



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Łódzkie
nabiera prędkości

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Łódzkie
nabiera prędkości

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

ZAMAWIAJĄCY: Gmina Inowłódz
Reprezentowana przez Wójta Gminy Inowłódz, 97-215 Inowłódz, ul. Spalska 2

SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA

Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego
w trybie przetargu nieograniczonego
o wartości powyżej 14 000 EURO a poniżej kwot określonych w przepisach
wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy – Prawo zamówień publicznych

którego przedmiotem jest:

**Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych
w ramach projektu
„Indywidualizacja procesu nauczania
i wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych
w Gminie Inowłódz”**

ZATWIERDZAM:

Wójt Gminy Inowłódz

Zenon Chojnacki

Inowłódz, dnia 18 września 2012 r.

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

1. Nazwa oraz adres Zamawiającego

Gmina Inowłódz z siedzibą w Inowłodzu

ul. Spalska 2

97-215 Inowłódz

NIP 773-23-40-615

REGON 590647990

Kontakt: tel. 44 / 710 12 33,

faks 44 / 710 12 33

Strona: www.inowlodz.pl

e-mail: gmina@inowlodz.pl

2. Tryb udzielenia zamówienia

1. Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzone jest w trybie przetargu nieograniczonego na zasadach określonych w ustawie z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.) zwanej w dalszej części specyfikacji istotnych warunków zamówienia w skrócie „Pzp”.
2. Nazwa postępowania: **Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Inowłódz”.**
3. Zadanie jest współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Program: Program Operacyjny Kapitał Ludzki
Priorytet: IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
Działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
Poddziałanie: 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych
Nr umowy: UDA-POKL.09.01.02-10-016/12-00 z dnia 04.09.2012 r.
4. Rodzaj zadania: dostawa.
5. Specyfikacja Istotnych Warunków Zamówienia została udostępniona na stronie internetowej: <http://bip.inowlodz.pl>
6. Znak postępowania: **GI.271.6.2012.**

3. Opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest **Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Inowłódz”** niezbędnych do prowadzenia następujących zajęć dydaktycznych:
 - Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji;
 - Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy;
 - Zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy;
 - Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych;
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych;

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

– Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych (język angielski).

2. **CZEŚĆ I.** Przedmiot zamówienia obejmuje zakup, transport i dostarczenie materiałów dydaktycznych.

UWAGA: Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia zawarty jest w **ZAŁĄCZNIKU nr 9 do SIWZ**

3. **CZEŚĆ II.** Przedmiot zamówienia obejmuje zakup, transport i dostarczenie sprzętu komputerowego.

UWAGA: Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia zawarty jest w **ZAŁĄCZNIKU nr 9 do SIWZ**

4. Dostarczone produkty muszą być fabrycznie nowe, zapakowane w opakowania umożliwiające jednoznaczny identyfikację zapakowanego produktu.

5. Zamawiający wymaga dostaw produktów o właściwych pod względem jakości standardach, bez wad i bez uszkodzeń mechanicznych.

6. Wszystkie dostarczone pomoce dydaktyczne muszą spełniać wymogi bezpieczeństwa i jakości określone w odrębnych przepisach, posiadać odpowiednie oznakowania i certyfikaty.

Zamawiający może zażądać od Wykonawcy na potwierdzenie powyższego dostarczenia wraz z produktami aktualnych atestów lub certyfikatów.

7. W przypadku stwierdzenia przez Zamawiającego, że dostarczone egzemplarze nie spełniają wymagań Zamawiającego, Wykonawca winien wymienić je na inne spełniające te wymogi.

8. *Uwaga:* W przypadku, gdyby zastosowano opis któregośkolwiek ze środków dydaktycznych w sposób utrudniający złożenie oferty przez Wykonawcę, jest to efekt niezamierzony i wynika z konieczności wykorzystania danego środka dydaktycznego dla osiągnięcia zamierzonych celów Projektu oraz osiągnięcia efektów dydaktyczno - wychowawczych przez uczniów klas I-III szkół podstawowych.

9. Zamawiający dopuszcza możliwości odchylenia +/- 2% w parametrach (głównie w wymiarach w stosunku do opisanych) poszczególnych pomocy dydaktycznych, o charakterze pozwalającym na osiągnięcie zakładanych celów projektu oraz efektów edukacyjnych.

10. W przypadku części zamówienia dotyczącej sprzętu komputerowego oferta Wykonawcy winna uwzględniać wszystkie akcesoria niezbędne do podłączenia, uruchomienia i sprawdzenia funkcjonowania zaproponowanego sprzętu w miejscu użytkowania.

11. W przypadku, gdy w opisie przedmiotu zamówienia, w jakiegokolwiek części opisu lub innej części SIWZ, zostały wskazane znaki towarowe, patenty lub pochodzenie materiałów urządzeń bądź przedmiot zamówienia został opisany za pomocą nazw własnych, norm, aprobat, specyfikacji technicznych i systemów odniesienia, Zamawiający dopuszcza oferowanie materiałów i urządzeń równoważnych opisywanym, z zastrzeżeniem, że gwarantują one realizację zamówienia w zgodzie z opisem przedmiotu zamówienia i zapewniają uzyskanie parametrów technicznych i funkcjonalno - użytkowych nie gorszych od założonych. Zamawiający wymaga, aby przedmiot zamówienia równoważny, był podobny pod względem:

- gabarytów i konstrukcji (wielkość, rodzaj, właściwości), z zastrzeżeniem pkt. 9.
- charakteru użytkowego (tożsamości, funkcji),
- charakterystyki materiałowej (rodzaj i jakość materiałów),
- parametrów technicznych (wytrzymałość, trwałość, wydajność),
- parametrów bezpieczeństwa użytkowania.

12. Zamawiający dopuszcza zaoferowanie przez Wykonawców innych publikacji i wydawnictw niż wskazano to w SIWZ, przy czym zastrzega się, że ich treść merytoryczna winna odpowiadać treści wskazanych wydawnictw i publikacji. Podana w **ZAŁĄCZNIKU nr 9 do SIWZ** liczba stron lub

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

format dla poszczególnych publikacji jest liczbą i formatem orientacyjnym.

13. Zgodnie z art. 30 ust. 5 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.), Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne, jest obowiązany wykazać, że oferowane przez niego dostawy spełniają wymagania określone przez Zamawiającego.
14. Zamawiający wymaga, żeby wszystkie elementy przedmiotu zamówienia, które tego wymagają były zaopatrzone w instrukcję w języku polskim.
15. Zaleca się, aby dostarczony asortyment zapakowany był w wytrzymałych na transport opakowaniach, uniemożliwiających uszkodzenie produktów w czasie transportu. Odpowiedzialność za uszkodzenia produktów w czasie transportu ponosi Wykonawca.
16. Wady towaru powstałe z winy Wykonawcy, których Zamawiający nie mógł stwierdzić przy odbiorze, zostaną usunięte przez Wykonawcę poprzez wymianę towaru na nowy w terminie 7 dni od zgłoszenia przez Zamawiającego.
17. Dostawa przedmiotu umowy nastąpi na koszt i ryzyko Wykonawcy.
18. Miejscem dostawy pomocy dydaktycznych będących przedmiotem zamówienia jest siedziba Zamawiającego.
Wszystkie pomoce muszą być zapakowane w ilościach z podziałem na poszczególne produkty dla szkół:
 - Publicznej Szkoły Podstawowej w Brzustowie,
 - Publicznej Szkoły Podstawowej w Inowłodzuoraz dostarczone i rozładowane przez Wykonawcę w siedzibie Zamawiającego (Urząd Gminy Inowłódz, ul. Spalska 2).
Wykonawca zapewni osoby do rozładunku materiałów. Wykonawca ponosi wszelkie koszty transportu związane z dostawą przedmiotu zamówienia.
19. Wykonawca jest zobowiązany do ścisłej współpracy z Zamawiającym, tj. do bieżącego informowania Zamawiającego drogą mailową i telefoniczną o aktualnym stanie realizacji przedmiotu umowy oraz o ewentualnych problemach w jego realizacji.
20. Wykonawca na wszystkie dostarczone produkty udzieli Zamawiającemu gwarancji i rękojmi za wady na okres 12 miesięcy dla pomocy dydaktycznych oraz 24 miesiące dla sprzętu komputerowego, licząc od daty podpisania protokołu odbioru przedmiotu zamówienia.
21. Wykonawca w okresie gwarancji, na wniosek Zamawiającego, zobowiązany jest dokonywać wszelkich napraw przedmiotu zamówienia niezwłocznie, w terminie do 5 dni roboczych od dnia zgłoszenia przez Zamawiającego, a w przypadku gdy naprawa wymaga wysłania elementu do producenta w terminie do 14 dni roboczych od dnia zgłoszenia przez Zamawiającego.
22. Zakres gwarancji obejmuje wszelkie uszkodzenia, które powstały podczas prawidłowej eksploatacji urządzenia w sposób odpowiadający wymaganiom określonym przez producenta.

Opis przedmiotu zamówienia zgodny z nomenklaturą Wspólnego Słownika Zamówień (CPV):

- 39.16.21.00-6 – Pomoce dydaktyczne
- 39.16.21.10-9 – Sprzęt dydaktyczny
- 22.11.00.00-4 – Drukowane książki
- 37.40.00.00-2 – Artykuły i sprzęt sportowy
- 30.21.31.00-6 – Komputery przenośne
- 30.21.34.00-8 – Komputer biurowy

4. Termin wykonania zamówienia

1. Czas obowiązywania umowy: **w terminie do 14 dni od dnia podpisania umowy**

5. Zamówienie częściowe

Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych.

Zamówienie składa się z dwóch części:

Część I zamówienia obejmuje: Zakup, transport i dostawę materiałów dydaktycznych w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Inowłódz”

Część II zamówienia obejmuje: Zakup, transport i dostawę sprzętu komputerowego w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Inowłódz”

6. Informacja o Podwykonawcach

1. Wykonawca, po akceptacji Zamawiającego, może podzlecić niektóre roboty związane z wykonaniem przedmiotu umowy Podwykonawcy.
2. Za działania i zaniechania Podwykonawców Wykonawca ponosi wobec Zamawiającego odpowiedzialność jak za działania i zaniechania własne.
3. W przypadku, gdy wybrany Wykonawca, zamierza zlecać realizację części prac Podwykonawcom, w celu realizacji dyspozycji art. 647¹ Kodeksu cywilnego, Zamawiający wymaga, aby Wykonawca niezwłocznie po otrzymaniu zawiadomienia o wyborze jego oferty dostarczył Zamawiającemu wzór umowy z Podwykonawcami.

7. Opis warunków udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków

1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy wykażą, że spełniają warunki określone w art. 22 ust. 1 ustawy Pzp, a mianowicie:
 - 1) **posiadają uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania, tj.:**
 - oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu sporządzone na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Pzp;
 - oświadczenie o nie podleganiu wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy Pzp;
 - aktualny odpis z właściwego rejestru.
 - 2) **posiadają wiedzę i doświadczenie**

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

- wykażą, że w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie wykonał co najmniej **jedną dostawę** materiałów dydaktycznych o wartości nie mniejszej niż 20 000,00 zł brutto (DLA CZĘŚCI I) lub sprzętu komputerowego o wartości nie mniejszej niż 3 000,00 zł brutto (DLA CZĘŚCI II), z podaniem ich przedmiotu zamówienia, wartości, terminu wykonania, odbiorcy – (**Załącznik nr 6 do SIWZ**), oraz załączeniem dokumentu potwierdzającego, że te dostawy zostały wykonane należycie.
- 3) **dysponują odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia**
Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie.
- 4) **znajdują się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie niniejszego zamówienia**
Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie.
2. Zgodnie z Dyrektywą 2004/18/WE oraz art. 26 ust. 2b ustawy Pzp Wykonawca może polegać na wiedzy i doświadczeniu, potencjale technicznym, osobach zdolnych do wykonania zamówienia lub zdolnościach finansowych innych podmiotów niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nimi stosunków. Wykonawca w takiej sytuacji zobowiązany jest w sposób jednoznaczny udowodnić Zamawiającemu, iż będzie faktycznie i rzeczywiście dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, w szczególności przedstawiając w tym celu pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów lub inne dokumenty i oświadczenia, dowody potwierdzające, iż będzie dysponował udostępnionymi mu zasobami na okres korzystania z nich przy wykonywaniu zamówienia.
- Zobowiązanie (bądź inne, odpowiednie oświadczenie w tym zakresie) winno wyrażać w sposób wyraźny i jednoznaczny wolę udzielenia Wykonawcy ubiegającemu się o zamówienie odpowiedniego zasobu – wskazywać jego rodzaj, zakres zobowiązania, czas udzielenia a także inne istotne okoliczności, w tym, wynikające ze specyfiki tego zasobu.
3. Jeżeli Wykonawca, wykazując spełnienie warunku, o którym mowa w pkt. 1.4, polega na zdolnościach finansowych innych podmiotów na zasadach określonych w art. 26 ust. 2b ustawy Pzp, wymaga się przedłożenia informacji z banku lub kasy oszczędnościowo-kredytowej dotyczącej tych podmiotów (podmiotów użyczających) – jeżeli dotyczy.
4. Zamawiający dokona oceny spełniania przez Wykonawców warunków udziału w postępowaniu zgodnie z regułą „**SPEŁNIA/NIE SPEŁNIA**”, na podstawie analizy załączonych do oferty dokumentów (określonych w pkt. 8 SIWZ) potwierdzających spełnianie ww. warunków.
5. Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia.
6. W przypadku udziału w postępowaniu Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia Wykonawcy ustanawiają pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego.
7. Każdy z Wykonawców zobowiązany jest do złożenia oświadczenia o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu.

8. Wykaz oświadczeń i dokumentów, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

1. W celu potwierdzenia, że Wykonawca posiada uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności oraz nie podlega wykluczeniu na podstawie art. 24 ustawy Prawo zamówień publicznych, należy złożyć następujące dokumenty:
 - 1) oświadczenie Wykonawcy o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy Pzp (**ZAŁĄCZNIK nr 3 do SIWZ**) – **wystawione przed upływem terminu składania ofert.**
W przypadku podmiotów występujących wspólnie oświadczenie składa każdy z nich.
 - 2) oświadczenie o nie podleganiu wykluczeniu z postępowania zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy Pzp (**ZAŁĄCZNIK nr 4 do SIWZ**) – **wystawione przed upływem terminu składania ofert.**
W przypadku podmiotów występujących wspólnie oświadczenie składa każdy z nich.
 - 3) aktualny odpis z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, **wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert**, a w stosunku do osób fizycznych oświadczenie w zakresie art. 24 ust. 1 pkt. 2 ustawy (**ZAŁĄCZNIK nr 5 do SIWZ**) – **wystawione przed upływem terminu składania ofert.**
W przypadku podmiotów występujących wspólnie odpis/oświadczenie składa każdy z nich.
 - 4) wykażą, że w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie wykonał co najmniej **jedną dostawę** materiałów dydaktycznych o wartości nie mniejszej niż 20 000,00 zł brutto (DLA CZĘŚCI I) lub sprzętu komputerowego o wartości nie mniejszej niż 3 000,00 zł brutto (DLA CZĘŚCI II), z podaniem ich przedmiotu zamówienia, wartości, terminu wykonania, odbiorcy – (**Załącznik nr 6 do SIWZ**), oraz załączeniem dokumentu potwierdzającego, że te dostawy zostały wykonane należycie.
W przypadku podmiotów występujących wspólnie wykaz składany łącznie.
2. Ponadto Wykonawca zobowiązany jest przedłożyć w ofercie:
 - 1) wypełniony i podpisany Formularz Ofertowy - według wzoru Zamawiającego (**ZAŁĄCZNIK nr 1 do SIWZ**).
W przypadku oferty wspólnej formularz ofertowy składają łącznie wszyscy Partnerzy.
 - 2) wypełniony i podpisany formularz cenowy - według wzoru Zamawiającego: CZĘŚĆ I - (**ZAŁĄCZNIK nr 2A do SIWZ**), CZĘŚĆ II - (**ZAŁĄCZNIK nr 2B do SIWZ**).
W przypadku oferty wspólnej formularz ofertowy składają łącznie wszyscy Partnerzy.
 - 3) parafowany projekt umowy: CZĘŚĆ I - (**ZAŁĄCZNIK nr 7A do SIWZ**), CZĘŚĆ II - (**ZAŁĄCZNIK nr 7B do SIWZ**).
W przypadku oferty wspólnej formularz ofertowy składają łącznie wszyscy Partnerzy.
 - 4) pełnomocnictwo dla lidera w przypadku podmiotów występujących wspólnie - podpisane przez wszystkich Wykonawców ubiegających się o udzielenie zamówienia. Przyjmuje się, że pełnomocnictwo do złożenia oferty upoważnia również do poświadczania za zgodność z oryginałem kopii wszystkich dokumentów składanych wraz z ofertą, chyba że z treści pełnomocnictwa wynika co innego.
 - 5) stosowne pełnomocnictwo(a) - w przypadku, gdy upoważnienie do podpisania oferty nie wynika bezpośrednio ze złożonego w ofercie odpisu z właściwego rejestru.
4. Jeżeli Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, zamiast dokumentów, o których mowa w ust. 1 pkt. 3) SIWZ składa dokument lub dokumenty, wystawione w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, potwierdzające odpowiedziano, że:
 - a. nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości,
 - b. nie orzeczono wobec niego zakazu ubiegania się o zamówienie,

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

- c. nie zalega z uiszczaniem podatków, opłat lub składek na ubezpieczenie społeczne lub zdrowotne albo, że uzyskał zgodę na zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności, lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu.

W/w dokumenty, o których mowa w ust. 4 lit. a i b, powinny być wystawione nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert. Dokument, o którym mowa w ust. 4 lit. c, powinien być wystawiony nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert.

5. Dokumenty są składane w formie oryginału lub kopii poświadczonej „ZA ZGODNOŚĆ Z ORYGINAŁEM” przez Wykonawcę lub osoby podpisujące ofertę, na wszystkich zapisanych stronach wchodzących w skład dokumentu.
6. Zamawiający może żądać przedstawienia oryginału lub notarialnie poświadczonej kopii dokumentu wyłącznie wtedy, gdy złożona przez Wykonawcę kopia dokumentu jest nieczytelna lub budzi wątpliwości, co do jej prawdziwości.
7. Dokumenty sporządzone w języku obcym są składane wraz z tłumaczeniem na język polski sporządzonym przez tłumacza przysięgłego, poświadczonym przez Wykonawcę.

9. Informacja o sposobie porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń i dokumentów, a także wskazanie osób uprawnionych do porozumiewania się z Wykonawcami

1. Postępowanie o udzielenie niniejszego zamówienia z zastrzeżeniem wyjątków określonych w ustawie, prowadzi się z zachowaniem formy pisemnej, w języku polskim.
2. Zgodnie z art. 27 ust 1 i 2 ustawy Pzp, wszelkie oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje Zamawiający i Wykonawcy **przekazują**:
 - a) **pisemnie** – na adres: Urząd Gminy w Inowłodzu; ul. Spalska 2; 97-215 Inowłódz
 - b) **faksem** – numer (44) 710-12-33, pod warunkiem niezwłocznego ich pisemnego potwierdzenia
 - c) **drogą elektroniczną** – na adres: gmina@inowlodz.pl, pod warunkiem niezwłocznego ich pisemnego potwierdzenia
3. Oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje przekazane za pomocą faksu lub drogą elektroniczną uważa się za złożone w terminie, jeżeli ich treść dotarła do adresata przed upływem terminu do ich złożenia i została niezwłocznie potwierdzona pisemnie. **Zamawiający żąda, w każdym przypadku, potwierdzenia na piśmie otrzymania wiadomości za pomocą faksu lub drogą elektroniczną.**

Przez **przekazanie faksem** rozumie się przesłanie dokumentu podpisanego przez Wykonawcę (tj. osobę lub osoby upoważnione do reprezentowania Wykonawcy) albo działające w imieniu Zamawiającego. Przez **przekazanie drogą elektroniczną** rozumie się przesłanie e-maila zawierającego skan dokumentu podpisanego przez Wykonawcę (tj. osobę lub osoby upoważnione do reprezentowania Wykonawcy) albo działające w imieniu Zamawiającego.

4. W przypadku braku potwierdzenia otrzymania wiadomości przez Wykonawcę domniemuje się, iż pismo wysłane przez Zamawiającego na ostatni znany numer faksu lub adres elektroniczny podany przez Wykonawcę zostało mu doręczone w sposób umożliwiający zapoznanie się Wykonawcy z tym pismem.

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

5. Zamawiający, mając na względzie art. 9 ust. 1 oraz 27 ust. 1 ustawy Pzp, zastrzega, że w przypadku wezwania Wykonawców do uzupełnienia dokumentów, oświadczeń lub pełnomocnictw na podstawie art. 26 ust. 3 ustawy Pzp, muszą one być przekazane przez Wykonawców w formie oryginału lub kopii poświadczonych za zgodność (forma pisemna). Przekazanie ich w innej formie (np. faks, droga elektroniczna) nie będzie uznane jako skuteczne, jeżeli nie zostało przekazane w formie pisemnej w wyznaczonym terminie.
6. **Zamawiający nie przewiduje zwołania zebrania Wykonawców.**
7. Oferty **muszą być** złożone w formie pisemnej.
8. **Osobami uprawnionymi do porozumiewania się z Wykonawcami są:**
 - w sprawach związanych z przedmiotem zamówienia: Ewa Szymańczyk, tel. (44) 710 11 44 ; faks (44) 710 12 33, e-mail: promocja@inowlodz.pl
 - w sprawach dotyczących procedury przetargowej: Dorota Lisicka, tel. (44) 710 11 44 ; faks (44) 710 12 33, e-mail: gci@inowlodz.pl.
Poniedziałek – piątek w godzinach 8⁰⁰ - 15⁰⁰
9. Przy dokonywaniu wyboru najkorzystniejszej oferty Zamawiający będzie postępował zgodnie z postanowieniami ustawy Prawo Zamówień Publicznych z dnia 29 stycznia 2004 roku – tj. Dz. U. z 2010 r. Nr 113 poz. 759 z późn. zm.

10. Termin związania ofertą

1. Wykonawca jest związany ofertą przez okres 30 dni.
2. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.
3. Zgodnie z art. 85 ust. 2 ustawy Pzp Wykonawca samodzielnie lub na wniosek Zamawiającego może przedłużyć termin związania ofertą, z tym, że Zamawiający może tylko raz, co najmniej na 3 dni przed upływem terminu związania ofertą, zwrócić się do Wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres, nie dłuższy jednak niż 60 dni.
4. Jeżeli Zamawiający wymagał wniesienia wadium przedłużenie przez Wykonawców okresu związania ofertą jest dopuszczalne tylko z jednoczesnym przedłużeniem okresu ważności wadium, albo jeżeli nie jest to możliwe, z wniesieniem nowego wadium na przedłużony okres związania ofertą. Jeżeli przedłużenie terminu związania ofertą dokonywane jest po wyborze oferty najkorzystniejszej, obowiązek wniesienia nowego wadium lub jego przedłużenia dotyczy jedynie Wykonawcy, którego oferta została wybrana jako najkorzystniejsza.

11. Opis sposobu przygotowania ofert

1. Opakowanie i adresowanie oferty:

Ofertę należy umieścić w **dwóch zamkniętych opakowaniach/kopertach** pozwalających na zachowanie poufności treści składanej oferty do momentu ich otwarcia i **opisać w następujący sposób:**

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

Na opakowaniu/kopercie **ZEWNETRZNEJ** należy umieścić następujące dane:



.....

Gmina Inowłódz
97-215 Inowłódz
ul. Spalska 2

OFERTA W PRZETARGU NIEOGRANICZONYM NA:

Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Inowłódz”

CZĘŚĆ

NIE OTWIERAĆ PRZED TERMINEM OTWARCIA OFERT TJ. 27.09.2012 r. do godz. 11:30

Uwaga ! – koperta zewnętrzna nie powinna posiadać żadnego oznaczenia wskazującego na nazwę i siedzibę Wykonawcy



Na opakowaniu/kopercie **WEWNETRZNEJ** należy umieścić następujące dane:



PEŁNA NAZWA

DOKŁADNY ADRES WYKONAWCY

Gmina Inowłódz
97-215 Inowłódz
ul. Spalska 2

OFERTA W PRZETARGU NIEOGRANICZONYM NA:

Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Inowłódz”

CZĘŚĆ

Uwaga ! – Na wewnętrznej kopercie należy podać nazwę i adres Wykonawcy, by umożliwić zwrot nie otwartej oferty w przypadku dostarczenia jej Zamawiającemu po terminie.



2. Wykonawca ponosi ryzyko i konsekwencje przedwczesnego otwarcia oferty w przypadku zabezpieczenia oferty niezgodnie z wymaganiami określonymi w SIWZ.

W przypadku nieprawidłowego zaadresowania lub zamknięcia opakowania, Zamawiający nie bierze odpowiedzialności za złe skierowanie przesyłki i jej przedterminowe otwarcie. Oferta taka nie weźmie udziału w postępowaniu.

3. Podpisy:

1) Oferta, dokumenty i oświadczenia muszą być podpisane przez:

- **osobę/osoby upoważnione do reprezentowania Wykonawcy w obrocie prawnym i zaciągania zobowiązań w wysokości odpowiadającej cenie oferty zgodnie z danymi**

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

ujawnionymi w KRS – rejestrze przedsiębiorców albo w Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej. Oznacza to, że jeżeli z dokumentu określającego status prawny Wykonawcy lub pełnomocnictwa wynika, iż do reprezentowania Wykonawcy upoważnionych jest łącznie kilka osób dokumenty wchodzące w skład oferty muszą być podpisane przez wszystkie te osoby,

- osobę/osoby posiadające Pełnomocnictwo,
- w przypadku składania wspólnej oferty przez dwóch lub więcej Wykonawców przez osobę/osoby posiadające Pełnomocnictwo.

2) Pełnomocnictwo:

- w przypadku, gdy ofertę podpisuje osoba posiadająca Pełnomocnictwo musi ono zawierać zakres upoważnienia,
- pełnomocnictwo powinno być przedstawione w formie oryginału lub kopii poświadczonej „za zgodność z oryginałem” przez Wykonawcę(ów),
- Pełnomocnictwo osób podpisujących ofertę do reprezentowania Wykonawcy, zaciągania w jego imieniu zobowiązań finansowych w wysokości odpowiadającej cenie oferty oraz podpisania oferty musi bezpośrednio wynikać z dokumentów dołączonych do oferty. Oznacza to, że jeżeli pełnomocnictwo takie nie wynika wprost z dokumentu stwierdzającego status prawny Wykonawcy (odpisu z właściwego rejestru lub zaświadczenia o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej) to do oferty należy dołączyć oryginał lub poświadczoną „za zgodność z oryginałem” kopię pełnomocnictwa wystawionego na reprezentanta Wykonawcy przez osoby do tego upoważnione.

4. Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia:

Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia (np. konsorcjum, spółka cywilna). W takim przypadku dokumenty potwierdzające spełnienie warunków udziału w postępowaniu muszą zawierać **pełnomocnictwo**. Pełnomocnictwo może dotyczyć reprezentowania wszystkich przedsiębiorców w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia. Jeśli pełnomocnictwo wystawione jest tylko do reprezentowania Wykonawców w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego, to przed podpisaniem umowy z Zamawiającym Wykonawcy wspólnie ubiegający się o zamówienie muszą zawiązać formalne konsorcjum, czyli zawrzeć umowę, w której określone będą prawa i obowiązki poszczególnych przedsiębiorców. Przyjmuje się, że pełnomocnictwo do podpisania oferty obejmuje pełnomocnictwo do poświadczenia „za zgodność z oryginałem” wszystkich dokumentów.

Umowa regulująca współpracę Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia (umowa konsorcjum) będzie wymagana przed zawarciem umowy, jeżeli oferta tych Wykonawców zostanie wybrana.

Pełnomocnictwo musi wskazywać pełnomocnika (może to być zarówno jeden z przedsiębiorców tworzących konsorcjum, tzw. lider, jak i zupełnie odrębna osoba, np. radca prawny). Dokument ten ma wyliczać wszystkich Wykonawców wspólnie ubiegających się o zamówienie. Każdy z nich musi się pod nim podpisać.

Uwaga!: Wszelka korespondencja prowadzona będzie wyłącznie z Pełnomocnikiem.

Preferowane jest, aby Pełnomocnikiem był jeden z Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia.

Wykonawcy wspólnie ubiegający się o zamówienie ponoszą solidarną odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązania.

5. Forma dokumentów i oświadczeń:

Dokumenty i oświadczenia dołączone do oferty składa się w formie oryginałów lub kserokopii

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

poświadczonej „za zgodność z oryginałem” przez Wykonawcę lub Pełnomocnika. **W przypadku, gdy Wykonawca dołączy kopie dokumentów, to KAŻDA STRONA TEJ KOPII musi być potwierdzona „ZA ZGODNOŚĆ Z ORYGINAŁEM” przez osobę uprawnioną do składania oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy.**

Dokumenty sporządzane w języku obcym są składane w formie oryginału, odpisu, wypisu, wyciągu lub kopii wraz z tłumaczeniem na język polski potwierdzonym przez Wykonawcę.

Oświadczenia i dokumenty, dla których Zamawiający określił wzory w niniejszej SIWZ powinny zostać wypełnione przez Wykonawcę w formie zgodnej z wzorami bez dokonywania w nich zmian.

6. Tajemnica przedsiębiorstwa:

Jeżeli według Wykonawcy oferta będzie zawierała informacje objęte tajemnicą jego przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów ustawy z 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (tekst jednolity Dz. U. z 2003 r. nr 153, poz. 1503, z późn. zm.), **muszą być oznaczone klauzulą NIE UDOSTĘPNIAC – TAJEMNICA PRZEDSIĘBIORSTWA**. Zaleca się umieścić dokumenty na końcu oferty lub osobno.

Przez tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (Dz. U. z 2003r. Nr 153 poz. 1503 z późn. zm.) rozumie się nieujawnione do wiadomości publicznej informacje techniczne, technologiczne, organizacyjne przedsiębiorstwa lub inne informacje posiadające wartość gospodarczą, co do których przedsiębiorca podjął niezbędne działania w celu zachowania ich poufności.

Wykonawca **nie może zastrzec** informacji, o których mowa w art. 86 ust. 4 ustawy Pzp, tj. informacji podawanych podczas otwarcia ofert (nazwy (firmy) oraz adresu, a także informacji dotyczących ceny, terminu wykonania zamówienia, okresu gwarancji i warunków płatności zawartych w ofercie) oraz innych informacji nie stanowiących tajemnicy przedsiębiorstwa. Zastrzeżenie informacji, danych, dokumentów lub oświadczeń nie stanowiących tajemnicy przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o nieuczciwej konkurencji spowoduje ich odtajnienie (**ZAŁĄCZNIK nr 8 do SIWZ**). Dokument fakultatywny, brak dokumentu nie powoduje odrzucenia oferty.

7. Informacje pozostałe:

Wykonawca może złożyć tylko **jedną ofertę** przygotowaną według wymagań określonych w niniejszej SIWZ.

Wykonawcy zobowiązani są zapoznać się dokładnie z informacjami zawartymi w SIWZ i przygotować ofertę zgodnie z wymaganiami określonymi w tym dokumencie.

Oferta musi być podpisana przez osobę/osoby upoważnione do reprezentowania Wykonawcy (Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia) i zaciągania w jego imieniu zobowiązań finansowych w wysokości odpowiadającej cenie oferty. Oznacza to, iż jeżeli z dokumentu(ów) określającego(ych) status prawny Wykonawcy(ów) lub pełnomocnictwa (pełnomocnictw) wynika, iż do reprezentowania Wykonawcy(ów) upoważnionych jest łącznie kilka osób dokumenty wchodzące w skład oferty muszą być podpisane przez wszystkie te osoby.

Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty, niezależnie od wyniku postępowania. Zamawiający w żadnym wypadku nie odpowiada za koszty poniesione przez Wykonawców w związku z przygotowaniem i złożeniem oferty. Wykonawcy zobowiązują się nie wnosić jakichkolwiek roszczeń z tego tytułu względem Zamawiającego.

Zamawiający wymaga, aby treść oferty była jednoznaczna i nie przedstawiała propozycji alternatywnych.

Każdy dokument składający się na ofertę musi być czytelny.

Wszelkie poprawki i skreślenia lub zmiany w tekście oferty (i w załącznikach do oferty) muszą być naniesione w sposób czytelny i własnoręcznie parafowane przez osobę podpisującą ofertę.

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

We wszystkich przypadkach, gdzie jest mowa o pieczętkach, Zamawiający dopuszcza złożenie czytelnego zapisu o treści pieczętki, zawierającego co najmniej oznaczenie nazwy (firmy) i siedziby oraz numer NIP.

Oferta musi być sporządzona:

- w języku polskim,
- w 1 egzemplarzu,
- w formie pisemnej,
- pismem komputerowym, maszynowym lub inną trwałą i czytelną techniką,
- w formie nie większym niż A4. Arkusze o większych formatach należy złożyć do formatu A4.

8. Zaleca się, aby:

- Każda zapisana strona oferty (wraz z załącznikami do oferty) była ponumerowana kolejnymi numerami (w przypadku dokumentów dwustronnych należy ponumerować obie strony kartki stanowiącej dokument). Strony te powinny być parafowane przez osobę (lub osoby, jeżeli do reprezentowania Wykonawcy upoważnione są dwie lub więcej osób) podpisującą (podpisujące) ofertę zgodnie z treścią dokumentu określającego status prawny Wykonawcy lub treścią załączonego do oferty pełnomocnictwa. Strony zawierające informacje niewymagane przez Zamawiającego (np.: prospekty reklamowe o firmie, jej działalności itp.) nie muszą być numerowane i parafowane.
- Oferta była złożona w formie uniemożliwiającej jej przypadkowe zdekompletowanie – arkusze (kartki) oferty powinny być zszyte, zbindowane lub trwale połączone w jedną całość inną techniką (z zastrzeżeniem, że część stanowiąca tajemnicę przedsiębiorstwa może stanowić odrębną część oferty).
- Oferta została opracowana wg wzoru załączonego do SIWZ (ZAŁĄCZNIK nr 1 do SIWZ).

9. Wyjaśnienia i zmiany w treści SIWZ

Wyjaśnienie treści SIWZ.

Zgodnie z art. 38 ustawy Pzp Wykonawca może zwrócić się na piśmie do Zamawiającego o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia. Zamawiający jest obowiązany udzielić wyjaśnień niezwłocznie, jednak nie później niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert, pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie treści SIWZ wpłynął do Zamawiającego nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert. Na zapytania, które wpłynęły po tym terminie Zamawiający nie jest zobowiązany udzielić odpowiedzi.

Zgodnie z art. 38 ust. 2 ustawy Pzp, Zamawiający jednocześnie zamieści treść zapytań wraz z wyjaśnieniami na stronie internetowej, na której umieszczono specyfikację istotnych warunków zamówienia tj. <http://bip.inowlodz.pl> oraz przekaże je wszystkim Wykonawcom, którym przekazał specyfikację istotnych warunków zamówienia, bez ujawniania źródła zapytania.

Zmiany w treści SIWZ.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach Zamawiający może w każdym czasie, przed upływem terminu do składania ofert, zmodyfikować treść niniejszej SIWZ. Dokonaną w ten sposób modyfikację Zamawiający przekaże niezwłocznie wszystkim Wykonawcom, którym Zamawiający przekazał niniejszą SIWZ, a jeżeli specyfikacja jest umieszczona na stronie internetowej, zamieszcza na tej stronie.

Modyfikacja treści niniejszej SIWZ może dotyczyć kryteriów oceny ofert, a także warunków udziału w postępowaniu oraz sposobu oceny ich spełniania.

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

Modyfikacje są każdorazowo wiążące dla Wykonawców.

Zamawiający przedłuży termin składania ofert, jeżeli w wyniku modyfikacji treści SIWZ niezbędny jest dodatkowy czas na wprowadzenie zmian w ofertach.

O przedłużeniu terminu składania ofert Zamawiający niezwłocznie zawiadamia wszystkich Wykonawców, którym przekazał niniejszą SIWZ, a jeżeli specyfikacja jest umieszczona na stronie internetowej, zamieszcza tę informację na tej stronie.

10. Zmiana / wycofanie oferty:

Zgodnie z art. 84 ustawy Wykonawca może przed upływem terminu składania ofert zmienić lub wycofać ofertę. Zmiany lub wycofanie złożonej oferty są skuteczne tylko wówczas, gdy Zamawiający otrzyma pisemne powiadomienie o wprowadzeniu zmian lub wycofaniu oferty przed terminem składania ofert.

Powiadomienie o wprowadzeniu zmian lub wycofaniu oferty musi zostać złożone w sposób i formie przewidzianej dla oferty, z tym że opakowanie będzie dodatkowo oznaczone określeniem „**ZMIANA OFERTY**” lub „**WYCOFANIE OFERTY**”. Do zmiany lub wycofania oferty konieczne jest załączenie dokumentu stwierdzającego, że osoba podpisująca zmianę lub wycofanie jest uprawniona do reprezentowania Wykonawcy.

11. Zwrot oferty bez otwierania:

Zamawiający niezwłocznie zwróci ofertę, która została złożona po terminie składania ofert.

10. Wadium

Zamawiający w niniejszym postępowaniu nie wymaga wniesienia wadium.

11. Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert

1. Miejscem składania ofert jest siedziba Zamawiającego:

**Urząd Gminy w Inowłodzu, ul. Spalska 2, 97-215 Inowłódz
Punkt Obsługi Interesanta**

2. Terminem składania ofert jest dzień: **27.09.2012 r. do godziny 11:00** (decyduje data wpływu do Zamawiającego).
3. Miejscem otwarcia ofert jest siedziba Zamawiającego:

**Urząd Gminy w Inowłodzu, ul. Spalska 2, 97-215 Inowłódz
Sala Posiedzeń**

4. Terminem otwarcia ofert jest dzień: **27.09.2012 r. godzina 11.30.**
5. Komisyjne otwarcie ofert nastąpi na otwartym posiedzeniu komisji przetargowej w terminie i o godzinie wskazanym powyżej.
6. Otwarcie ofert jest jawne.
7. Bezpośrednio przed otwarciem ofert Zamawiający podaje kwotę, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.
8. W trakcie publicznej sesji otwarcia ofert nie będą otwierane koperty zawierające oferty, których dotyczy „**WYCOFANIE**”. Takie oferty zostaną odesłane Wykonawcom bez otwierania.

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

9. Koperty oznakowane dopiskiem „ZMIANA” zostaną otwarte przed otwarciem kopert zawierających oferty, których dotyczą te zmiany. Po stwierdzeniu poprawności procedury dokonania zmian zmiany zostaną dołączone do oferty.
10. W trakcie otwierania kopert z ofertami Zamawiający każdorazowo ogłosi obecnym:
 - a) nazwę i adres Wykonawcy, którego oferta jest otwierana,
 - b) informację dotyczącą ceny = całkowita wartość zamówienia (kwota brutto oferty w PLN).Powyższe informacje zostaną odnotowane w protokole postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.
11. W przypadku nieobecności Wykonawcy przy otwieraniu ofert, Zamawiający na jego pisemny wniosek przekaze informacje ogłoszone w trakcie otwarcia ofert.

12. Opis sposobu obliczenia ceny

- Cenę ofertową należy podać na „Formularzu ofertowym” (ZAŁĄCZNIK nr 1 do SIWZ) w PLN w zapisie liczbowym i słownie, z wyodrębnieniem należnego podatku VAT.
- Cena brutto oferty musi być wyrażona w złotych polskich niezależnie od wchodzących w jej skład elementów. Cena ta będzie brana pod uwagę przez komisję przetargową w trakcie wyboru najkorzystniejszej oferty.
- Podana cena będzie ceną ryczałtową. Cena podana w ofercie musi uwzględniać wymagania niniejszej specyfikacji istotnych warunków zamówienia, a także obejmować wszelkie koszty, jakie poniesie przyszły Wykonawca w związku z prawidłową realizacją przedmiotu zamówienia jak również wszystkie pozostałe koszty, bez których nie można wykonać przedmiotowego zamówienia. Wykonawca musi przewidzieć wszystkie okoliczności, które zmierzają do prawidłowego i należytego wykonania przedmiotu zamówienia oraz które mogą wpłynąć na cenę zamówienia, w tym dostawę przedmiotu zamówienia do siedziby Zamawiającego.
 1. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964r. Kodeks Cywilny (Dz. U. z 1964r. Nr 16, poz. 93 z późn. zm.) ten rodzaj wynagrodzenia określa w art. 632 następująco:
 - § 1. Jeżeli strony umówiły się o wynagrodzenie ryczałtowe, przyjmujący zamówienie nie może żądać podwyższenia wynagrodzenia, chociażby w czasie zawarcia umowy nie można było przewidzieć rozmiaru lub kosztów prac.
 - § 2. Jeżeli jednak wskutek zmiany stosunków, której nie można było przewidzieć, wykonanie dzieła groziłoby przyjmującemu zamówienie rażącą stratą, sąd może podwyższyć ryczałt lub rozwiązać umowę.
- Wykonawca ponosi wszelkie ryzyko związane z określeniem całkowitej ceny oferty oraz jej składników.
- Do porównania ofert będzie brana pod uwagę całkowita kwota brutto (z VAT) w PLN.
- Wykonawca załączy do oferty wypełniony i podpisany formularz cenowy zgodnie z wzorem stanowiącym załącznik nr 2A lub 2B do SIWZ zawierający spis oferowanych produktów ze wskazaniem ilości, cen jednostkowych brutto oraz łącznych cen brutto dla każdej pozycji wymienionej w Tabeli.
- Wszystkie wartości określone w formularzu cenowym oraz ostateczna cena oferty muszą być liczone z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

UWAGA: Zaokrąglenia cen w PLN należy dokonać do dwóch miejsc po przecinku według zasady, że trzecia cyfra po przecinku od 5 w górę powoduje zaokrąglenie drugiej cyfry po przecinku w górę o 1. Jeżeli trzecia cyfra po przecinku jest niższa od 5, to druga cyfra po przecinku nie ulega zmianie.
- Wykonawca ponosi wszelkie ryzyko związane z określeniem ceny oferty.
- Ewentualne upusty i wszelkiego rodzaju rabaty udzielane przez Wykonawcę muszą być ujęte w cenie oferty.

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

- Wykonawca, dokonując kalkulacji warunków cenowych swoich ofert jest zobowiązany do przestrzegania zasad uczciwej konkurencji z zastrzeżeniem, iż cena oferty nie może być rażąco niska w stosunku do przedmiotu zamówienia. Konsekwencją złożenia oferty z rażąco niską ceną jest jej odrzucenie – zgodnie z art. 89 ust. 1 pkt. 4 w związku z art. 90 ust. 3 ustawy Pzp.
- Zaakceptowana cena będzie niezmienna przez cały okres obowiązywania umowy, bez względu na rzeczywisty poziom cen, jakie kształtować się będą w okresie realizacji przedmiotu zamówienia.
- Zamawiający stosownie do treści art. 87 ustawy Pzp, poprawi omyłki rachunkowe w obliczeniu ceny.

13. Zasady poprawiania omyłek

1. Zamawiający poprawi w ofercie, zgodnie z art. 87 ustawy Pzp omyłki, zawiadamiając o tym niezwłocznie Wykonawcę, którego oferta została poprawiona.
2. Oferta Wykonawcy, który w ciągu 3 dni od dnia doręczenia zawiadomienia nie zgodzi się na poprawienie omyłki rachunkowej w obliczeniu ceny oferty, zostanie odrzucona.
3. Przez „oczywistą omyłkę rachunkową” Zamawiający rozumie omyłkę w przeprowadzeniu rachunków na liczbach, dotyczącą obliczenia ceny, przy czym musi mieć ona charakter oczywisty. Jeżeli charakter omyłki i okoliczności jej popełnienia wskazują, iż każdy racjonalnie działający Wykonawca, który składa ofertę z zamiarem uzyskania zamówienia publicznego, złożyłby ofertę o odmiennej (poprawnej) treści Zamawiający uzna, iż omyłka ma charakter „oczywisty”.
4. Zamawiający poprawi w ofercie:
 - 1) oczywiste omyłki pisarskie,
 - 2) oczywiste omyłki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek. Jako dopuszczalne oczywiste omyłki rachunkowe Zamawiający uzna:
 - a. błędne zsumowanie w „Formularzu Ofertowym” wartości netto i kwoty podatku od towarów i usług,
 - b. błędne obliczenie kwoty podatku VAT w „Formularzu Ofertowym”, przy prawidłowo podanej w ofercie stawce podatku od towarów i usług,
 - 3) inne omyłki polegające na niezgodności oferty z SIWZ, niepowodujące istotnych zmian w treści oferty. Jako inne omyłki Zamawiający uzna i poprawi:
 - a. jeżeli cena podana słownie nie odpowiada cenie podanej liczbą, przyjmuje się za właściwą – cenę obliczoną prawidłowo, wynikającą z sumowania wartości netto i podatku VAT,
 - b. błędnym obliczeniu wartości netto - Zamawiający dokona mnożenia ilości i ceny jednostkowej netto z zastrzeżeniem, że prawidłowa jest podana przez Wykonawcę cena jednostkowa netto.

14. Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty, wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów i sposobu oceny ofert

1. Zamawiający oceni i porówna jedynie te oferty, które:
 - 1.1. zostaną złożone przez Wykonawców nie wykluczonych przez Zamawiającego z niniejszego postępowania;
 - 1.2. nie zostaną odrzucone przez Zamawiającego.
2. Zamawiający wyznaczył następujące kryterium oceny ofert i jego znaczenie:

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

CZĘŚĆ I ZAMÓWIENIA

Lp.	Kryterium	Znaczenie (%)
1.	Cena	100 %

CZĘŚĆ II ZAMÓWIENIA

Lp.	Kryterium	Znaczenie (%)
1.	Cena	100 %

W zakresie kryterium cenowego oferta może uzyskać od oceniającego członka komisji maksymalnie 100 punktów, w każdej części. Cena - 100% - 100 pkt.

3. Kryterium oceniania ofert:

3.1. W/w kryterium wyliczane będzie według poniższego wzoru:

$$C = \frac{\text{cena brutto oferty najtańszej}}{\text{cena brutto oferty badanej}} \times 100 \times 100\%$$

Oferta najtańsza otrzyma maksymalną liczbę punktów, a pozostałe proporcjonalnie mniejszą liczbę punktów

3.2. Założenia przy wyliczeniu punktów dla każdej oferty:

- Stosowanie matematycznych obliczeń przy ocenie ofert, stanowi podstawową zasadę oceny ofert, które oceniane będą w odniesieniu do najkorzystniejszych warunków przedstawionych w ofercie.
- Zamawiający zastosuje zaokrąglenie każdego wyniku do dwóch miejsc po przecinku.

3.3. Do porównania ofert pod uwagę brana będzie cena oferty brutto.

3.4. Niniejsze zamówienie zostanie udzielone temu Wykonawcy, którego oferta uzyska najwyższą liczbę punktów w ostatecznej ocenie punktowej - oferta zawierająca najniższą cenę spośród ofert nie podlegających odrzuceniu.

3.5. Zamawiający udzieli zamówienia Wykonawcy, którego oferta odpowiada wszystkim wymaganiom przedstawionym w ustawie Prawo zamówień publicznych oraz SIWZ i zostanie oceniona jako najkorzystniejsza w oparciu o podane powyżej kryteria wyboru.

3.6. Jeżeli nie będzie można wybrać oferty najkorzystniejszej z uwagi na to, że zostały złożone oferty o takiej samej cenie, Zamawiający wzywa Wykonawców, którzy złożyli te oferty, do złożenia w terminie określonym przez Zamawiającego ofert dodatkowych. Wykonawca w ofercie dodatkowej nie może zaoferować ceny wyższej niż w złożonej pierwotnie ofercie.

15. Oferta z rażąco niską ceną

1. Zamawiający w celu ustalenia, czy oferta zawiera rażąco niską cenę w stosunku do przedmiotu zamówienia, zwróci się w formie pisemnej do Wykonawcy o udzielenie w określonym terminie wyjaśnień dotyczących elementów oferty mających wpływ na wysokość ceny, zgodnie z art. 90 ustawy Pzp.
2. Zamawiający, oceniając wyjaśnienia, weźmie pod uwagę obiektywne czynniki, w szczególności oszczędność metody wykonania zamówienia, wybrane rozwiązania techniczne, wyjątkowo sprzyjające warunki wykonywania zamówienia dostępne dla Wykonawcy, oryginalność projektu Wykonawcy oraz wpływ pomocy publicznej udzielonej na podstawie odrębnych przepisów.
3. Zamawiający odrzuca ofertę:
 - a) Wykonawcy, który nie złożył wyjaśnień lub
 - b) jeżeli dokonana ocena wyjaśnień potwierdza, że oferta zawiera rażąco niską cenę w stosunku do przedmiotu zamówienia.

16. Uzupelnienie i wyjaśnienie oferty

1. Zgodnie z art. 26 ust.3 Ustawy Zamawiający wzywa Wykonawców, którzy w określonym terminie nie złożyli oświadczeń i dokumentów potwierdzających spełnianie warunków udziału w postępowaniu lub którzy złożyli dokumenty zawierające błędy do ich uzupełnienia w wyznaczonym terminie, chyba że mimo uzupełnienia konieczne byłoby unieważnienie postępowania.
2. Stosownie do treści art. 26 ust. 4 ustawy Pzp Zamawiający wzywa także, w wyznaczonym przez siebie terminie, do złożenia wyjaśnień dotyczących oświadczeń i dokumentów, o których mowa w art. 25 ust.1 ustawy Pzp.
3. Zgodnie z art. 87 ustawy Pzp w toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od Wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert.
Niedopuszczalne jest prowadzenie między Zamawiającym, a Wykonawcą negocjacji dotyczących złożonej oferty oraz, z zastrzeżeniem treści następnego punktu, dokonywanie jakiegokolwiek zmiany w jej treści.

17. Tryb oceny ofert

1. Sposób oceny zgodności oferty z treścią niniejszej SIWZ
Ocena zgodności oferty z treścią SIWZ przeprowadzona zostanie wyłącznie na podstawie analizy dokumentów i oświadczeń, jakie Wykonawca zawarł w swej ofercie z zastrzeżeniem treści art. 26 ust. 3 ustawy Pzp.
2. Sprawdzanie wiarygodności ofert
Zamawiający zastrzega sobie prawo sprawdzania w toku oceny oferty wiarygodności przedstawionych przez Wykonawców dokumentów, oświadczeń, wykazów, danych i informacji.
W przypadku stwierdzenia przez Zamawiającego w trakcie sprawdzania ofert, że złożenie oferty stanowi czyn nieuczciwej konkurencji w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji – oferta zostanie przez Zamawiającego odrzucona na podstawie art. 89 ust. 1 pkt. 3 ustawy Pzp.
Przedstawienie przez Wykonawcę informacji nieprawdziwych mających wpływ na wynik postępowania o udzielenie niniejszego zamówienia skutkować będzie wykluczeniem Wykonawcy z prowadzonego postępowania, zgodnie z art. 24 ust. 2 pkt. 2 ustawy Pzp, niezależnie od innych

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

skutków przewidzianych prawem.

18. Wykluczenie Wykonawcy

1. Zamawiający wykluczy Wykonawców z postępowania o udzielenie niniejszego zamówienia stosownie do treści art. 24 ust. 1 i 2 ustawy Pzp.
2. Okoliczności uzasadniające wykluczenie z postępowania w oparciu o przepisy art. 24 ust. 1 i 2 ustawy Pzp zachodzące choćby względem pojedynczego Wykonawcy dyskwalifikują całą grupę Wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia.
3. Oferta Wykonawcy wykluczonego uznana zostanie za odrzuconą.

19. Odrzucenie oferty

Zamawiający odrzuci ofertę, jeżeli:

- 1) jest niezgodna z ustawą,
- 2) jej treść nie odpowiada treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia, z zastrzeżeniem art. 87 ust. 2 pkt 3,
- 3) jej złożenie stanowi czyn nieuczciwej konkurencji w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji,
- 4) zawiera rażąco niską cenę w stosunku do przedmiotu zamówienia,
- 5) została złożona przez wykonawcę wykluczonego z udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia,
- 6) zawiera błędy w obliczeniu ceny,
- 7) Wykonawca w terminie 3 dni od dnia doręczenia zawiadomienia nie zgodził się na poprawienie omyłki, o której mowa w art. 87 ust. 2 pkt.3,
- 8) jest nieważna na podstawie odrębnych przepisów.

20. Unieważnienie postępowania

1. Zamawiający unieważni postępowanie o udzielenie niniejszego zamówienia w sytuacjach określonych w art. 93 ustawy Pzp.
2. O unieważnieniu postępowania o udzielenie zamówienia Zamawiający zawiadomi równocześnie wszystkich Wykonawców, którzy:
 - ubiegali się o udzielenie zamówienia – w przypadku unieważnienia postępowania przed upływem terminu składania ofert
 - złożyli oferty – w przypadku unieważnienia postępowania po upływie terminu składania ofert podając uzasadnienie faktyczne i prawne.

21. Informacja o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego

1. Przy dokonywaniu wyboru oferty najkorzystniejszej Zamawiający stosować będzie wyłącznie zasady i kryteria określone w SIWZ.
2. Zamawiający udzieli zamówienia Wykonawcy, którego oferta zostanie uznana za najkorzystniejszą (oferta zawierająca najniższą cenę spośród ofert nie podlegających odrzuceniu).

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

3. Niezwłocznie po wyborze oferty Zamawiający zawiadomi niezwłocznie Wykonawców, którzy złożyli oferty o:
 - a) wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę (firmę) i adres Wykonawcy, którego ofertę wybrano i uzasadnienie jej wyboru; a także nazwy (firmy), siedziby i adresy Wykonawców, którzy złożyli oferty wraz ze streszczeniem oceny i porównania złożonych ofert zawierającym punktację przyznaną ofertom w każdym kryterium oceny ofert i łączną punktację.
 - b) Wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, podając uzasadnienie faktyczne i prawne;
 - c) Wykonawcach, którzy zostali wykluczeni z postępowania o udzielenie zamówienia, podając uzasadnienie faktyczne i prawne;
 - d) terminie, określonym zgodnie z art. 94 ust. 1 lub 2, po upływie, którego umowa w sprawie zamówienia publicznego może być zawarta.
4. Ogłoszenie o wyborze najkorzystniejszej oferty zostanie również opublikowane na stronie internetowej Zamawiającego oraz wywieszane w siedzibie Zamawiającego.
5. Miejsce i termin podpisania umowy zostanie wskazany Wykonawcy, którego ofertę wybrano odrębnym pismem. Wykonawca zobowiązany jest stawić się w siedzibie Zamawiającego celem podpisania umowy.
6. Zamawiający zawrze umowę w sprawie zamówienia publicznego w terminie nie krótszym niż 5 dni od dnia przesłania zawiadomienia o wyborze najkorzystniejszej oferty, jeżeli zawiadomienie to zostało przesłane w sposób określony w art. 27 ust. 2 (faks lub droga elektroniczna), albo 10 dni, jeżeli zostało przesłane w inny sposób, z zastrzeżeniem art. 94 ust 2 ustawy Pzp, nie później jednak niż przed upływem terminu związania ofertą.
7. Osoby reprezentujące Wykonawcę przy podpisywaniu umowy powinny posiadać ze sobą dokumenty potwierdzające ich umocowanie do podpisania umowy, o ile umocowanie to nie będzie wynikać z dokumentów załączonych do oferty.
8. Jeżeli do realizacji zamówienia zostanie wybrana oferta podmiotów występujących wspólnie (konsorcjum, spółka cywilna) przed podpisaniem umowy, podmioty te przekażą Zamawiającemu umowę regulującą ich wzajemną współpracę, o ile nie załączyły jej do oferty. Umowa, o której mowa w ust. 8 musi być zawarta, co najmniej na czas obowiązywania umowy o udzielenie zamówienia publicznego.
9. Zasady współpracy podmiotów występujących wspólnie muszą być zgodne z dyspozycjami ustawy Pzp, w szczególności podmioty te ponoszą solidarną odpowiedzialność za prawidłowe wykonanie umowy.
10. Jeżeli Wykonawca, którego oferta została wybrana, uchyla się od zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego, Zamawiający może wybrać ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert, bez przeprowadzania ich ponownego badania i oceny, chyba że zachodzą przesłanki, o których mowa w art. 93 ust. 1 ustawy Pzp.

22. Informacje ogólne dotyczące kwestii formalnych umowy w sprawie niniejszego zamówienia

1. Zamawiający załącza do Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia wzór umowy
CZĘŚĆ I - (ZAŁĄCZNIK nr 7A do SIWZ)
CZĘŚĆ II - (ZAŁĄCZNIK nr 7B do SIWZ).
2. Umowa zostanie zawarta w formie pisemnej.
2. Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia ponoszą solidarną odpowiedzialność za wykonanie umowy.

23. Zmiana postanowień zawartej umowy

1. Zamawiający zgodnie z art. 144 ustawy Prawo zamówień publicznych przewiduje możliwość dokonania zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie, której dokonano wyboru Wykonawcy, w następujących przypadkach:
 - a. zmiany powszechnie obowiązujących przepisów prawa w zakresie mającym wpływ na realizację przedmiotu zamówienia (zawarta umowa ulegnie odpowiedniej zmianie w tej części, której ta zmiana będzie dotyczyła), np. zmiana wysokości podatku VAT,
 - b. konieczność zrealizowania zamówienia przy zastosowaniu materiałów, urządzeń lub elementów o innych parametrach jakościowych lub technicznych, niż wskazane w ofercie, w sytuacji gdy zastosowanie materiałów, urządzeń lub elementów o innych parametrach jakościowych lub technicznych niż wskazane w ofercie, stanowiłoby korzyść dla Zamawiającego,
 - c. przekształcenie organizacyjne lub zmiana właściciela przedsiębiorstwa wykonawcy, w tym w szczególności zmiany będące następstwem łączenia, podziału, przekształcenia lub likwidacji,
 - d. pojawienie się na rynku materiałów lub urządzeń nowszej generacji, pozwalających na zaoszczędzenie kosztów realizacji przedmiotu umowy lub kosztów eksploatacji wykonanego przedmiotu umowy, jeżeli taka zmiana będzie korzystna dla Zamawiającego,
2. Jeżeli w trakcie realizacji umowy Zamawiający lub Wykonawca dojdzie do wniosku, że w celu właściwej realizacji zamówienia istnieje potrzeba dokonania przewidzianej przez Zamawiającego w SIWZ zmiany postanowień zawartej umowy w stosunku do treści wybranej oferty, to każda strona może się zwrócić do drugiej na piśmie z wnioskiem o dokonanie takiej zmiany.
3. Wszystkie opisane w specyfikacji postanowienia zmian umowy stanowią katalog zmian, na które Zamawiający może wyrazić zgodę. Nie stanowią jednocześnie zobowiązania do wyrażenia takiej zgody.
4. Wszelkie zmiany niniejszej umowy będą się odbywały za zgodą stron w formie pisemnych aneksów pod rygorem nieważności.
5. W przypadku zmiany adresu Strona jest zobowiązana do pisemnego poinformowania o tym drugiej Strony pod rygorem skutecznego doręczania pisma na adres dotychczasowy.
6. Nie stanowi zmiany umowy w rozumieniu art. 144 ustawy Prawo zamówień publicznych w szczególności:
 - zmiana danych związanych z obsługą administracyjno-organizacyjną Umowy (np. zmiana nr rachunku bankowego),
 - zmiany danych teleadresowych, zmiany osób wskazanych do kontaktów między stronami

W nawiązaniu do art. 144 ust. 2 ustawy Pzp zmiana istotnych postanowień umowy dokonana w innych przypadkach niż określono powyżej podlega unieważnieniu.

23. Pouczenie o środkach ochrony prawnej przysługujących Wykonawcy w toku postępowania o udzielenie zamówienia

1. Środki ochrony prawnej przysługują Wykonawcy, a także innym podmiotom, jeżeli mają lub mieli interes w uzyskaniu danego zamówienia oraz ponieśli lub mogą ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów ustawy.
2. Środkami ochrony prawnej, które przysługują Wykonawcy jest odwołanie do Krajowej Izby Odwoławczej i skarga do Sądu Okręgowego na orzeczenie Krajowej Izby Odwoławczej.
3. Szczegółowe warunki dotyczące środków ochrony prawnej określa Dział VI – „Środki ochrony Prawnej” ustawy Prawo zamówień publicznych.

24. Informacje dodatkowe

1. Zamawiający nie przewiduje w niniejszym postępowaniu:
 - zawarcia umowy ramowej;
 - udzielania zaliczek na poczet wykonania zamówienia;
 - aukcji elektronicznej;
 - zamówień uzupełniających;
 - zamówienia dodatkowego.
2. Zamawiający nie dopuszcza w niniejszym postępowaniu:
 - składania ofert wariantowych.
3. Zamawiający nie żąda w niniejszym postępowaniu:
 - wniesienia wadium;
 - zabezpieczenia należytego wykonania umowy.
4. Wszelkie rozliczenia związane z realizacją zamówienia publicznego, którego dotyczy niniejsza SIWZ dokonywane będą w PLN. Zamawiający nie przewiduje rozliczenia w walutach obcych.
5. Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu. Wszelkie koszty przygotowania oferty i udziału w postępowaniu obciążają Wykonawcę.
6. Protokół wraz z załącznikami jest jawny. Załącznik do protokołu udostępnia się po dokonaniu wyboru najkorzystniejszej oferty lub unieważnieniu postępowania, z tym że oferty udostępnia się od chwili ich otwarcia.

Udostępnienie zainteresowanym odbywać się będzie wg poniższych zasad:

 - a. Zamawiający udostępnia wskazane dokumenty po złożeniu pisemnego wniosku,
 - b. Zamawiający wyznacza termin, miejsce oraz zakres udostępnianych dokumentów,
 - c. Zamawiający wyznaczy członka komisji, w którego obecności udostępnione zostaną dokumenty,
 - d. Udostępnienie może mieć miejsce w siedzibie Zamawiającego oraz w czasie godzin jego urzędowania.
7. W sprawach nieuregulowanych niniejszą specyfikacją mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.) oraz Kodeks cywilny z dnia 23 kwietnia 1964 r. (Dz. U. z 1964 r. Nr 16 poz. 93 z późn. zm.).

25. Wykaz załączników do niniejszej SIWZ

1. Formularz ofertowy - Wzór – ZAŁĄCZNIK nr 1 do SIWZ.
2. Formularz cenowy - Wzór – ZAŁĄCZNIK nr 2A do SIWZ ; ZAŁĄCZNIK nr 2B do SIWZ.
3. Oświadczenie Wykonawcy o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu, art. 22 ust. 1 – Wzór – ZAŁĄCZNIK nr 3 do SIWZ.
4. Oświadczenie Wykonawcy o braku podstaw do wykluczenia, art. 24 ust. 1 – Wzór – ZAŁĄCZNIK nr 4 do SIWZ.
5. Oświadczenie Wykonawcy o braku podstaw do wykluczenia, art. 24 ust. 1 pkt. 2 – Wzór – ZAŁĄCZNIK nr 5 do SIWZ.
6. Wykaz wykonanych usług – Wzór – ZAŁĄCZNIK nr 6 do SIWZ.
7. Projekt umowy – Wzór – ZAŁĄCZNIK nr 7A do SIWZ ; ZAŁĄCZNIK nr 7B do SIWZ.
8. Oświadczenie Wykonawcy o nieujawnianiu informacji stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa, art. 8 ust. 3 - Wzór – ZAŁĄCZNIK nr 8 do SIWZ.

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

ZAŁĄCZNIK nr 1 do SIWZ
FORMULARZ OFERTOWY – Wzór

(nazwa i adres oferenta)

(miejsowość i data)

FORMULARZ OFERTY WYKONAWCY¹
DLA PRZETARGU NIEORGANICZONEGO
na:

**Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów
klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Inowłódz”**

1. ZAMAWIAJĄCY:

Gmina Inowłódz z siedzibą w Inowłodzu
97-215 Inowłódz, ul. Spalska 2

2. WYKONAWCA:

Niniejsza oferta zostaje złożona przez:

Pełna nazwa	
REGON	
NIP	
Adres	
Tel/faks	
e-mail	

¹ w przypadku oferty wspólnej składają **łącznie wszyscy Partnerzy**

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

3. Oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia (CZĘŚĆ I / CZĘŚĆ II)*, w zakresie określonym Specyfikacją Istotnych Warunków Zamówienia, zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia, na następujących warunkach:

CZĘŚĆ I ZAMÓWIENIA

<p>Całkowita wartość zamówienia całego przedmiotu zamówienia (umowy) wynosi:</p> <p>cena netto</p> <p>słownie:</p> <p>podatek VAT %.</p> <p>cena brutto</p> <p>słownie:</p>
--

CZĘŚĆ II ZAMÓWIENIA

<p>Całkowita wartość zamówienia całego przedmiotu zamówienia (umowy) wynosi:</p> <p>cena netto</p> <p>słownie:</p> <p>podatek VAT %.</p> <p>cena brutto</p> <p>słownie:</p>
--

4. **Oświadczam/-my**, że powyższa cena brutto (cena za cały przedmiot zamówienia) zawiera wszystkie koszty, jakie ponosi Zamawiający w przypadku wyboru naszej oferty, w tym należny podatek od towarów i usług.
5. **Zobowiązuję/-emy** się wykonać prace związane z realizacją przedmiotu umowy zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia określonym w specyfikacji, obowiązującymi przepisami i normami z zachowaniem należytej staranności, we wskazanym terminie, tj. w terminie do 14 dni od dnia zawarcia – podpisania umowy.
6. **Oświadczam/-my**, że:
- zapoznaliśmy się z warunkami udzielenia zamówienia publicznego zawartymi w SIWZ i nie wnosimy do nich zastrzeżeń,
 - w cenie niniejszej oferty zostały uwzględnione wszystkie koszty związane z wykonaniem przedmiotu zamówienia,
 - podana przez nas cena nie będzie podlegać zmianie w czasie trwania przedmiotu umowy,
 - uważamy się za związanych niniejszą ofertą na czas wskazany w SIWZ, tj. przez okres 30 dni od dnia upływu terminu składania ofert,
 - akceptujemy zaproponowane warunki płatności,
 - nie wykonywaliśmy żadnych czynności związanych z przygotowaniem niniejszego postępowania, oraz że nie posłużyliśmy się w celu sporządzenia oferty osobami uczestniczącymi w dokonywaniu

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

- tych czynności,
- wzór umowy, stanowiący Załącznik nr 6A do SIWZ / Załącznik nr 6B do SIWZ * został przez nas zaakceptowany w całości i bez zastrzeżeń i zobowiązujemy się w przypadku wyboru naszej oferty do zawarcia umowy na zaproponowanych warunkach, w terminie i miejscu wyznaczonym przez Zamawiającego.
7. Numer rachunku, na które przekazane będzie wynagrodzenie z tytułu realizacji zamówienia:
.....
8. Oświadczamy, iż samodzielnie będziemy wykonywać prace związane z realizacją przedmiotu zamówienia / zamierzamy powierzyć podwykonawcom następujące części niniejszego zamówienia (podać zakres prac)*
.....
.....
.....
9. Osobą upoważnioną do kontaktów z Zamawiającym jest:
telefon kontaktowy:
10. Oświadczamy, że oferta nie zawiera informacji stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji/oświadczamy, że oferta zawiera informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.*
11. Ofertę niniejszą składam(y) na kolejno ponumerowanych stronach.
12. Wraz z OFERTĄ składam(y) następujące dokumenty i oświadczenia potwierdzające spełnianie warunków udziału w postępowaniu:
-
-
-
-
-
-

Oświadczam(y), iż wszystkie załączone do oferty dokumenty opisują stan faktyczny i prawny, aktualny na dzień złożenia oferty - pod groźbą odpowiedzialności karnej z art. 297 KK

.....
(miejsce i data)

.....
(PODPIS OSOBY UPRAWNIONEJ
DO REPREZENTOWANIA WYKONAWCY)

UWAGA:
*) niepotrzebne skreślić

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

ZAŁĄCZNIK nr 2A do SIWZ

FORMULARZ CENOWY – Wzór

(nazwa i adres oferenta)

(miejscowość i data)

KALKULACJA CENY²
DLA PRZETARGU NIEORGANICZONEGO
na:

**Zakup i dostawa materiałów dydaktycznych w ramach projektu
„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów
klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Inowłódz”**

2. ZAMAWIAJĄCY:

Gmina Inowłódz z siedzibą w Inowłodzu
97-215 Inowłódz, ul. Spalska 2

4. WYKONAWCA:

Niniejsza oferta zostaje złożona przez:

Nazwa i adres Wykonawcy:

.....
.....

² w przypadku oferty wspólnej składają **łącznie wszyscy Partnerzy**

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

Nawiązując do ogłoszenia o przetargu nieograniczonym, o wartości powyżej 14 000 EURO a poniżej kwot określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy Prawo zamówień publicznych, w CZĘŚCI I dot. **zakupu, transportu i dostawy materiałów dydaktycznych w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Inowłódz”**,

oferujemy wykonanie dostawy:

Rodzaj zajęć	Nazwa pomocy dydaktycznej	Opis	PSP Brzustów	PSP Inowłódz	Cena jednostkowa netto	Wartość netto (4+5) x 6	VAT	Wartość brutto 7 + 8
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pomoce dydaktyczne do zajęć z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji	Oprogramowanie multimedialne „Czytam i piszę”	Interaktywna gra edukacyjna dla dzieci w wieku 6-10 lat, kształcąca umiejętność czytania i pisania. Różnorodne ćwiczenia interaktywne, animacje, kolorowe ilustracje i narracje swobodnie wprowadzające dziecko w świat liter, wyrazów, zdań oraz tekstów.	8	5				
	Piaskownica	Piaskownica do indywidualnej pracy z uczniem o wymiarach 65 x 60 x 4 cm z przezroczystym dnem. Do piaskownicy należy dołączyć: grabie, grabki i listwę wyrównującą oraz 1 kg białego piasku.	8	5				
	Piasek do piaskownicy	Biały piasek do piaskownicy w opakowaniach foliowych. Waga 1 kg	8	5				
	Zestaw akcesoriów do piaskownicy	Zestaw do zabawy z piaskiem: kreślenia, wałkowania, przesuwania. W skład zestawu wchodzi: 4 podstawki pod piaskownicę o wys. 10 cm, wycieraczka z rączką o szer. 21cm, piłeczka język o śr. 6 cm, plastikowa rurka o dł. 21 cm z otworem na piasek, 2 drewniane biedronki z magnesem o dł. 7 cm.	8	5				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

	Komplet plansz w 3 linie do ćwiczeń grafomotorycznych	Komplet 10 plansz w 3 linie (tło czarne, linie białe), do ćwiczeń grafomotorycznych z wykorzystaniem białego pisaka. Pomoc do wielokrotnego wykorzystania. Plansze o wym. 20,5 x 24,5 cm.	3	3				
	Oprogramowanie multimedialne EduSensus Dysleksja	Profesjonalny pakiet obejmujący specjalistyczne oprogramowanie wspomagające profilaktykę, diagnozę i terapię pedagogiczną pozwalające na przeprowadzenie profesjonalnej, efektywnej i atrakcyjnej dla dziecka terapii trudności w nauce czytania i pisania.	1	-				
	Książka „Od gwiazdki do bajki I”	Książka zawierająca zabawy i ćwiczenia sylabowe do nauki czytania i pisania dla dzieci w wieku przedszkolnym i rozpoczynających naukę w szkole, do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 26 x 14 cm, 24 str.	6	-				
	Książka „Od gwiazdki do bajki II”	Książka zawierająca zabawy i ćwiczenia sylabowe do nauki czytania i pisania dla dzieci w wieku przedszkolnym i rozpoczynających naukę w szkole, do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 26 x 14 cm, 24 str.	6	-				
	Książka „Od gwiazdki do bajki III”	Książka zawierająca zabawy i ćwiczenia sylabowe do nauki czytania i pisania dla dzieci w wieku przedszkolnym i rozpoczynających naukę w szkole, do pracy z zestawem kontrolnym PUS.	6	-				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		Format: 26 x 14 cm, 24 str.						
	Książka „Od gwiazdki do bajki IV”	Książka zawierająca zabawy i ćwiczenia sylabowe do nauki czytania i pisania dla dzieci w wieku przedszkolnym i rozpoczynających naukę w szkole, do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 26 x 14 cm, 24 str.	6	-				
	Książka „Idę do szkoły I”	Książka pełna gier i zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej dla starszych przedszkolaków i dzieci rozpoczynających naukę w szkole umożliwiająca pracę nad doskonaleniem koncentracji i logicznego myślenia, do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 26 x 14 cm, 24 str.	6	-				
	Książka „Idę do szkoły II”	Książka pełna gier i zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej dla starszych przedszkolaków i dzieci rozpoczynających naukę w szkole umożliwiająca pracę nad doskonaleniem koncentracji i logicznego myślenia, do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 26 x 14 cm, 24 str.	6	-				
	Książka „Idę do szkoły III”	Książka pełna gier i zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej dla starszych przedszkolaków i dzieci rozpoczynających naukę w szkole umożliwiająca pracę nad doskonaleniem koncentracji i logicznego myślenia, do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 26 x 14 cm, 24 str.	6	-				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

Książka „Idę do szkoły IV”	Książka pełna gier i zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej dla starszych przedszkolaków i dzieci rozpoczynających naukę w szkole umożliwiającą pracę nad doskonaleniem koncentracji i logicznego myślenia, do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 26 x 14 cm, 24 str.	6	-				
Zestaw kontrolny PUS	Zestaw Kontrolny PUS w postaci zamykanego pudełka z tworzywa o wym. 25 x 10 cm oraz 12 klocków o wym. 4 x 4 cm.	6	-				
Bajki na CD „Bajki-grajki” zestaw I	Zestaw 10 bajek muzycznych na płytach CD: 1. „Czerwony Kapturek” 2. „Przygody Piotrusia Pana” 3. „Calineczka” 4. „Stoliczku, nakryj się!” 5. „Król Ból” 6. „Alicja w krainie czarów” 7. „Plastusiowy pamiętnik” 8. „Tomcio Paluch” 9. „O Tadku Niejadku, babci i niejadku” 10. „O dwóch takich, co ukradli księżyc”	1	1				
Bajki na CD „Bajki-grajki” zestaw II	Zestaw 10 bajek muzycznych na płytach CD 1. „Pimpusia Sadełko” 2. „Muchy króla Apsika” 3. „Wielka niedźwiedzica” 4. „Konik Garbusek” 5. „Zabawa w podróż” 6. „Knyps z czubkiem” 7. „Czarodziejski młyn” 8. „Guliwer” 9. „Pan Ropuch” 10. „Wielki Czarodziej Oz”	1	-				
Bajki na CD „Bajki-	Zestaw 10 bajek muzycznych na płytach CD 1. „Poszukiwacze złota” 2. „Doktor	1	-				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

	grajki” zestaw III	Nieboli” 3. „Dziadek do orzechów” 4. „Wyprawa na szklaną górę” 5. „Miki Mol i zaklęty kuferek czasu” 6. „Baśń o złotym ptaku” 7. Bajka o lwiej grzywie” 8. „Noc u Wedla” 9. „O królu Bocianie” Bocian Król 10. „Drzewko Aby-Baby”						
	Koraliki z literkami	Zestaw koralików o różnych kształtach z literkami do nawlekania. Całość umieszczona w zasuwanym, drewnianym pudełku o wym. 28 x 24,5 x 2 cm. W pudełku 170 drewnianych koralików (wym. 1,1 x 0,8 x 1 cm) z literkami do nawlekania oraz 72 drewniane kolorowe koraliki w kształcie: rybki, misia, motylka, kwadratu, koła, serduszka, kwiatka, gwiazdki, owalnym i 8 kolorowych sznurówek o dł. 75 cm	6	5				
	Książka „Zgadywanki wiosna”	Książeczka „Zgadywanki wiosna” z bogatym zbiorem zagadek, łamigłówek i rymowanek, które tematycznie związane są z porami roku (wiosna) i wydarzeniami następującymi w roku szkolnym. Książka ma dostarczyć dzieciom nowego słownictwa, wiadomości o zjawiskach zachodzących w przyrodzie i prawach nią rządzących, a także o ich najbliższym otoczeniu. Zawarty w książeczkach materiał językowy ma służyć doskonaleniu umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz poprawnego pisania i mówienia. Książka do pracy z zestawem	1	-				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		kontrolnym PUS. Format: 16,8 x 23,5 cm, 32 str.						
	Książka „Zgadywanki lato”	Książeczka „Zgadywanki lato” z bogatym zbiorem zagadek, łamigłówek i rymowanek, które tematycznie związane są z porami roku (lato) i wydarzeniami następującymi w roku szkolnym. Książka ma dostarczyć dzieciom nowego słownictwa, wiadomości o zjawiskach zachodzących w przyrodzie i prawach nią rządzących, a także o ich najbliższym otoczeniu. Zawarty w książeczkach materiał językowy ma służyć doskonaleniu umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz poprawnego pisania i mówienia. Książka do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 16,8 x 23,5 cm, 32 str.	1	-				
	Książka „Zgadywanki jesień”	Książeczka „Zgadywanki jesień” z bogatym zbiorem zagadek, łamigłówek i rymowanek, które tematycznie związane są z porami roku (jesień) i wydarzeniami następującymi w roku szkolnym. Książka ma dostarczyć dzieciom nowego słownictwa, wiadomości o zjawiskach zachodzących w przyrodzie i prawach nią rządzących, a także o ich najbliższym otoczeniu. Zawarty w książeczkach materiał językowy ma służyć doskonaleniu umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz poprawnego pisania i	1	-				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		mówienia. Książka do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 16,8 x 23,5 cm, 32 str.						
	Książka „Zgadywanki zima”	Książeczka „Zgadywanki zima” z bogatym zbiorem zagadek, łamigłówek i rymowanek, które tematycznie związane są z porami roku (zima) i wydarzeniami następującymi w roku szkolnym. Książka ma dostarczyć dzieciom nowego słownictwa, wiadomości o zjawiskach zachodzących w przyrodzie i prawach nią rządzących, a także o ich najbliższym otoczeniu. Zawarty w książeczkach materiał językowy ma służyć doskonaleniu umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz poprawnego pisania i mówienia. Książka do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 16,8 x 23,5 cm, 32 str.	1	-				
	Program komputerowy z serii Bolek i Lolek „Alfabet i nauka czytania”	Program składający się z 13 dużych, interaktywnych plansz oraz zróżnicowanych gier i zabaw. Program wyposażony w oryginalny system sylabizowania i czytania słówek przy pomocy myszki. Obsługa i poziom trudności dostosowane są do percepcji najmłodszych dzieci	3	-				
	Tabliczki ze szlaczkami 1	Zestaw 6 dużych, dwustronnych tabliczek (wym. 36 x 30 cm) z rysunkami narysowanymi linią kropkowaną	1	-				

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		umożliwiający rysowanie po linii, co stymuluje rozwój sprawności grafomotorycznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji, utrwala nawyk pisania od lewej do prawej strony.						
	Tabliczki ze szlaczkami 2	Zestaw 6 dużych, dwustronnych tabliczek (wym. 36 x 30 cm) ze szlaczkami narysowanymi linią kropkowaną umożliwiający rysowanie po linii, co stymuluje rozwój sprawności grafomotorycznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji, utrwala nawyk pisania od lewej do prawej strony.	1	-				
	Warsztaty graficzne	Zestaw 30 kolorowych kart do kreślenia o wym. 30 x 21 cm z obrazkami wraz z 4 przezroczystymi teczками oraz 8 mazakami.	1	-				
	Warsztaty doskonalenia graficznego	Zestaw 30 kolorowych kart do kreślenia o wym. 30 x 21 cm z ilustracjami ukazującymi różne kształty linii: ukośne, proste długie oraz spirale i znaki literopodobne wraz z 6 przezroczystymi teczками oraz 8 mazakami.	1	-				
	Dzwoneczki diatoniczne	13 tonowe duże dzwonki diatoniczne na drewnianych podstawach parą pałeczek, dł. 34 cm	8	-				
	Bębenek	Bębenek wykonany ze sklejki, powleczony skórą owczą o wym. 20 x 15 cm + para pałeczek	3	-				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

	Historyjki piosenkowo-obrazkowe	Publikacja składająca się z 21 historyjek obrazkowych oraz płyty CD z piosenkami, do których dodane są ilustracje. W skład każdej historyjki wchodzi 3 obrazki przedstawiające kolejne zdarzenia lub sytuacje, o których mówią słowa piosenki. Format: A4. Zestaw zawierający: 21 kolorowych kart, zeszyt 8 str., plastikowe kieszonki, teczka, 1 płyta CD	1	-				
	Program komputerowy „Reksio i ortografia”	Program adresowany do uczniów szkół podstawowych zawierający kompletną wiedzę ortograficzną, wymaganą przez program nauczania. Jest zbiorem zasad pisowni oraz ciekawych, dynamicznych zabaw sprawdzających znajomość ortografii (można wybrać poziom trudności zadań). W programie znajdują się różne typy gier i zabaw, m.in.: wyścigi samochodów, motorówek, slalom skuterem śnieżnym, czy gry zręcznościowe: wyspa bobrów, wyścig po nenufarach, wylęgarnia kurczaków i turniej przy studni. Gdy pisownia niektórych wyrazów sprawia kłopot, Reksio zaprasza do swojej budy, na krótką lekcję ortografii.	6	-				
	Rączki przewlekanki	W zestawie: 72 plastikowe elementy w kształcie rączki z dziurkami do przewlekania (w różnych kolorach i z różną ilością dziurek) oraz 6 sznureczków	5	5				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		do przewlekania.						
	Dywanik glottodydaktyczny	Na całość składają się dwie plansze: jedna z literkami podstawowymi, a druga z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym kierunkiem kreślenia. Wym. dywanika 100 x 100 cm	-	1				
	Gra trenująca pamięć	Gra polegająca na dobieraniu obrazków poszczególnych przedmiotów do zmysłów, jakimi je odbieramy. Gra ma dwa poziomy trudności. Zawiera wytrzymałą ramkę z tworzywa sztucznego, w której umieszczane są karty. W skład gry wchodzi: 20 trwałych laminowanych kart z obrazkami, 16 elementów do zakrywania obrazków, 32 małe karty, instrukcja.	-	2				
	Zestaw ćwiczeń do nauki pisania i czytania „Analiza i synteza wzrokowa”	Zestaw ćwiczeń przygotowujących dzieci do nauki czytania i pisania lub pomagających w pokonaniu trudności z nabywaniem tych umiejętności. Teczka zawierająca: 47 kart formatu A4 z ćwiczeniami, tekturowe elementy do układania. Część kart wymaga wcześniejszego przygotowania (rozcięcia). Kolejne zdania ułożone są zgodnie z zasadą stopniowania trudności. Różnorodny materiał: kolorowe, czarno-białe i konturowe rysunki umożliwiające dzieciom stymulację i rozwój w zakresie analizatora wzrokowego.	-	5				
	Gra z kuleczkami	Drewniana platforma z dołkami i	1	-				

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

Pomoce dydaktyczne do zajęć z dziećmi z trudnościami matematycznymi		kulkami. Gra polegająca na przeniesieniu kulek o wybranym kolorze z lub do wiszącego nad platformą gniazda. Zadanie należy wykonać za pomocą drewnianej rączki. Całość wykonana z drewna, łatwa w montażu i demontażu. Platforma o wym. 34 x 34 x 44 cm z 12 dołkami na każdym boku, 15 kulek z otworami w 4 kolorach, Wys. 42,5 cm						
	Liczydło stojące	Duże liczydło na stojaku. Koralki w 2 kolorach. Wym. 85 x 120 cm	3	-				
	Mata matematyczna - kształty, kolory, liczby	W zestawie: okrągła, winylowa, kolorowa mata śr. 122 cm z rysunkami kształtów i cyfer, 5 dmuchanych kostek o wym. 12,7 cm, 5 woreczków z grochem o śr. 8 cm, instrukcja.	1	2				
	Pomoc matematyczna „Drzewko - liczymy do 10”	Plastikowa pomoc dydaktyczna w kształcie drzewka z kulkami imitującymi spadające jabłka. Pomoc posiada dwa kanaliki, do których wpadają kuleczki. Wym. drzewka 12 cm, 10 szt. kuleczek z tworzywa sztucznego.	5	-				
	Zestaw kart „Mnożenie w zakresie do 25”	20 kolorowych kart pomocnych przy nauce mnożenia w zakresie do 25 w teczce. Na kartach zobrazowanie działań matematycznych. Format: A4, W zestawie 20 kolorowych kart, zeszyt 8 str., plastikowe kieszonki, 3 woreczki strunowe, teczka.	5	-				
	Zestaw lizaków z liczbami	Zestaw 36 pomocy w kształcie lizaków z liczbami (0-20) i znakami działań w	5	-				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

	„Liczmany”	pudełku. Przeznaczenie dla dzieci w wieku od 5 lat.						
	Klocki „Kolorowe liczby”	Zestaw klocków w kształcie prostopadłościanów wykonanych z tworzywa sztucznego w różnych kolorach i rozmiarach w pudełku.	5	-				
	Zegar stojący	Duży zegar z tworzywa do prezentacji. Obręcz wokół zegara podkreśla godziny zaznaczone na cyfrobłacie i ułatwia ich odczytywanie o śr. 30 cm	5	5				
	Mini zegar	Zegar z tworzywa do pracy indywidualnej dziecka. Zegar musi być identyczny (z wyjątkiem średnicy) z dużym zegarem stojącym. Śr. 10,4 cm	5	5				
	Zestaw do działań matematycznych	Zestaw 216 kart z grubego kartonu. W skład zestawu wchodzi 101 kart z cyframi od 0 do 100; 40 kart (po 4 szt. z cyframi od 0 do 9), 11 kart (od 0 do 10), 6 kart (od 10 do 15), 22 karty (po 2 szt. od 10 do 20) oraz 36 kart ze znakami działań matematycznych. Wszystkie kartoniki są obustronne, z czarnym nadrukiem z jednej strony i z czerwonym nadrukiem z drugiej. Wym. kartoników 4,8 x 4,8 cm, grubość 2,5 mm. W zestawie walizeczka z tworzywa.	-	5				
	Matematyczne puzzle - gra	6 plansz o wym. 22 x 25 cm z kartonikami z liczbami o różnym stopniu trudności. Prostsze plansze zawierają wszystkie liczby od 1 do 100, inne zawierają np. tylko parzyste, nieparzyste	-	5				

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		lub przypadkowe liczby. W zestawie instrukcja.					
	Magnetyczne ułamki	Duże, kolorowe listwy magnetyczne o jednakowej długości podzielone na części, aby zobrazować całość oraz ułamki 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10 i 1/12. W zestawie 9 różnych kolorów od 1/1 do 1/12. Wym. 1/1 100 x 10 cm	-	1			
	Miara na podłogę od 0-30	Mata z wytrzymałego winylu za pomocą, której można ćwiczyć dodawanie oraz odejmowanie. Liczby parzyste i nieparzyste oznaczone są różnymi kolorami (czerwony, niebieski). Wym. 660 x 30 cm	-	1			
	Miara taśmowa	Taśma dwustronna zwijana. Z jednej strony centymetry i milimetry a po drugiej cale. Dł. taśmy 20 m.	-	5			
	Zestaw przyborów do odmierzenia	Wysokiej jakości przybory do odmierzenia wartości liczbowych. Posiadają uchwyty do trzymania. W zestawie: linijka o dł. 100 cm, 2 ekierki, cyrkiel, kątomierz. Przybory zawierają magnesy pomocnicze umożliwiające przytwierdzenie ich do tablicy.	-	1			
	Zestaw liczb do indywidualnej pracy z uczniem „Miasto liczb”	Gra wykonana z drewna zawierająca: 61 „kamyczków”, 10 płytek z cyframi „domy”, 10 cyfr wykonanych z drewna, posiadających otwory odpowiadające wartości danej liczby, znak „+” wykonany z drewna, znak „-” wykonany z drewna, znak „=” wykonany z drewna.	-	5			



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

	Zestaw „Guziki matematyczne”	Zestaw 110 szt. plastikowych guzików o śr. 4 cm w 5 kolorach z różną ilością dziurek oraz 6 sznureczków do przewlekania	-	5				
	Zestaw Patyczków do liczenia	Zestaw 1000 szt. patyczków do liczenia w 10 kolorach, dł. 10 cm, śr. 3 mm	-	5				
Pomoce dydaktyczne do zajęć logopedycznych	Zestaw klocków LOGO	Zestaw 150 klocków o wym. 1,5 x 4 x 1,5 cm z umieszczonym na nich pełnym zestawem 44 liter, cyfr, znaków interpunkcyjnych i matematycznych. Zielony szlaczek u dołu każdego z czterech wariantów liter umożliwia właściwe umieszczanie oraz postrzeganie liter. Klocki zapakowane w kasetę.	1	-				
	Instrukcja do klocków Logo	Instrukcja zawiera propozycje zadań i ćwiczeń z klockami LOGO	1	-				
	Dywanik glottodydaktyczny	Na całość składają się dwie plansze: jedna z literkami podstawowymi, a druga z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym kierunkiem kreślenia. Wym. dywanika 100 x 100 cm	1	-				
	Gra „Dźwięki z otoczenia”	Pomoc składa się z 60 plastikowych żetonów o śr. 3 cm, płyty CD z nagraniami 48 różnych odgłosów otoczenia ułożonych w 6 serii (czas nagrania 60 min), 6 kart o wym. kart 33 x 22 cm ilustrujących park, ulicę, plażę, las, ogród i kuchnię. Treść każdej z kart odpowiada 8 dźwiękom znajdującym się na płycie.	1	-				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

Gra „Zwierzęta i natura. Lotto dźwiękowe”	Składa się z płyty CD z 38 ścieżkami dźwiękowymi, 150 żetonów i 25 dwustronnych kart - jedna strona to duże (A5) zdjęcie zwierzęcia lub zjawiska naturalnego, a druga to prezentacja 6 różnych zdjęć służących do zabawy w lotto. Przeznaczenie dla dzieci od lat 3.	1	-				
Asystent nauczyciela	Małe pudełeczko o wym. 8,5 x 8,5 x 2,5 cm umożliwiające nagrywanie 30 sekundowych sekwencji.	6	-				
Publikacja „Odgłosy przyrody - zgadywanki obrazkowo-dźwiękowe”	Publikacja zawierająca 20 zagadek. Każda składa się ze ścieżki dźwiękowej oraz karty ze zdjęciami (np. najczęstsze zjawiska pogodowe, zwierzęta). Format: A5, oprawa: teczka, zeszyt A5 8 str., plansze: 20 dwustronnie kolorowych kart, płyta CD, plastikowe kieszonki.	1	-				
Publikacja „Gumowe ucho” - ćwiczenia percepcji słuchowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym	Każda z 32 kart pracy składa się z 9 pól, na których przedstawiono fotografie znanych przedmiotów, postaci, zwierząt czy roślin. Pod zdjęciem znajdują się podpisy - jeden prawidłowy, drugi nieprawidłowy. Ćwiczenia dotyczą różnicowania następujących głosek: b-p, g-k, d-t, l-r, w-f oraz głosek szumiących i syczących. Format: A4, oprawa: teczka, zeszyt A4 8 str., plansze: 17 dwustronnie kolorowych kart.	1	-				
Wydawnictwo - Kwestionariusz	Kwestionariusz do diagnozy logopedycznej dzieci przedszkolnych i	1	-				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

badania mowy	szkolnych. Składa się z obrazków, których nazwy zawierają samogłoski i spółgłoski w trzech pozycjach, w których mogą pojawić się w wyrazie: w nagłosie, śródgłosie i wygłosie. Głoski występujące w nazwach obrazków ułożone są w kolejności zgodnej z tym jak pojawiają się w rozwoju mowy dziecka. Uwzględnia spółgłoski wargowe, wargowo-zębowe, przedniojęzykowo-zębowe, przedniojęzykowo-dziąsłowe, środkowojęzykowe, tylnojęzykowe oraz samogłoski podstawowe + a, ę. Do kwestionariusza dołączona jest karta badania mowy, której kolejność zapisu głosek jest zgodna z kolejnością pojawiających się wyrazów. Format: A5, 124 str.						
Pomoc logopedyczna Wesołe gwizdki - zestaw	Zestaw 3 szt. drewnianych gwizdków z wiatraczkiem oraz pszczołką, biedronką oraz ptaszkiem do ćwiczeń oddechowych, np. kontroli siły wydechu oraz wspomagających terapię logopedyczną, o wym. 10 x 3 x 8,5 cm.	1	-				
Gra „Loteryjka z podmuchem”	Gra zawiera planszę z wymiennymi kartami (wym. 20 x 20 x 4,5 cm), 4 dwustronne plansze z obrazkami zwierząt (wym. 16 x 16 cm) oraz 36 żetonów (o średnicy 3,5 cm), piłkę.	2	-				
Tęczowe kwiaty	Pomoc do treningu oddechowego. Zestaw 3 wiatraczków w kształcie kwiatów	1	-				

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

Wibrator logopedyczny	Wibrator z łopatkami umożliwiającą aktywizację, pionizację i usprawnienie motoryki przedniej części języka. Aparat umożliwiającą przyspieszenie pojawienia się głosek szumiących i wywoływanie i utrwalanie głoski „r”. Zestaw zawiera 2 łopatki (miękką i twardą).	1	-				
Wibrujące zabawki	Wibrująca zabawka do ustnej stymulacji w terapii rotacyzmu z końcówką w kształcie zwierzątką	1	-				
Zestaw rękawic	Bezpudrowe rękawiczki wykonane z kauczuku naturalnego z teksturowanymi końcówkami palców do badania jamy ustnej, masażu, czy ćwiczeń artykulacyjnych. Odpowiednie dla alergików. M. 100 szt. w zestawie	2	-				
Harmonijka ustna	Pomoc do terapii logopedycznej do ćwiczeń narządu artykulacyjnego (zwiększających napięcie mięśniowe policzków, warg i języka)	2	-				
Gra Gimnastyka buzi	Gra składająca się z 28 rysunków podzielonych na 4 serie zaznaczone kolorem, o wym. 9 x 9 cm, przedstawiających różne ćwiczenia - wewnątrz jamy ustnej, na zewnątrz oraz ćwiczenia mięśnia okrężnego warg. Zestaw zawiera instrukcję.	1	-				
Mikrofon MP3	Mikrofon z możliwością nagrywania i odtwarzania (4 godz.) dźwięków, piosenek i muzyki, łatwy w użyciu z możliwością podłączenia do komputera i	2	-				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		przeniesienia danych na dysk. Posiada wbudowaną pamięć 128 MB.						
	Dmuchałka	Zabawka logopedyczna wykonana jest z drewna bukowego o śr. 6 cm i wys. 5 cm. z 2 piłeczkami styropianowymi o śr. 2,5 cm oraz 10 wymiennymi słódkami.	3	-				
	Zabawka Pudełko dźwięków	Pudełko, które podczas zakręcenia korbką wydaje dźwięki. Kolorowe motywy na pudełku. Wym.: 10 x 8 cm.	2	-				
	Zwierzątka Pudełko dźwięków	Pudełko, które podczas zakręcenia korbką wydaje dźwięki. Kolorowe rysunki zwierząt na pudełku. Wym.: 10 x 8 cm.	2	-				
	Logo Rymy szereg szumiący	Książeczka z wierszykami logopedycznymi + płyta audio przeznaczone do szeroko rozumianych ćwiczeń ortofonicznych poświęcona zabawom z głoskami szeregu szumiącego.	1	-				
	Logo-Rymy szereg syczący	Książeczka z wierszykami logopedycznymi + płyta audio przeznaczone do szeroko rozumianych ćwiczeń ortofonicznych poświęcona zabawom z głoskami szeregu syczącego.	1	-				
	Logo Rymy szereg ciszący	Książeczka z wierszykami logopedycznymi + płyta audio przeznaczone do szeroko rozumianych ćwiczeń ortofonicznych poświęcona zabawom z głoskami szeregu ciszącego.	1	-				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

	Logo Rymy Głoska L i R	Książeczka z wierszykami logopedycznymi + płyta audio przeznaczone do szeroko rozumianych ćwiczeń ortofonicznych poświęcona zabawom z głoskami R i L.	1	-				
	Program multimedialny Eduterapeutica logopedia - wersja podstawowa	Zestaw zawierający słuchawki z mikrofonem oraz programem do kalibracji nagrań. Z programem: naklejki - nagrody dla uczniów oraz ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów. W programie multimedialne ćwiczenia i zabawy, polegające na wykonywaniu przez najmłodszych takich zadań jak łączenie w pary, szeregowanie, kategoryzowanie, naśladowanie określonych „min” i wiele innych zachęcających do wypowiedziania określonych słów. Przechowywanie w systemie nagrania dziecka z ćwiczeń diagnostycznych ułatwiających analizę postępów. Logopedia wersja podstawowa - terapia koncentruje się na zaburzeniach mowy i słuchu oraz wadach związanych z artykulacją i różnicowaniem głosek: szeregu szumiącego, szeregu syczącego, szeregu ciszącego, typu „r”.	1	-				
	Zestaw kart logopedycznych Piotruś. Pakiet I	Zestaw 8 talii kart o wym. 5,3 x 8,5 cm do ćwiczeń z głoskami: sz, ź/rz, cz, dź, s, z, c, dz.	1	-				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

	Zestaw kart logopedycznych Piotruś. Pakiet II	Zestaw 8 talii kart o wym. 5,3 x 8,5 cm do ćwiczeń z głoskami głoski: ś, ź, ć, dź, l, l-r, r, t-r.	1	-				
	Loteryjka obrazkowa - gra logopedyczna	Gra do ćwiczeń nad poprawną wymową głosek szeregu szumiącego sz-ż-cz-dź. W zestawie: 8 twardych dwustronnych plansz z obrazkami o wym. 16,4 x 11,3 cm, 72 dwustronne kartoniki z obrazkami o wym. 5,8 x 3,8 cm, woreczek, instrukcja gry i wykaz użytych wyrazów.	1	-				
	Gry słowno-obrazkowe „Ładnie mówię głoski” (gł.: SZ, Ż, CZ, DŻ)	Gra zawiera 70 obrazków podzielonych na trzy zestawy. Gra uwzględnia fakt, że dziecko, które ma problemy z artykulacją głosek: S, Z, C, DZ najczęściej nie potrafi jeszcze poprawnie wymówić głosek: SZ, Ż, CZ, DŻ oraz R. Dlatego w żadnej z nazw proponowanych przedmiotów na obrazkach nie pojawiają się te głoski.	1	-				
	Gry słowno-obrazkowe „Ładnie mówię głoski” (gł.: R)	Gra zawiera 70 obrazków podzielonych na trzy zestawy. Podstawowym celem gry jest utrwalenie poprawnej artykulacji głoski R. Podstawowa zasada gry polega na dobieraniu obrazków w pary. W pudełku propozycje gier z wykorzystaniem zdjęć przedmiotów dobrze znanych dziecku.	1	-				
	Gry słowno-obrazkowe „Ładnie mówię głoski”	W pudełku znajduje się 70 obrazków podzielonych na trzy zestawy oraz instrukcja z propozycjami gier. Głoski: K, G, H w proponowanych nazwach	1	-				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

(gł.: K, G, H)	przedmiotów zajmują różne pozycje wokaliczne i mają różne sąsiedztwo fonetyczne. Dziecko układając obrazki, na których rozpoznaje znajome przedmioty, utrwala artykulację trudnych dla siebie głosek.						
Gry słowno-obrazkowe „Ładnie mówię głoski ” (gł.: S, Z, C, DZ)	W pudełku znajduje się 70 obrazków podzielonych na trzy zestawy oraz instrukcja z propozycjami gier. Podstawowym celem gry jest utrwalenie poprawnej artykulacji głosek: S,Z, C, DZ. Podstawowa zasada gry polega na dobieraniu obrazków w pary. W pudełku propozycje gier z wykorzystaniem zdjęć przedmiotów dobrze znanych dziecku.	1	-				
Gry słowno-obrazkowe „Ładnie mówię głoski ” (gł.: Ś, Ź, Ć, DŹ)	W pudełku znajduje się 70 obrazków podzielonych na trzy zestawy oraz instrukcja z propozycjami gier. Podstawowym celem gry jest utrwalenie poprawnej artykulacji głosek Ś, Ź, Ć, DŹ. Podstawowa zasada gry polega na dobieraniu obrazków w pary. W pudełku propozycje gier z wykorzystaniem zdjęć przedmiotów dobrze znanych dziecku.	1	-				
Gra planszowa „Przygoda z gł.: r,l,j”	Logopedycznie - glottodydaktyczna gra planszowa. Służy ćwiczeniu w zabawie słuchu fonemowego (r,l,j) wymowy wyrazów, uczy także wyróżniania głosek w wyrazach (analizowania wyrazów na głoski), doskonalą liczenie.	1	-				
Gra planszowa	Logopedycznie - glottodydaktyczna gra	1	-				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

	„Przygoda z głoskami: sz, ż, cz, dż	planszowa. Służy ćwiczeniu w zabawie słuchu fonemowego (odróżnianiu głosek s, z, c, dz oraz sz, ż, cz, dż.), wymowy wyrazów, uczy także wyróżniania głosek w wyrazach (analizowania wyrazów na głoski), doskonalili liczenie.						
	Wydawnictwo wyrazowo-obrazkowe, głoski: S, Z, C, DZ	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek s,z,c, dz. Materiał przeznaczony jest do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek s, z, c, dz w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; wyrażeniach i całych zdaniach. Format A4, 74 str.	1	-				
Pomoce dydaktyczne do zajęć z dziećmi z wadami postawy	Mata gimnastyczna składana	Lekka mata do ćwiczeń oraz zabawy. Złożona z 3 części. Wym. po rozłożeniu: 155 x 62 x 2 cm	-	8				
	Talerz do balansowania	Talerz do balansowania z antypoślizgowym spodem umożliwiającym rozwój sprawności i stymulację sensoryczną. Balansowanie ciałem może odbywać się na siedząco lub stojąco. Śr. 39 cm, wys. 8 cm	-	8				
	Worki do skakania	Trwałe worki z 2 uchwyty do ćwiczeń sportowych. o wym. 25 x 25 x 60 cm	-	8				
	Piłki sensoryczne o śr. 75 cm	Piłka do terapii i rehabilitacji. Miękka guma z wypustkami na powierzchni. Zapewnia stymulację dotykową. śr. 75 cm	-	8				
	Piłki sensoryczne o śr. 65 cm	Piłka do terapii i rehabilitacji. Miękka guma z wypustkami na powierzchni.	-	8				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		Zapewnia stymulację dotykową. śr. 65 cm						
	Wstążki gimnastyczne	Podwójne wstążki do ćwiczeń gimnastycznych o dł. wstążki: 2 m. Zaopatrzone w rączki z tworzywa o długości 30 cm.	-	8				
Pomoce dydaktyczne do zajęć z dziećmi z uzdolnieniami matematyczno-przyrodniczymi	Zestaw drewnianych koralików na sznurkach - Korale matematyczne	Drewniane korale w kolorze czerwonym i niebieskim do nauki liczenia nawleczonych na gruby, porowaty sznurek. Na jednym sznurze po 20 koralików.	6	8				
	Wieszak na matematyczne korale	Drewniany wieszak mogący pomieścić 30 sznurków z koralami matematycznymi.	2	1				
	Program multimedialny „Pierwsze odkrycia”	Program multimedialny z serii Matematyka na wesoło rozwijający umiejętności matematyczne dzieci w wieku szkolnym zawierający interaktywne ćwiczenia, animacje, kolorowe ilustracje oraz narracje, a także stopniowalny poziom trudności zadań. Gra uczy m.in. zasad dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb, obliczania ułamków, wyjaśniająca pojęcia matematyczne np. zbiory, ich typy, liczebności i wzajemne zależności, obejmują zagadnienia związane z grupowaniem różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, odczytywaniem czasu, obliczaniem pól powierzchni figur, szacowaniem	6	-				

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		wysokości i długości przedmiotów oraz objętości brył, a także ważeniem i mierzeniem przedmiotów, obliczaniem spadku lub wzrostu ceny, znajdowaniem wielokrotności liczb. W treści: odkrycia.						
	Program multimedialny „Wesołe miasteczko”	Program multimedialny z serii Matematyka na wesoło rozwijający umiejętności matematyczne dzieci w wieku szkolnym zawierający interaktywne ćwiczenia, animacje, kolorowe ilustracje oraz narracje, a także stopniowalny poziom trudności zadań. Gra uczy m.in. zasad dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb, obliczania ułamków, wyjaśniająca pojęcia matematyczne np. zbiory, ich typy, liczebności i wzajemne zależności, obejmują zagadnienia związane z grupowaniem różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, odczytywaniem czasu, obliczaniem pól powierzchni figur, szacowaniem wysokości i długości przedmiotów oraz objętości brył, a także ważeniem i mierzeniem przedmiotów, obliczaniem spadku lub wzrostu ceny, znajdowaniem wielokrotności liczb. W treści: wesołe miasteczko.	6	-				
	Program multimedialny „ZOO”	Program multimedialny z serii Matematyka na wesoło rozwijający umiejętności matematyczne dzieci w	6	-				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		<p>wieku szkolnym zawierający interaktywne ćwiczenia, animacje, kolorowe ilustracje oraz narracje, a także stopniowalny poziom trudności zadań. Gra uczy m.in. zasad dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb, obliczania ułamków, wyjaśniająca pojęcia matematyczne np. zbiory, ich typy, liczebności i wzajemne zależności, obejmują zagadnienia związane z grupowaniem różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, odczytywaniem czasu, obliczaniem pól powierzchni figur, szacowaniem wysokości i długości przedmiotów oraz objętości brył, a także ważeniem i mierzeniem przedmiotów, obliczaniem spadku lub wzrostu ceny, znajdowaniem wielokrotności liczb.</p> <p>W treści: ZOO</p>						
	<p>Program multimedialny „Wyspa skarbów”</p>	<p>Program multimedialny z serii Matematyka na wesoło rozwijający umiejętności matematyczne dzieci w wieku szkolnym zawierający interaktywne ćwiczenia, animacje, kolorowe ilustracje oraz narracje, a także stopniowalny poziom trudności zadań. Gra uczy m.in. zasad dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb, obliczania ułamków, wyjaśniająca pojęcia matematyczne np. zbiory, ich typy,</p>	6	-				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		liczebności i wzajemne zależności, obejmują zagadnienia związane z grupowaniem różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, odczytywaniem czasu, obliczaniem pól powierzchni figur, szacowaniem wysokości i długości przedmiotów oraz objętości brył, a także ważeniem i mierzeniem przedmiotów, obliczaniem spadku lub wzrostu ceny, znajdowaniem wielokrotności liczb. W treści: wyspa skarbów						
	Program multimedialny „Fabryka zabawek”	Program multimedialny z serii Matematyka na wesoło rozwijający umiejętności matematyczne dzieci w wieku szkolnym zawierający interaktywne ćwiczenia, animacje, kolorowe ilustracje oraz narracje, a także stopniowalny poziom trudności zadań. Gra uczy m.in. zasad dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb, obliczania ułamków, wyjaśniająca pojęcia matematyczne np. zbiory, ich typy, liczebności i wzajemne zależności, obejmują zagadnienia związane z grupowaniem różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, odczytywaniem czasu, obliczaniem pól powierzchni figur, szacowaniem wysokości i długości przedmiotów oraz objętości brył, a także ważeniem i	6	-				

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		mierzeniem przedmiotów, obliczaniem spadku lub wzrostu ceny, znajdowaniem wielokrotności liczb. W treści: fabryka zabawek						
	Program multimedialny „Niezwyczajne wakacje”	Program multimedialny z serii Matematyka na wesoło rozwijający umiejętności matematyczne dzieci w wieku szkolnym zawierający interaktywne ćwiczenia, animacje, kolorowe ilustracje oraz narracje, a także stopniowalny poziom trudności zadań. Gra uczy m.in. zasad dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb, obliczania ułamków, wyjaśniająca pojęcia matematyczne np. zbiory, ich typy, liczebności i wzajemne zależności, obejmują zagadnienia związane z grupowaniem różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, odczytywaniem czasu, obliczaniem pól powierzchni figur, szacowaniem wysokości i długości przedmiotów oraz objętości brył, a także ważeniem i mierzeniem przedmiotów, obliczaniem spadku lub wzrostu ceny, znajdowaniem wielokrotności liczb. W treści: wakacje	6	-				
	Zestaw kostek „kostka w kostce”	Zestaw: 12 plastikowych kostek w 6 kolorach z mniejszą kostką w środku	3	8				
	Waga matematyczna	W zestawie waga o wym.: 65,5 cm długości i 22 cm wysokości oraz 20	1	8				

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		odważników o masie 10 gram, ponumerowanych od 1-10. Waga ułatwiająca naukę podstawowych działań matematycznych, określania równowagi i jej braku.						
Zestaw - Butelki menzurki	Zestaw 4 menzurek wykonanych z tworzywa sztucznego, zamykanych o poj.: 250, 500, 1000, 2000 ml.	3	4					
Zestaw - Cylindry menzurki	Zestaw 7 cylindrów o poj.: 10, 25, 50, 100, 250, 500 i 1000 ml z widocznie zaznaczoną skalą objętości. Każda menzurka posiada „dzióbek” ułatwiający wylewanie z niej odmierzanej cieczy.	3	4					
Zestaw Stopy miarki	Zestaw kolorowych, lekkich miarek w kształcie ludzkiej stopy różnej wielkości - dł: 10, 15, 20, 25cm	1	-					
Paski magnetyczne do liczmanów	Zestaw 6 magnetycznych plansz w tym: 4 plansze o wym. 30 x 8 cm z 5 pustymi polami, 1 z liczbami od 1 do 10 o wym. 60 x 8 cm, 1 z liczbami od 11 do 20 o wym. 60 x 8 cm.	3	4					
Zestaw żetonów - Liczmany magnetyczne	Zestaw 100 szt. dwustronnych magnetycznych żetonów o śr. 5 cm	3	4					
Gra Mnożenie - domino	Gra typu domino do utrwalenia tabliczki mnożenia. Pomoc zawiera 4 zestawy tabliczek. Zestaw 1: żółte tabliczki to mnożenie przez 2 i 3. Zestaw 2: czerwone tabliczki to mnożenie przez 4 i 5. Zestaw 3: zielone tabliczki to mnożenie przez 6 i	3	-					

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		7. Zestaw 4: niebieski tabliczki to mnożenie przez 8 i 9. Zestawy można wykorzystywać jako osobne gry lub łączyć je, by zwiększyć poziom trudności. W zestawie: 24 el. o wym. 4 x 8 cm.						
Tablica z magnetycznymi liczbami Magnetyczne kwadraty	Duża tablica z magnetycznymi liczbami, które można układać. Liczby przedstawione są w dwóch kolorach: niebieski - liczby parzyste i czerwony - liczby nieparzyste. W zestawie: tablica w aluminiowej ramce, wym. 60 x 60 cm oraz kwadraty magnetyczne od 1 do 100 wym. 5 x 5 cm	1	-					
Skubane kurczaki - gra planszowa	Gra zawiera: 4 drewniane kurczaczki, 24 szt. jajeczek do planszy, 12 szt. obrazków do odkrywania i instrukcję.	1	-					
Drzewo demonstracyjne	Pomoc dydaktyczna składająca się z kartonowych elementów, które umożliwiają złożenie dużego drzewa oraz 69 liści, które służą do przeliczania, określania położenia, tworzenia zbiorów, omawiania pór roku. Wym. 110 x 165 cm.	1	-					
Pojemnik ze szkłem powiększającym	Plastikowy pojemnik z nakładką na statywie ze szkłem powiększającym o śr. 10 cm.	3	-					
Pierwsze kroki z magnezem	Zestaw zawierający książeczkę z 16 ciekawymi eksperymentami do opracowywania magnetycznych doświadczeń oraz: 2 obudowane magnesy (roz. 2,2 x 1 x 8 cm), super magnes	3	8					



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		(śred. 5 cm, 5,8 cm H), zestaw 20 pływających magnesów (śred. 1,5 cm), pierścienie magnetyczne (śred. 3 cm), magnes podkowa (roz. 10 x 12,3 cm), kompas magnetyczny (dł. 8 cm), 4 różdżki (2,8 x 1,5 x 19 cm) zapakowane w pudełko.						
	Mikroskop z zestawem do badań	Mikroskop z wyświetlaczem o powiększeniu od 100x do 900x wraz podstawowym zestawem przyrządów: przyrząd do cięcia preparatów, mikro wylęgarnia, 2 szkiełka z 6 preparatami, 10 szkiełek podstawowych, 12 szkiełek nakrywkowych, 12 etykiet do znakowania preparatów, szalka Petriego ze szkłem powiększającym, lupa o powiększeniu 3x 6x, 4 fiołki, pęseta, igła, szpatułka, skalpel, pipetka, mieszadło, instrukcja.	-	8				
	Mikroskop do podłączenia do komputera	Mikroskop i kamera w jednym, z możliwością podłączenia do komputera, powiększenie od 34 do 53 razy. Mikroskop pozwalający robić zdjęcia oglądanym obiektom i zachować je na dysku.	-	1				
	Pakiet 3 multimedialnych programów edukacyjnych o przyrodzie (1 stanowisko)	Multimedialny program edukacyjny rozwijający zainteresowania dzieci w zakresie zjawisk przyrodniczych. Interaktywna gra pozwalająca na zdobycia podstawowej wiedzy dotyczącej zjawisk i praw przyrody. W pakiecie gry:	-	3				

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		<p>„Przygoda z przyrodą” - gra odpowiada na pytania: skąd biorą się chmury, jak powstaje tęcza, dlaczego pada deszcz itp., umożliwia samodzielne eksperymenty naukowe.</p> <p>„Przygoda na Ziemi”- gra ukazująca podstawową wiedzę z zakresu budowy Ziemi i zachodzących w niej procesów geologicznych. Opowiada na pytania: w jaki sposób powstają góry, skąd biorą się kamienie szlachetne, dlaczego dochodzi do erupcji wulkanów. Program umożliwia przeprowadzenie eksperymentów naukowych.</p> <p>„Przygoda w kosmosie” gra odpowiada na pytania: Dlaczego gwiazdy świecą? Dlaczego księżyc zmienia kształty? Czym jest spadająca gwiazda? Gra przedstawia wiedzę o najważniejszych zjawiskach astronomicznych</p>						
	Lornetka	Lornetka posiadająca powiększenie sześciokrotne, gumowe osłonki, pokrętko do ustawiania ostrości, soczewkę o śr. 35 mm, pasek do zawieszenia lornetki.	-	8				
	Lupa	Lupa dł. 19 cm, wyposażona w pęsetę z tworzywa.	-	8				
	Stacja pogodowa	Stacja pogody pozwalająca na obserwowanie prędkości, kierunku wiatru, opadów i temperatury, jak również obserwowanie w czasie dnia ruchu Słońca. Wys. 116 cm.	-	2				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

	Kompas	Dobrej jakości kompas z tworzywa sztucznego umieszczony na sznureczku do zawieszenia na szyi. Na tarczy zaznaczone cztery punkty odniesień oraz 360-stopniowa skala wokół. Śr. 5,5 cm.	-	8				
	Globus fizyczny śr. 22 cm	Globus fizyczny z podstawką, śr. 22 cm, wys. 30 cm, opakowanie: folia.	-	8				
	Globus polityczny śr. 22 cm	Globus polityczny z podstawką śr. 22 cm, wys. 30 cm, opakowanie: folia.	-	8				
	Globus fizyczny podświetlany śr. 32 cm	Globus fizyczny podświetlany z podstawką śr. 32 cm, opakowanie: folia.	-	1				
	Globus polityczny podświetlany śr. 32 cm	Globus polityczny podświetlany z podstawką śr. 32 cm, opakowanie: folia.	-	1				
	Model Ziemi	Miękki model Ziemi wykonany z pianki, śr. 13 cm.	-	4				
	Kolekcja skamieniałości	Zestaw 9 różnych okazów skamieniałości. Wym. opakowania 20 x 13 cm.	-	1				
	Kolekcja minerałów	Zestaw 12 różnych minerałów. Wym. opakowania 20 x 13 cm.	-	1				
	Zestaw do recyklingu	Zestaw pojemników w formie graniastosłupów prawidłowych sześciokątnych (bok - 6 cm, h - 12,5 cm) z zielonymi przykrywkami z trzymaniem, wraz z instrukcją. Ponadto w zestawie: 6 próbek miedzi, 6 próbek aluminium, 6 próbek cyny, 6 próbek plastiku, 6 pojemników.	-	2				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

	Natura - tablica magnetyczna	Tablica magnetyczna (wym. 70 x 50 cm) przedstawiająca krajobraz oraz 100 szt. magnetycznych elementów - figurek, dzięki którym można stworzyć obraz o różnorodnej tematyce, torba z magnesami samoprzylepnymi, 4 torebki z tworzywa sztucznego, instrukcja.	-	1				
	Obieg wody w przyrodzie - zestaw demonstracyjny	Symulator składa się ze: zbiorniczka na wodę, pokrywy, nakładki na chmurę, podstawki.	-	1				
	Wiatrometr	Przyrząd umożliwiający obserwację i pomiar siły wiatru. Wykonany z kolorowego plastiku, posiadający 4 obracające się ramiona, połączone ze wskaźnikiem odwzorowującym siłę wiatru. Wys. ok. 33 cm	-	8				
	Dwustronny termometr	Duży dwustronny termometr, wym. 50 x 11 x 1,5 cm.	-	1				
	Model Układu Słonecznego	Pomoc zawiera: instrukcję, arkusz „niebo”, Słońce, planety, planetarium (podstawa z plastiku, tarcza pór roku, ramię obrotowe, tarcza Księżyca, dwustronna taśma klejąca, antypoślizgowe podkładki gumowe, tarcza okna księżyca, grupa przekładni zębatych Księżyca, pionek będący wskaźnikiem położenia)	-	4				
	Zestaw do eksperymentów technicznych	Zestaw zawiera następujące elementy: labirynt elektryczny, latająca piłka, mini-odkurzacz, dmuchawa do baniek	-	4				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		mydlanych, latający talerz, filtr kolorów, dwie ruchome postacie.						
	Preparaty mikroskopowe (zestaw 12 szkiełek)	12 szkiełek z 36 preparatami (napoje, tworzywa sztuczne, owady, włókna naturalne, witaminy, algi grzyby).	-	4				
	Preparaty mikroskopowe (zestaw 5 szkiełek)	5 szkiełek z profesjonalnymi próbkami, które zawierają mikroskopowe preparaty takie jak: ludzka krew, nerka ssaka, igła sosny, polip słodkowodny stułbia, toczek.	-	4				
Pomoce dydaktyczne do zajęć z dziećmi z zainteresowaniami językiem angielskim	Gra: Memogra-angielski	W zestawie kartoniki z rysunkami i podpisami w jęz. angielskim przedmiotów z 3 grup tematycznych: jedzenie, zwierzęta i świat wokół nas.	3	-				
	Gra: Znajdź słowo na literę	Opakowanie zawiera: dwustronne plansze z obrazkami, koło do losowania literek, instrukcję.	1	-				
	Gdzie jest szczeniaczek - zdjęcia	Opakowanie zawiera: 2 pieski z kartonu o wys. 20,5 cm, obrazek budy o wym. 41,5 x 28 cm, 14 zdjęć o wym. 21,4 x 14 cm, 14 kart z napisami w języku angielskim (6,5 x 2 cm). Ćwiczenie w języku angielskim pomagające zrozumieć pojęcia takie jak: obok, w środku, daleko, blisko, pomiędzy itp.	1	-				
	Gra: domino - angielski	Gra zawierająca kartoniki z rysunkami i nazwami liczebników w jęz. Angielskim.	6	-				
	Zestaw kart - nauka czasu	Zawartość: 27 dwustronnych kart z godzinami, duży zegar z ruchomymi wskazówkami z tworzywa.	3	-				
	Gra Twist - Która	Gra zawiera: 1 ruletka o wym. 20 x 20	2	-				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

	godzina?	cm, 1 karta do ruletki, 4 karty do gry, 48 kart z godzinami, instrukcja. Godziny przedstawione są w formie zegara analogowego i cyfrowego.						
	Zestaw plansz tematycznych „Emocje”	Plansze tematyczne (emocje) wspomagające zapamiętywanie słówek z języka angielskiego o wym. planszy 42,5 x 55 cm.	3	-				
	Zestaw plansz tematycznych „Liczby”	Plansze tematyczne (liczby) wspomagające zapamiętywanie słówek z języka angielskiego o wym. planszy 42,5 x 55 cm.	3	-				
	Zestaw plansz tematycznych „Dni tygodnia”	Plansze tematyczne (dni tygodnia) wspomagające zapamiętywanie słówek z języka angielskiego o wym. planszy 42,5 x 55 cm.	3	-				
	Zestaw plansz tematycznych „Miesiące”	Plansze tematyczne (miesiące) wspomagające zapamiętywanie słówek z języka angielskiego o wym. planszy 42,5 x 55 cm.	3	-				
	Wydawnictwo „Crazy English”	Zestaw ćwiczeń językowych opracowany z myślą o dzieciach uczących się conajmniej drugi rok języka angielskiego. Poszerza i uaktualnia znane konstrukcje gramatyczne i potoczne wyrażenia w konkretnych sytuacjach. Wydawnictwo do pracy z zestawem kontrolnym PUS.	1	-				

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		Format: 17 x 2,5 cm					
	Wydawnictwo „Happy English I”	Zestaw ćwiczeń językowych opracowany z myślą o dzieciach uczących się conajmniej drugi rok języka angielskiego. Poszerza i uaktualnia znane konstrukcje gramatyczne i potoczne wyrażenia w konkretnych sytuacjach. Wydawnictwo do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 16,8 x 2,5 cm, 32 str	1	-			
	Wydawnictwo „Happy English II”	Zestaw ćwiczeń językowych opracowany z myślą o dzieciach uczących się conajmniej drugi rok języka angielskiego. Poszerza i uaktualnia znane konstrukcje gramatyczne i potoczne wyrażenia w konkretnych sytuacjach. Wydawnictwo do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 16,8 x 2,5 cm, 32 str.	1	-			
	Wydawnictwo „Podróże dalekie i bliskie”	Wydawnictwo z serii Język angielski Gry i zabawy. Zeszyt z zabawami i grami językowymi	1	-			
	Wydawnictwo „Hello! Poznajmy się”	Wydawnictwo z serii Język angielski Gry i zabawy. Zeszyt z zabawami i grami językowymi	1	-			
	Wydawnictwo „Czas wolny”	Wydawnictwo z serii Język angielski Gry i zabawy. Zeszyt z zabawami i grami językowymi	1				
	Domino do nauki angielskiego	42 elementy wym. el. 9 x 4 cm z ilustracjami zwierząt do dopasowywania parami.	6	-			
	Gra w karty	26 kart o wym. 5,3 x 8,5 cm z obrazkami i	6	-			



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

Angielski Piotruś	napisami w jęz. angielskim						
Przeciwieństwa - angielskie słówka	Zestaw kart wspomagających poznanie i nazywanie pojęć przeciwstawnych. 24 karty o wym. 1 x 1 cm	3	-				
Gra Twister	Zawartość: mata o wym. 161 x 118 cm z kolorowymi kółkami, ruletka.	2	-				
Program multimedialny EuroPlus + Angielski dla dzieci "Wow!"	Interaktywny kurs do nauki języka angielskiego dla dzieci znających już podstawy tego języka. Kurs pomagający opanować wszystkie umiejętności językowe: rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie i mówienie, pozwalający w skuteczny i ciekawy sposób poszerzyć zasób słownictwa. Ważną rolę odgrywa w programie system motywacyjny i informacje zwrotne o postępach w nauce prezentowane w formie raportów.	3	-				
Program multimedialny EuroPlus + Angielski dla dzieci Nicole and Tommy	Interaktywny kurs do nauki języka angielskiego dla dzieci znających już podstawy tego języka. Kurs pomaga opanować wszystkie umiejętności językowe: rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie i mówienie, pozwalający też w skuteczny i ciekawy sposób poszerzyć zasób słownictwa. Ważną rolę odgrywa w programie system motywacyjny i informacje zwrotne o postępach w nauce prezentowane w formie raportów.	3					
Gra: Jakie to flagi?	Gra dydaktyczna w 3 wariantach. Zawartość: plansza 19 szt. kart flag, 27 szt. kart zadań, 4 pionki, kostka do gry,	2	-				



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		150 szt. żetonów, klepsydra, notes, instrukcja.						
	Czasowniki po angielski - zdjęcia	Zestaw zawiera: 108 szt. fotografii o wym. 7 x 7 cm, 108 szt. podpisów o wym. 7 x cm i instrukcję.	2	-				
	Gra „Loteryjka dźwiękowa”	Zestaw zawiera: 8 plansz o wym. 21 x 14 cm, 120 kartoników, CD. Loteryjka zachęcająca dzieci do dobierania wyrazu twarzy do usłyszanych emocji wyrażonych w zdaniu w języku angielskim.	2	-				
	Budowanie zdań - angielski	Pomoc do nauki języka angielskiego pozwalająca na wprowadzanie i utrwalanie słownictwa, budowanie zdań, ćwiczenie płynności czytania i wprowadzanie zagadnień gramatycznych. Zestaw zawiera również 4 elementy białe służące do uzupełnienia markerem suchościeralnym, co daje możliwość tworzenia własnych zdań. Elementy oznaczone są kolorem w zależności od części mowy, jaką prezentują. W zestawie: 250 elementów, instrukcja.	2	-				
	Zabawa słowami-angielski	Zestaw zawiera: 6 podstaw o wym. 24 x 3 cm, 128 literek o wym. 3,5 x 3,5 cm, 32 karty modelowe. Pomoc umożliwia ułożenie 32 słów po angielsku.	2					
	Układanka przestrzenna Owocowa Wieża	Układanka przestrzenna do nauki rozpoznawania kolorów, kształtów, nazw owoców. 60 el. o wym.: 16 x 16 x 1 cm.	5					
	Zabawka Wesole	Zabawka składa się z: miniaturowej	4					



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

	pranie	pralki, 30 kart z rysunkami ubrań, 11 rodzajów miniaturowej odzieży.						
	Zabawka 101 produktów	Zestaw 101 miniaturowych plastikowych przedmiotów przedstawiających różne rodzaje jedzenia.	2					

Słownie:

.....

.....
(miejsowość i data)

.....
(PODPIS OSOBY UPRAWNIONEJ

DO

REPREZENTOWANIA

WNIOSKODAWCY

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

ZAŁĄCZNIK nr 2B do SIWZ

FORMULARZ CENOWY – Wzór

(nazwa i adres oferenta)

(miejsowość i data)

KALKULACJA CENY³
DLA PRZETARGU NIEORGANICZONEGO
na:

**Zakup i dostawa sprzętu komputerowego w ramach projektu
„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów
klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Inowłódz”**

3. ZAMAWIAJĄCY:

Gmina Inowłódz z siedzibą w Inowłodzu
97-215 Inowłódz, ul. Spalska 2

5. WYKONAWCA:

Niniejsza oferta zostaje złożona przez:

Nazwa i adres Wykonawcy:

.....
.....

Nawiązując do ogłoszenia o przetargu nieograniczonym, o wartości powyżej 14 000 EURO a poniżej kwot określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy Prawo zamówień publicznych, w CZĘŚCI II dot. **zakupu, transportu i dostawy sprzętu komputerowego w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Inowłódz”**,

oferujemy wykonanie dostawy:

Nazwa zadania wraz z opisem	Ilość	Cena jednostkowa netto	Wartość netto 2 x 3	VAT	Wartość brutto 4 + 5
1	2	3	4	5	6
A. LAPTOP (jednostka centralna, mysz, system Windows 7) Ekran: 15.6 cali LED lub większa Rozdzielczość: 1366 x 768 lub wyższa Procesor: Intel Core 2 Duo	1				

³ w przypadku oferty wspólnej składają **łącznie wszyscy Partnerzy**

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

<p>Szybkość: 2,0 GHz lub wyższa Pamięć: RAM 4GB DDR3 1333 MHz Karta graficzna: zintegrowana (pamięć: 1024 MB, wyjście D-Sub) Karta dźwiękowa: High Definition Audio Dysk twardy: 500 GB SATA lub wyższy Napęd: nagrywarka DVD (+/- RW +/-RW) Bateria: akumulator litowo-jonowy, 6-komorowy; Głośniki: stereo, wbudowane Klawiatura: układ QWERTY Bluetooth: Tak Obudowa: aluminium Sztuk: 1 Gwarancja: minimum 24 miesiące</p>				
<p>B. ZESTAW KOMPUTEROWY (jednostka centralna, monitor, klawiatura, mysz, system Windows 7) + głośniki</p> <p>Procesor: Intel Core i7-3770 QuadCore 4x3.4GHz LGA1155, 8MB cache, taktowanie 4x3,4 GHz, Turbo Boost: 3.9GHz, wersja box z wentylatorem. Płyta główna: Gigabyte GA-H61MA-D2V 1155 BOX Chipsem H61 w wersji B3, DDR3 1333+, USB 3.0, PCI Express 3.0x16 Pamięć: RAM 16GB DDR3 1333MHz Karta graficzna: zintegrowana grafika Intel HD Graphics 4000 DirectX 11, OpenGL 3.0, Shader Model 5.0 Dysk twardy: 1TB SATA 3 Nagrywarka: DVDRWx22 Karta dźwiękowa: High Definition Audio Karta sieciowa: 10/100/1000 Mbit Zasilacz: Be Cool ATX 420W Głośniki</p> <p>Monitor panoramiczny LCD o przekątnej ekranu 21,5 cali z podświetleniem LED. Natywna rozdzielczość ekranu wynosi 1920 x 1080 pikseli, czas reakcji matrycy to 5 ms a jasność jest na poziomie 250 cd/m2. Kąty oglądania są na poziomie 170 (poziom) oraz 160(pion). Współczynnik kontrastu wynosi 1000:1 (STATYCZNY) i 1000000:1 (DYNAMICZNY).</p> <p>Monitor wyposażony w złącze D -Sub oraz HDMI.</p> <p>Gwarancja minimum 2 lata</p>	1			

Słownie:

.....
(miejsowość i data)

.....
(PODPIS OSOBY UPRAWNIONEJ)

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

DO REPREZENTOWANIA WNIOSKODAWCY)

ZAŁĄCZNIK nr 3 do SIWZ

OŚWIADCZENIE WYKONAWCY o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu, art. 22 ust. 1 – Wzór

OŚWIADCZENIE WYKONAWCY⁴
O SPEŁNIANIU WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ZGODNIE
Z ART. 44 USTAWY Z DNIA 29 STYCZNIA 2004 r. PRAWO ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH
(tj. Dz. U. z 2010 r. Nr 113 poz. 759 z późn. zm.)

1. ZAMAWIAJĄCY:

Gmina Inowłódz z siedzibą w Inowłodzu
97-215 Inowłódz, ul. Spalska 2

2. WYKONAWCA:

Niniejsze oświadczenie zostaje złożona przez:

Nazwa i adres Wykonawcy:

.....
.....

OŚWIADCZAM(Y), ŻE:

stosownie do treści **art. 44** w związku z **art. 22 ust. 1 pkt. 1-4** ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.) spełniam(y) warunki w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego, prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego, o wartości powyżej 14 000 EURO a poniżej kwot określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy Prawo zamówień publicznych, na **Zakup i dostawę pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Inowłódz”**, dotyczące:

- 1) posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania;
- 2) posiadania wiedzy i doświadczenia;
- 3) dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia;
- 4) sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.

Prawdziwość powyższych danych potwierdzam własnoręcznym podpisem – świadom odpowiedzialności karnej z art. 233 § 1 i § 2 KK.

.....
(miejsce i data)

.....
(PODPIS OSOBY UPRAWNIONEJ
DO REPREZENTOWANIA WYKONAWCY)

⁴ w przypadku podmiotów występujących wspólnie (oferta wspólna) oświadczenie składa **każdy z Partnerów**

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

ZAŁĄCZNIK nr 4 do SIWZ

OŚWIADCZENIE WYKONAWCY o braku podstaw do wykluczenia, art. 24 ust. 1 – Wzór

OŚWIADCZENIE WYKONAWCY⁵
O NIEPODLEGANIU WYKLUCZENIU Z POSTĘPOWANIA NA PODSTAWIE
ART. 24 UST. 1 USTAWY Z DNIA 29 STYCZNIA 2004r. PRAWO ZAMÓWIENÍ
PUBLICZNYCH (tj. Dz. U. z 2010 r. Nr 113 poz. 759 z późn. zm.)

1. ZAMAWIAJĄCY:

Gmina Inowłódz z siedzibą w Inowłodzu
97-215 Inowłódz, ul. Spalska 2

2. WYKONAWCA:

Niniejsze oświadczenie zostaje złożona przez:

Nazwa i adres Wykonawcy:

.....
.....

OŚWIADCZAM(Y), ŻE:

Stosownie do treści art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. prawo zamówień publicznych (tj. Dz. U. z 2010 r. Nr 113 poz. 759 z późn. zm.) nie podlegam(y) wykluczeniu z udziału w niniejszym postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego, prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego, o wartości powyżej 14 000 EURO a poniżej kwot określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy Prawo zamówień publicznych, na **Zakup i dostawę pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Inowłódz”**.

Prawdziwość powyższych danych potwierdzam własnoręcznym podpisem – świadom odpowiedzialności karnej z art. 233 § 1 i § 2 KK.

.....
(miejscowość i data)

.....
(PODPIS OSOBY UPRAWNIONEJ
DO REPREZENTOWANIA WYKONAWCY)

⁵ w przypadku podmiotów występujących wspólnie (oferta wspólna) oświadczenie składa **każdy z Partnerów**

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

ZAŁĄCZNIK nr 5 do SIWZ

OŚWIADCZENIE WYKONAWCY o braku podstaw do wykluczenia, art. 24 ust. 1 pkt. 2 – Wzór

OŚWIADCZENIE WYKONAWCY⁶
O NIEPODLEGANIU WYKLUCZENIU Z POSTĘPOWANIA NA PODSTAWIE
ART. 24 UST. 1 PKT. 2 USTAWY Z DNIA 29 STYCZNIA 2004r. PRAWO ZAMÓWIEŃ
PUBLICZNYCH (tj. Dz. U. z 2010 r. Nr 113 poz. 759 z późn. zm.)

2. ZAMAWIAJĄCY:

Gmina Inowłódz z siedzibą w Inowłodzu
97-215 Inowłódz, ul. Spalska 2

3. WYKONAWCA:

Niniejsze oświadczenie zostaje złożona przez:

Nazwa i adres Wykonawcy:

.....
.....

OŚWIADCZAM(Y), ŻE:

Stosownie do treści art. 24 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. prawo zamówień publicznych (tj. Dz. U. z 2010 r. Nr 113 poz. 759 z późn. zm.) nie podlegam(y) wykluczeniu z udziału w niniejszym postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego, prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego, o wartości powyżej 14 000 EURO a poniżej kwot określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy Prawo zamówień publicznych, na **Zakup i dostawę pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Inowłódz”**.

Prawdziwość powyższych danych potwierdzam własnoręcznym podpisem – świadom odpowiedzialności karnej z art. 233 § 1 i § 2 KK.

.....
(miejsce i data)

.....
(PODPIS OSOBY UPRAWNIONEJ
DO REPREZENTOWANIA WYKONAWCY)

⁶ w przypadku podmiotów występujących wspólnie (oferta wspólna) oświadczenie składa **każdy z Partnerów**

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

ZAŁĄCZNIK nr 6 do SIWZ

Wykaz wykonanych usług – Wzór

WYKAZ WYKONANYCH DOSTAW⁷

.....
(nazwa i adres oferenta)

OŚWIADCZAM(Y), ŻE:

WYKONAŁEM (WYKONALIŚMY) w okresie ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, co najmniej **jedną dostawę** materiałów dydaktycznych o wartości nie mniejszej niż 20 000,00 zł brutto (DLA CZĘŚCI I) **lub** sprzętu komputerowego o wartości nie mniejszej niż 3 000,00 zł brutto (DLA CZĘŚCI II)* następujące dostawy usługi odpowiadające swoim rodzajem i wartością dostawie stanowiącej przedmiot niniejszego zamówienia:

Lp.	Odbiorca	Termin wykonania	Przedmiot wykonanej dostawy	Wartość

UWAGA! - Wykonawca jest zobowiązany wypełnić wszystkie rubryki, podając kompletne informacje, z których wynikać będzie spełnienie warunków, o których mowa w SIWZ.

Należy załączyć dokumenty potwierdzające, że te usługi zostały wykonane lub są wykonywane (np. referencje) należycie

*NIEPOTRZEBNE SKREŚLIĆ

.....
(miejsowość i data)

⁷ w przypadku oferty wspólnej składają **łącznie wszyscy Partnerzy**

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

.....
(PODPIS OSOBY UPRAWNIONEJ
DO REPREZENTOWANIA WYKONAWCY)

ZAŁĄCZNIK nr 7A do SIWZ
UMOWA – Projekt

UMOWA Nr/2012

zawarta w Inowłodzu, w dniu pomiędzy:

Gminą Inowłódz mającą siedzibę w Inowłodzu, ul. Spalska 2,
NIP 773-23-40-615, REGON 590647990 reprezentowaną przez:
Zenona Chojnackiego – Wójta Gminy Inowłódz
przy kontrasygnacie **Katarzyny Koch – Skarbnika Gminy**
zwanym w dalszej części niniejszej Umowy „Zamawiającym”

a

.....
z siedzibą w
wpisaną do pod numerem
posiadającą NIP:, REGON:
reprezentowanym przez:

.....
zwanym w dalszej części niniejszej Umowy „Wykonawcą”

łącznie zwanych Stronami

o następującej treści:

Strony oświadczają, że: niniejsza umowa została zawarta na podstawie dokonanego przez Zamawiającego wyboru oferty Wykonawcy w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego w trybie przetargu nieograniczonego zgodnie z ustawą z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (Dz.U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.) na **zakup i dostawę pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Inowłódz”**.

§ 1

Przedmiot umowy

1. Przedmiotem umowy jest **zakup i dostawę pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Inowłódz”**, zgodnej ze Specyfikacją Istotnych Warunków Zamówienia oraz złożoną ofertą dnia
2. Przedmiot umowy obejmuje zakup, transport i dostarczenie przedmiotu zamówienia szczegółowo określonego w Załączniku nr 1 do niniejszej umowy pod nazwą: **Opis przedmiotu zamówienia na zakup i dostawę pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Inowłódz”**, w zakresie określonym w tymże załączniku w rozbiciu na:
 - wykaz pomocy dydaktycznych dla Publicznej Szkoły Podstawowej w Brzustowie,
 - wykaz pomocy dydaktycznych dla Publicznej Szkoły Podstawowej w Inowłodzu

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

- Wykonawca zobowiązany jest wykonać przedmiot umowy zgodnie z niniejszą umową, właściwymi przepisami kodeksu cywilnego, mając na uwadze wskazania Zamawiającego, zgodnie z najwyższymi standardami a także wiedzą i doświadczeniem Wykonawcy w sposób, jaki w najwyższym stopniu realizuje to cele danej dostawy lub usługi.
- Dostarczone produkty muszą być fabrycznie nowe, zapakowane w opakowania umożliwiające jednoznaczny identyfikację zapakowanego produktu.
- Zamawiający wymaga dostaw produktów o właściwych pod względem jakości standardach, bez wad i bez uszkodzeń mechanicznych.
- Wszystkie dostarczone pomoce dydaktyczne muszą spełniać wymogi bezpieczeństwa i jakości określone w odrębnych przepisach, posiadać odpowiednie oznakowania i certyfikaty. Zamawiający może zażądać od Wykonawcy na potwierdzenie powyższego dostarczenia wraz z produktami aktualnych atestów lub certyfikatów.
- W przypadku stwierdzenia przez Zamawiającego, że dostarczone egzemplarze nie spełniają wymagań Zamawiającego, Wykonawca winien wymienić je na inne spełniające te wymogi.
- Dostawa przedmiotu umowy nastąpi na koszt i ryzyko Wykonawcy
- Zadanie jest współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet: IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie: 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

§ 2

Termin i miejsce dostawy

- Wykonawca zobowiązuje się zrealizować cały przedmiot zamówienia w terminie do 14 dni od dnia zawarcia – podpisania umowy.
- Termin dostawy Wykonawca zobowiązany jest ustalić z przedstawicielem Zamawiającego.
- Miejscem dostawy przedmiotu zamówienia jest siedziba Zamawiającego lub miejsca wskazane przez Zamawiającego.
- Za fakt potwierdzający dotrzymanie terminu, o którym mowa w ust. 1 uważane będzie spisanie protokołu odbioru stwierdzający wykonanie dostaw wszystkich przedmiotów objętych zamówieniem podpisany przez Zamawiającego i Wykonawcę.
- Strony sporządzą protokoły odbioru z wykonania innych czynności.

§ 3

Wynagrodzenie Wykonawcy

- Zamawiający zobowiązuje się zapłacić za wykonane przedmiotu umowy wraz z dostawą cenę:
Całkowita wartość przedmiotu umowy wynosi kwotę zł + % VAT
(..... zł) = zł
(słownie:)
za całe zamówienie wraz z dostawą.
- Cena brutto wskazana przez Wykonawcę jest ceną ryczałtową i obejmuje wykonanie wszystkich czynności związanych prawidłową realizacją zamówienia.
- Niedoszacowanie oraz brak rozpoznania zakresu przedmiotu umowy nie może być podstawą do żądania zmiany wynagrodzenia określonego w ust. 1 niniejszego paragrafu.

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

4. Wynagrodzenie Wykonawcy, o którym mowa w ust. 1 nie podlega waloryzacji w okresie obowiązywania umowy.
5. Podstawą do wystawienia faktury będzie podpisany przez Strony protokół odbioru potwierdzający prawidłowość wykonania przedmiotu umowy bez zastrzeżeń podpisany przez Wykonawcę i Zamawiającego.
6. Faktura powinna być wystawiona na: Gmina Inowłódz, ul. Spalska 2, 97-215 Inowłódz, NIP: 773-23-40-615.
7. Wypłata wynagrodzenia, określonego w ust. 1, nastąpi przelewem na rachunek bankowy Wykonawcy w terminie do 30 dni od dostarczenia prawidłowo wypełnionej faktury.
8. Należności będą regulowane na konto Wykonawcy:

§ 4

Podwykonawcy

1. Wykonawca, po akceptacji Zamawiającego, może podzlecić niektóre roboty związane z wykonywaniem przedmiotu umowy Podwykonawcy.
2. Za działania i zaniechania Podwykonawców Wykonawca ponosi wobec Zamawiającego o odpowiedzialność jak za działania i zaniechania własne.
3. Zamawiający nie odpowiada za jakiegokolwiek zobowiązania Wykonawcy wobec Podwykonawców, jak również za zobowiązania Podwykonawców wobec osób trzecich.

§ 5

Gwarancja / rękojmia

1. Wykonawca na wszystkie dostarczone produkty udziela Zamawiającemu gwarancji i rękojmi na warunkach zgodnych z Kodeksem cywilnym, na okres 12 miesięcy, licząc od daty podpisania protokołu odbioru przedmiotu zamówienia.
2. Wykonawca obowiązany jest także wraz z dostarczonymi produktami przekazać dokumenty potwierdzające udzielenie gwarancji jakości przez producenta, jeżeli producent takiej gwarancji udziela.
3. Wykonawca w okresie gwarancji, na wniosek Zamawiającego, zobowiązany jest dokonywać wszelkich napraw przedmiotu zamówienia niezwłocznie: w terminie do 5 dni roboczych od dnia zgłoszenia przez Zamawiającego, a w przypadku gdy naprawa wymaga wysłania elementu do producenta w terminie do 14 dni roboczych od dnia zgłoszenia przez Zamawiającego.
4. Zakres gwarancji obejmuje wszelkie uszkodzenia, które powstały podczas prawidłowej eksploatacji urządzenia w sposób odpowiadający wymaganiom określonym przez producenta.

§ 6

Kary umowne i odstąpienie od umowy

1. W przypadku niedotrzymania przez Wykonawcę terminu realizacji zamówienia, o którym mowa w § 2 niniejszej umowy, Zamawiający jest uprawniony do naliczenia Wykonawcy kar umownych w następujących okolicznościach:
 - a) za zwłokę w terminowym wykonaniu przedmiotu Umowy, w wysokości **80 zł** za każdy dzień zwłoki,
 - b) za zwłokę w usunięciu wad stwierdzonych przy odbiorze, w wysokości **80 zł**, za każdy dzień zwłoki, licząc od daty wyznaczonej na usunięcie wad,
 - c) w razie odstąpienia od umowy z przyczyn zależnych od Wykonawcy – 20% wartości wynagrodzenia umownego.
2. Strony mogą dochodzić na zasadach ogólnych odszkodowań przewyższających kary umowne.

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

3. Zamawiający jest uprawniony do potrącenia kar umownych nałożonych na Wykonawcę z przysługującego mu wynagrodzenia.
4. W razie zaistnienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy, Zamawiający może odstąpić od umowy w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o tych okolicznościach. W takim przypadku Wykonawca może żądać wyłącznie wynagrodzenia należnego z tytułu wykonania części umowy. Postanowienia o karach umownych nie mają w tym wypadku zastosowania i Wykonawca nie może żądać odszkodowania.
5. W przypadku dostarczenia wadliwego lub też niezgodnego z wymogami przedmiotu umowy (np. braki ilościowe), Zamawiający nie podpisze protokołu odbioru, o którym mowa w § 3 ust. 5 umowy, a Wykonawca będzie zobowiązany do usunięcia wad lub dostarczenia w miejsce wskazane przez Zamawiającego nowego wolnego od wad lub dostarczyć odpowiednią ilość przedmiotu umowy, w terminie 5 dni roboczych od zgłoszenia przez Zamawiającego wad lub niezgodności, na koszt i ryzyko Wykonawcy. W przypadku opóźnienia w dostarczeniu rzeczy wolnych od wad lub braków ilościowych Zamawiającemu przysługuje prawo do naliczania kary umownej w wysokości 80 zł za każdy dzień opóźnienia.
6. Odstąpienie od umowy powinno nastąpić w formie pisemnej i powinno zawierać uzasadnienie

§ 7

1. W związku z realizacją zamówienia w ramach projektu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej pn.: „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Inowłódz”, Program Operacyjny Kapitał Ludzki Priorytet IX - Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach; Działanie: 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty; Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych nr umowy: UDA-POKL.09.01.02-10-016/12-00 z dnia 04.09.2012 r.,

Wykonawca oświadcza, że udziela Instytucjom zaangażowanym we wdrażanie i kontrolę realizacji projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej, w szczególności Urzędowi Marszałkowskiemu w Łodzi prawa wglądu we wszystkie dokumenty związane z zakresem umowy, w tym dokumentów elektronicznych oraz dokumentów finansowych objętych przedmiotową umową, przez cały okres ich przechowywania.

2. Wykonawca oświadcza, że w/w dokumenty są przechowywane przez: pod adresem:
3. Jednocześnie Wykonawca zobowiązuje się do przechowywania dokumentacji związanej z przedmiotową umową do dnia 31.12.2020 r. w oryginałach lub kopiach poświadczonych za zgodność z oryginałem (chyba że, z odrębnych przepisów wynikają terminy dłuższe), w sposób zapewniający jej dostępność, poufność i bezpieczeństwo.
4. W przypadku zmiany miejsca przechowywania dokumentów oraz w przypadku zawieszenia lub zaprzestania działalności przed dniem 31.12.2020 r., Wykonawca zobowiązuje się pisemnie poinformować Zarząd Województwa Łódzkiego o miejscu przechowywania dokumentów związanych z przedmiotową umową w terminie miesiąca przed zmianą tego miejsca.

§ 7

Zmiana treści umowy

1. Zamawiający zgodnie z art. 144 ustawy Prawo zamówień publicznych przewiduje możliwość dokonania zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie, której dokonano wyboru Wykonawcy, w następujących przypadkach:

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

- a) zmiany powszechnie obowiązujących przepisów prawa w zakresie mającym wpływ na realizację przedmiotu zamówienia (zawarta umowa ulegnie odpowiedniej zmianie w tej części, której ta zmiana będzie dotyczyła), np. zmiana wysokości podatku VAT,
 - b) konieczność zrealizowania zamówienia przy zastosowaniu materiałów, urządzeń lub elementów o innych parametrach jakościowych lub technicznych, niż wskazane w ofercie, w sytuacji gdy zastosowanie materiałów, urządzeń lub elementów o innych parametrach jakościowych lub technicznych niż wskazane w ofercie, stanowiłoby korzyść dla Zamawiającego,
 - c) przekształcenie organizacyjne lub zmiana właściciela przedsiębiorstwa Wykonawcy, w tym w szczególności zmiany będące następstwem łączenia, podziału, przekształcenia lub likwidacji,
 - d) pojawienie się na rynku materiałów lub urządzeń nowszej generacji, pozwalających na zaoszczędzenie kosztów realizacji przedmiotu umowy lub kosztów eksploatacji wykonanego przedmiotu umowy, jeżeli taka zmiana będzie korzystna dla Zamawiającego.
2. Jeżeli w trakcie realizacji umowy Zamawiający lub Wykonawca dojdzie do wniosku, że w celu właściwej realizacji zamówienia istnieje potrzeba dokonania przewidzianej przez Zamawiającego w SIWZ zmiany postanowień zawartej umowy w stosunku do treści wybranej oferty, to każda strona może się zwrócić do drugiej na piśmie z wnioskiem o dokonanie takiej zmiany.
 3. Wszystkie opisane w specyfikacji postanowienia zmian umowy stanowią katalog zmian, na które Zamawiający może wyrazić zgodę. Nie stanowią jednocześnie zobowiązania do wyrażenia takiej zgody.
 4. Wszelkie zmiany niniejszej umowy będą się odbywały za zgodą stron w formie pisemnych aneksów pod rygorem nieważności.
 5. W przypadku zmiany adresu Strona jest zobowiązana do pisemnego poinformowania o tym drugiej Strony pod rygorem skutecznego doręczenia pisma na adres dotychczasowy.
 6. Nie stanowi zmiany umowy w rozumieniu art. 144 ustawy Prawo zamówień publicznych w szczególności:
 - zmiana danych związanych z obsługą administracyjno-organizacyjną Umowy (np. zmiana nr rachunku bankowego),
 - zmiany danych teleadresowych, zmiany osób wskazanych do kontaktów między stronami

W nawiązaniu do art. 144 ust. 2 ustawy Pzp zmiana istotnych postanowień umowy dokonana w innych przypadkach niż określono powyżej podlega unieważnieniu.

§ 8

Przepisy końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych postanowieniami niniejszej umowy ma zastosowanie przepisy prawa polskiego w szczególności: Prawa zamówień publicznych, Kodeksu cywilnego, wraz z przepisami wykonawczymi wydanymi na ich podstawie.
2. Sądem właściwym w sprawach wynikających z niniejszej umowy będzie sąd właściwy miejscowo dla Zamawiającego.
3. Strony niniejszej umowy mają obowiązek wzajemnego informowania się o wszelkich zmianach mających wpływ na treść i wykonywanie niniejszej umowy.
4. Wszelkie zmiany niniejszej umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
5. Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze Stron

WYKONAWCA

ZAMAWIAJĄCY

.....

.....

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

Załącznik nr 1

do Umowy nr

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA
na: zakup i dostawę materiałów dydaktycznych w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Inowłódz”

Rodzaj zajęć	Nazwa pomocy dydaktycznej	Opis	PSP Brzustów	PSP Inowłódz	Cena Wykonawcy brutto w zł
Pomoce dydaktyczne do zajęć z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji	Oprogramowanie multimedialne „Czytam i piszę”	Interaktywna gra edukacyjna dla dzieci w wieku 6-10 lat, kształcąca umiejętność czytania i pisania. Różnorodne ćwiczenia interaktywne, animacje, kolorowe ilustracje i narracje swobodnie wprowadzające dziecko w świat liter, wyrazów, zdań oraz tekstów.	8	5	
	Piaskownica	Piaskownica do indywidualnej pracy z uczniem o wymiarach 65 x 60 x 4 cm z przezroczystym dnem. Do piaskownicy należy dołączyć: grabie, grabki i listwę wyrównującą oraz 1 kg białego piasku.	8	5	
	Piasek do piaskownicy	Biały piasek do piaskownicy w opakowaniach foliowych. Waga 1 kg	8	5	
	Zestaw akcesoriów do piaskownicy	Zestaw do zabawy z piaskiem: kreślenia, wałkowania, przesuwania. W skład zestawu wchodzi: 4 podstawki pod piaskownicę o wys. 10 cm, wycieraczka z rączką o szer. 21cm, piłeczka język o śr. 6 cm, plastikowa rurka o dł. 21 cm z otworem na piasek, 2 drewniane biedronki z magnesem o dł. 7 cm.	8	5	
	Komplet plansz w 3 linie do ćwiczeń grafomotorycznych	Komplet 10 plansz w 3 linie (tło czarne, linie białe), do ćwiczeń grafomotorycznych z wykorzystaniem białego pisaka. Pomoc do wielokrotnego wykorzystania. Plansze o wym. 20,5 x 24,5 cm.	3	3	
	Oprogramowanie multimedialne	Profesjonalny pakiet obejmujący specjalistyczne oprogramowanie wspomagające profilaktykę, diagnozę i terapię pedagogiczną	1	-	

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

EduSensus Dysleksja	pozwalające na przeprowadzenie profesjonalnej, efektywnej i atrakcyjnej dla dziecka terapii trudności w nauce czytania i pisania.			
Książka „Od gwiazdki do bajki I”	Książka zawierająca zabawy i ćwiczenia sylabowe do nauki czytania i pisania dla dzieci w wieku przedszkolnym i rozpoczynających naukę w szkole, do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 26 x 14 cm, 24 str.	6	-	
Książka „Od gwiazdki do bajki II”	Książka zawierająca zabawy i ćwiczenia sylabowe do nauki czytania i pisania dla dzieci w wieku przedszkolnym i rozpoczynających naukę w szkole, do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 26 x 14 cm, 24 str.	6	-	
Książka „Od gwiazdki do bajki III”	Książka zawierająca zabawy i ćwiczenia sylabowe do nauki czytania i pisania dla dzieci w wieku przedszkolnym i rozpoczynających naukę w szkole, do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 26 x 14 cm, 24 str.	6	-	
Książka „Od gwiazdki do bajki IV”	Książka zawierająca zabawy i ćwiczenia sylabowe do nauki czytania i pisania dla dzieci w wieku przedszkolnym i rozpoczynających naukę w szkole, do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 26 x 14 cm, 24 str.	6	-	
Książka „Idę do szkoły I”	Książka pełna gier i zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej dla starszych przedszkolaków i dzieci rozpoczynających naukę w szkole umożliwiającą pracę nad doskonaleniem koncentracji i logicznego myślenia, do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 26 x 14 cm, 24 str.	6	-	
Książka „Idę do szkoły II”	Książka pełna gier i zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej dla starszych przedszkolaków i dzieci rozpoczynających naukę w szkole umożliwiającą pracę nad doskonaleniem koncentracji i logicznego myślenia, do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 26 x 14 cm, 24 str.	6	-	
Książka „Idę do szkoły III”	Książka pełna gier i zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej dla starszych przedszkolaków i dzieci rozpoczynających naukę w szkole umożliwiającą pracę nad doskonaleniem koncentracji i logicznego	6	-	



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		myślenia, do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 26 x 14 cm, 24 str.			
Książka „Idę do szkoły IV”		Książka pełna gier i zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej dla starszych przedszkolaków i dzieci rozpoczynających naukę w szkole umożliwiającą pracę nad doskonaleniem koncentracji i logicznego myślenia, do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 26 x 14 cm, 24 str.	6	-	
Zestaw kontrolny PUS		Zestaw Kontrolny PUS w postaci zamykanego pudełka z tworzywa o wym. 25 x 10 cm oraz 12 klocków o wym. 4 x 4 cm.	6	-	
Bajki na CD „Bajki-grajki” zestaw I		Zestaw 10 bajek muzycznych na płytach CD: 1. „Czerwony Kapturek” 2. „Przygody Piotrusia Pana” 3. „Calineczka” 4. „Stoliczku, nakryj się!” 5. „Król Ból” 6. „Alicja w krainie czarów” 7. „Plastusiowy pamiętnik” 8. „Tomcio Paluch” 9. „O Tadku Niejadku, babci i niejadku” 10. „O dwóch takich, co ukradli księżyc”	1	1	
Bajki na CD „Bajki-grajki” zestaw II		Zestaw 10 bajek muzycznych na płytach CD 1. „Pimpusia Sadełko” 2. „Muchy króla Apsika” 3. „Wielka niedźwiedzica” 4. „Konik Garbusek” 5. „Zabawa w podróż” 6. „Knyps z czubkiem” 7. „Czarodziejski młyn” 8. „Guliwer” 9. „Pan Ropuch” 10. „Wielki Czarodziej Oz”	1	-	
Bajki na CD „Bajki-grajki” zestaw III		Zestaw 10 bajek muzycznych na płytach CD 1. „Poszukiwacze złota” 2. „Doktor Nieboli” 3. „Dziadek do orzechów” 4. „Wyprawa na szklaną górę” 5. „Miki Mol i zaczarowany kuferek czasu” 6. „Baśń o złotym ptaku” 7. Bajka o lwiej grzywie” 8. „Noc u Wedla” 9. „O królu Bocianie” Bocian Król 10. „Drzewko Aby-Baby”	1	-	
Koraliki z literkami		Zestaw koralików o różnych kształtach z literkami do nawlekania. Całość umieszczona w zasuwanym, drewnianym pudełku o wym. 28 x 24,5 x 2 cm. W pudełku 170 drewnianych koralików (wym. 1,1 x 0,8 x 1 cm) z literkami do nawlekania oraz 72 drewniane kolorowe koraliki w kształcie: rybki, misia, motylka, kwadratu, koła, serduszka, kwiatka, gwiazdki, owalnym i 8 kolorowych sznurówek o dł. 75 cm	6	5	
Książka „Zgadywanki wiosna”		Książeczka „Zgadywanki wiosna” z bogatym zbiorem zagadek, łamigłówek i rymowanek, które tematycznie związane są z porami roku	1	-	

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		(wiosna) i wydarzeniami następującymi w roku szkolnym. Książka ma dostarczyć dzieciom nowego słownictwa, wiadomości o zjawiskach zachodzących w przyrodzie i prawach nią rządzących, a także o ich najbliższym otoczeniu. Zawarty w książeczkach materiał językowy ma służyć doskonaleniu umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz poprawnego pisania i mówienia. Książka do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 16,8 x 23,5 cm, 32 str.			
Książka „Zgadywanki lato”	Książeczka „Zgadywanki lato” z bogatym zbiorem zagadek, łamigłówek i rymowanek, które tematycznie związane są z porami roku (lato) i wydarzeniami następującymi w roku szkolnym. Książka ma dostarczyć dzieciom nowego słownictwa, wiadomości o zjawiskach zachodzących w przyrodzie i prawach nią rządzących, a także o ich najbliższym otoczeniu. Zawarty w książeczkach materiał językowy ma służyć doskonaleniu umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz poprawnego pisania i mówienia. Książka do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 16,8 x 23,5 cm, 32 str.	1	-		
Książka „Zgadywanki jesień”	Książeczka „Zgadywanki jesień” z bogatym zbiorem zagadek, łamigłówek i rymowanek, które tematycznie związane są z porami roku (jesień) i wydarzeniami następującymi w roku szkolnym. Książka ma dostarczyć dzieciom nowego słownictwa, wiadomości o zjawiskach zachodzących w przyrodzie i prawach nią rządzących, a także o ich najbliższym otoczeniu. Zawarty w książeczkach materiał językowy ma służyć doskonaleniu umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz poprawnego pisania i mówienia. Książka do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 16,8 x 23,5 cm, 32 str.	1	-		
Książka „Zgadywanki zima”	Książeczka „Zgadywanki zima” z bogatym zbiorem zagadek, łamigłówek i rymowanek, które tematycznie związane są z porami roku (zima) i wydarzeniami następującymi w roku szkolnym. Książka ma dostarczyć dzieciom nowego słownictwa, wiadomości o zjawiskach zachodzących w przyrodzie i prawach nią rządzących, a także o ich najbliższym otoczeniu. Zawarty w książeczkach materiał językowy ma	1	-		



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		służyć doskonaleniu umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz poprawnego pisania i mówienia. Książka do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 16,8 x 23,5 cm, 32 str.			
Program komputerowy z serii Bolek i Lolek „Alfabet i nauka czytania”		Program składający się z 13 dużych, interaktywnych plansz oraz zróżnicowanych gier i zabaw. Program wyposażony w oryginalny system sylabizowania i czytania słówek przy pomocy myszki. Obsługa i poziom trudności dostosowane są do percepcji najmłodszych dzieci	3	-	
Tabliczki ze szlaczkami 1		Zestaw 6 dużych, dwustronnych tabliczek (wym. 36 x 30 cm) z rysunkami narysowanymi linią kropkowaną umożliwiającą rysowanie po linii, co stymuluje rozwój sprawności grafomotorycznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji, utrwała nawyk pisania od lewej do prawej strony.	1	-	
Tabliczki ze szlaczkami 2		Zestaw 6 dużych, dwustronnych tabliczek (wym. 36 x 30 cm) ze szlaczkami narysowanymi linią kropkowaną umożliwiającą rysowanie po linii, co stymuluje rozwój sprawności grafomotorycznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji, utrwała nawyk pisania od lewej do prawej strony.	1	-	
Warsztaty graficzne		Zestaw 30 kolorowych kart do kreślenia o wym. 30 x 21 cm z obrazkami wraz z 4 przezroczystymi teczками oraz 8 mazakami.	1	-	
Warsztaty doskonalenia graficznego		Zestaw 30 kolorowych kart do kreślenia o wym. 30 x 21 cm z ilustracjami ukazującymi różne kształty linii: ukośne, proste długie oraz spirale i znaki litero-podobne wraz z 6 przezroczystymi teczками oraz 8 mazakami.	1	-	
Dzwoneczki diatoniczne		13 tonowe duże dzwonki diatoniczne na drewnianych podstawach parą pałeczek, dł. 34 cm	8	-	
Bębenek		Bębenek wykonany ze sklejki, powleczony skórą owczą o wym. 20 x 15 cm + para pałeczek	3	-	
Historyjki piosenkowo-obrazkowe		Publikacja składająca się z 21 historyjek obrazkowych oraz płyty CD z piosenkami, do których dodane są ilustracje. W skład każdej historyjki wchodzi 3 obrazki przedstawiające kolejne zdarzenia lub sytuacje, o	1	-	

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		których mówią słowa piosenki. Format: A4. Zestaw zawierający: 21 kolorowych kart, zeszyt 8 str., plastikowe kieszonki, teczka, 1 płyta CD			
	Program komputerowy „Reksio i ortografia”	Program adresowany do uczniów szkół podstawowych zawierający kompletną wiedzę ortograficzną, wymaganą przez program nauczania. Jest zbiorem zasad pisowni oraz ciekawych, dynamicznych zabaw sprawdzających znajomość ortografii (można wybrać poziom trudności zadań). W programie znajdują się różne typy gier i zabaw, m.in.: wyścigi samochodów, motorówek, slalom skuterem śnieżnym, czy gry zręcznościowe: wyspa bobrów, wyścig po nenufarach, wylęgarnia kurczaków i turniej przy studni. Gdy pisownia niektórych wyrazów sprawia kłopot, Reksio zaprasza do swojej budy, na krótką lekcję ortografii.	6	-	
	Rączki przewlekanki	W zestawie: 72 plastikowe elementy w kształcie rączki z dziurkami do przewlekania (w różnych kolorach i z różną ilością dziurek) oraz 6 sznureczków do przewlekania.	5	5	
	Dywanik glottodydaktyczny	Na całość składają się dwie plansze: jedna z literkami podstawowymi, a druga z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym kierunkiem kreślenia. Wym. dywanika 100 x 100 cm	-	1	
	Gra trenująca pamięć	Gra polegająca na dobieraniu obrazków poszczególnych przedmiotów do zmysłów, jakimi je odbieramy. Gra ma dwa poziomy trudności. Zawiera wytrzymałą ramkę z tworzywa sztucznego, w której umieszczone są karty. W skład gry wchodzi: 20 trwałych laminowanych kart z obrazkami, 16 elementów do zakrywania obrazków, 32 małe karty, instrukcja.	-	2	
	Zestaw ćwiczeń do nauki pisania i czytania „Analiza i synteza wzrokowa”	Zestaw ćwiczeń przygotowujących dzieci do nauki czytania i pisania lub pomagających w pokonaniu trudności z nabywaniem tych umiejętności. Teczka zawierająca: 47 kart formatu A4 z ćwiczeniami, tekturowe elementy do układania. Część kart wymaga wcześniejszego przygotowania (rozcięcia). Kolejne zdania ułożone są zgodnie z zasadą stopniowania trudności. Różnorodny materiał: kolorowe, czarno - białe i konturowe rysunki umożliwiające dzieciom stymulację i rozwój w	-	5	

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		zakresie analizatora wzrokowego.			
Pomoce dydaktyczne do zajęć z dziećmi z trudnościami matematycznymi	Gra z kuleczkami	Drewniana platforma z dołkami i kulkami. Gra polegająca na przeniesieniu kulek o wybranym kolorze z lub do wiszącego nad platformą gniazda. Zadanie należy wykonać za pomocą drewnianej rączki. Całość wykonana z drewna, łatwa w montażu i demontażu. Platforma o wym. 34 x 34 x 44 cm z 12 dołkami na każdym boku, 15 kulek z otworami w 4 kolorach, Wys. 42,5 cm	1	-	
	Liczydło stojące	Duże liczydło na stojaku. Koraliki w 2 kolorach. Wym. 85 x 120 cm	3	-	
	Mata matematyczna - kształty, kolory, liczby	W zestawie: okrągła, winylowa, kolorowa mata śr. 122 cm z rysunkami kształtów i cyfer, 5 dmuchanych kostek o wym. 12,7 cm, 5 woreczków z grochem o śr. 8 cm, instrukcja.	1	2	
	Pomoc matematyczna „Drzewko - liczymy do 10”	Plastikowa pomoc dydaktyczna w kształcie drzewka z kulkami imitującymi spadające jabłka. Pomoc posiada dwa kanałki, do których wpadają kuleczki. Wym. drzewka 12 cm, 10 szt. kuleczek z tworzywa sztucznego.	5	-	
	Zestaw kart „Mnożenie w zakresie do 25”	20 kolorowych kart pomocnych przy nauce mnożenia w zakresie do 25 w teczce. Na kartach zobrazowanie działań matematycznych. Format: A4, W zestawie 20 kolorowych kart, zeszyt 8 str. , plastikowe kieszonki, 3 woreczki strunowe, teczka.	5	-	
	Zestaw lizaków z liczbami „Liczmany”	Zestaw 36 pomocy w kształcie lizaków z liczbami (0-20) i znakami działań w pudełku. Przeznaczenie dla dzieci w wieku od 5 lat.	5	-	
	Klocki „Kolorowe liczby”	Zestaw klocków w kształcie prostopadłościanów wykonanych z tworzywa sztucznego w różnych kolorach i rozmiarach w pudełku.	5	-	
	Zegar stojący	Duży zegar z tworzywa do prezentacji. Obręcz wokół zegara podkreśla godziny zaznaczone na cyfrobłacie i ułatwia ich odczytywanie o śr. 30 cm	5	5	
	Mini zegar	Zegar z tworzywa do pracy indywidualnej dziecka. Zegar musi być identyczny (z wyjątkiem średnicy) z dużym zegarem stojącym. Śr. 10,4 cm	5	5	
	Zestaw do działań matematycznych	Zestaw 216 kart z grubego kartonu. W skład zestawu wchodzi 101 kart z cyframi od 0 do 100; 40 kart (po 4 szt. z cyframi od 0 do 9), 11 kart (od 0	-	5	

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		do 10), 6 kart (od 10 do 15), 22 karty (po 2 szt. od 10 do 20) oraz 36 kart ze znakami działań matematycznych. Wszystkie kartoniki są obustronne, z czarnym nadrukiem z jednej strony i z czerwonym nadrukiem z drugiej. Wym. kartoników 4,8 x 4,8 cm, grubość 2,5 mm. W zestawie walizeczka z tworzywa.			
	Matematyczne puzzle - gra	6 plansz o wym. 22 x 25 cm z kartonikami z liczbami o różnym stopniu trudności. Prostsze plansze zawierają wszystkie liczby od 1 do 100, inne zawierają np. tylko parzyste, nieparzyste lub przypadkowe liczby. W zestawie instrukcja.	-	5	
	Magnetyczne ułamki	Duże, kolorowe listwy magnetyczne o jednakowej długości podzielone na części, aby zobrazować całość oraz ułamki 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10 i 1/12. W zestawie 9 różnych kolorów od 1/1 do 1/12. Wym. 1/1 100 x 10 cm	-	1	
	Miara na podłogę od 0-30	Mata z wytrzymałego winylu za pomocą, której można ćwiczyć dodawanie oraz odejmowanie. Liczby parzyste i nieparzyste oznaczone są różnymi kolorami (czerwony, niebieski). Wym. 660 x 30 cm	-	1	
	Miara taśmowa	Taśma dwustronna zwijana. Z jednej strony centymetry i milimetry a po drugiej cale. Dł. taśmy 20 m.	-	5	
	Zestaw przyborów do odmierzenia	Wysokiej jakości przybory do odmierzenia wartości liczbowych. Posiadają uchwyty do trzymania. W zestawie: linijka o dł. 100 cm, 2 ekierki, cyrkiel, kątomierz. Przybory zawierają magnesy pomocnicze umożliwiające przytwierdzenie ich do tablicy.	-	1	
	Zestaw liczb do indywidualnej pracy z uczniem „Miasto liczb”	Gra wykonana z drewna zawierająca: 61 „kamyczków”, 10 płytek z cyframi „domy”, 10 cyfr wykonanych z drewna, posiadających otwory odpowiadające wartości danej liczby, znak „+” wykonany z drewna, znak „-” wykonany z drewna, znak „=” wykonany z drewna.	-	5	
	Zestaw „Guziki matematyczne”	Zestaw 110 szt. plastikowych guzików o śr. 4 cm w 5 kolorach z różną ilością dziurek oraz 6 sznureczków do przewlekania	-	5	
	Zestaw Patyczków do liczenia	Zestaw 1000 szt. patyczków do liczenia w 10 kolorach, dł. 10 cm, śr. 3 mm	-	5	

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

Pomoce dydaktyczne do zajęć logopedycznych	Zestaw klocków LOGO	Zestaw 150 klocków o wym. 1,5 x 4 x 1,5 cm z umieszczonym na nich pełnym zestawem 44 liter, cyfr, znaków interpunkcyjnych i matematycznych. Zielony szlaczek u dołu każdego z czterech wariantów liter umożliwia właściwe umieszczanie oraz postrzeganie liter. Klocki zapakowane w kasetę.	1	-	
	Instrukcja do klocków Logo	Instrukcja zawiera propozycje zadań i ćwiczeń z klockami LOGO	1	-	
	Dywanik glottodydaktyczny	Na całość składają się dwie plansze: jedna z literkami podstawowymi, a druga z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym kierunkiem kreślenia. Wym. dywanika 100 x 100 cm	1	-	
	Gra „Dźwięki z otoczenia”	Pomoc składa się z 60 plastikowych żetonów o śr. 3 cm, płyty CD z nagraniami 48 różnych odgłosów otoczenia ułożonych w 6 serii (czas nagrania 60 min), 6 kart o wym. kart 33 x 22 cm ilustrujących park, ulicę, plażę, las, ogród i kuchnię. Treść każdej z kart odpowiada 8 dźwiękom znajdującym się na płycie.	1	-	
	Gra „Zwierzęta i natura. Lotto dźwiękowe”	Składa się z płyty CD z 38 ścieżkami dźwiękowymi, 150 żetonów i 25 dwustronnych kart - jedna strona to duże (A5) zdjęcie zwierzęcia lub zjawiska naturalnego, a druga to prezentacja 6 różnych zdjęć służących do zabawy w lotto. Przeznaczenie dla dzieci od lat 3.	1	-	
	Asystent nauczyciela	Małe pudełeczko o wym. 8,5 x 8,5 x 2,5 cm umożliwiające nagrywanie 30 sekundowych sekwencji.	6	-	
	Publikacja „Odgłosy przyrody - zgadywanki obrazkowo-dźwiękowe”	Publikacja zawierająca 20 zagadek. Każda składa się ze ścieżki dźwiękowej oraz karty ze zdjęciami (np. najczęstsze zjawiska pogodowe, zwierzęta). Format: A5, oprawa: teczka, zeszyt A5 8 str., plansze: 20 dwustronnie kolorowych kart, płyta CD, plastikowe kieszonki.	1	-	

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

Publikacja „Gumowe ucho” - ćwiczenia percepcji słuchowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym	Każda z 32 kart pracy składa się z 9 pól, na których przedstawiono fotografie znanych przedmiotów, postaci, zwierząt czy roślin. Pod zdjęciem znajdują się podpisy - jeden prawidłowy, drugi nieprawidłowy. Ćwiczenia dotyczą różnicowania następujących głosek: b-p, g-k, d-t, l-r, w-f oraz głosek szumiących i syczących. Format: A4, oprawa: teczka, zeszyt A4 8 str., plansze: 17 dwustronnie kolorowych kart.	1	-	
Wydawnictwo - Kwestionariusz badania mowy	Kwestionariusz do diagnozy logopedycznej dzieci przedszkolnych i szkolnych. Składa się z obrazków, których nazwy zawierają samogłoski i spółgłoski w trzech pozycjach, w których mogą pojawić się w wyrazie: w nagłosie, śródgłosie i wygłosie. Głoski występujące w nazwach obrazków ułożone są w kolejności zgodnej z tym jak pojawiają się w rozwoju mowy dziecka. Uwzględnia spółgłoski wargowe, wargowo-zębowe, przedniojęzykowo-zębowe, przedniojęzykowo-dziąsłowe, środkowojęzykowe, tylnojęzykowe oraz samogłoski podstawowe + a, ę. Do kwestionariusza dołączona jest karta badania mowy, której kolejność zapisu głosek jest zgodna z kolejnością pojawiających się wyrazów. Format: A5, 124 str.	1	-	
Pomoc logopedyczna Wesołe gwizdki - zestaw	Zestaw 3 szt. drewnianych gwizdków z wiatraczkiem oraz pszczołką, biedronką oraz ptaszkiem do ćwiczeń oddechowych, np. kontroli siły wydechu oraz wspomagających terapię logopedyczną, o wym. 10 x 3 x 8,5 cm.	1	-	
Gra „Loteryjka z podmuchem”	Gra zawiera planszę z wymiennymi kartami (wym. 20 x 20 x 4,5 cm), 4 dwustronne plansze z obrazkami zwierząt (wym. 16 x 16 cm) oraz 36 żetonów (o średnicy 3,5 cm), piłkę.	2	-	
Tęczowe kwiaty	Pomoc do treningu oddechowego. Zestaw 3 wiatraczków w kształcie kwiatów	1	-	
Wibrator logopedyczny	Wibrator z łopatkami umożliwiający aktywizację, pionizację i usprawnienie motoryki przedniej części języka. Aparat umożliwiający przyspieszenie pojawienia się głosek szumiących i wywoływanie i utrwalanie głoski „r”. Zestaw zawiera 2 łopatki (miękką i twardą).	1	-	

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

Wibrujące zabawki	Wibrująca zabawka do ustnej stymulacji w terapii rotacyzmu z końcówką w kształcie zwierzątka	1	-	
Zestaw rękawic	Bezpudrowe rękawiczki wykonane z kauczuku naturalnego z teksturowanymi końcówkami palców do badania jamy ustnej, masażu, czy ćwiczeń artykulacyjnych. Odpowiednie dla alergików. M. 100 szt. w zestawie	2	-	
Harmonijka ustna	Pomoc do terapii logopedycznej do ćwiczeń narządu artykulacyjnego (zwiększających napięcie mięśniowe policzków, warg i języka)	2	-	
Gra Gimnastyka buzi	Gra składająca się z 28 rysunków podzielonych na 4 serie zaznaczone kolorem, o wym. 9 x 9 cm, przedstawiających różne ćwiczenia - wewnątrz jamy ustnej, na zewnątrz oraz ćwiczenia mięśnia okrężnego warg. Zestaw zawiera instrukcję.	1	-	
Mikrofon MP3	Mikrofon z możliwością nagrywania i odtwarzania (4 godz.) dźwięków, piosenek i muzyki, łatwy w użyciu z możliwością podłączenia do komputera i przeniesienia danych na dysk. Posiada wbudowaną pamięć 128 MB.	2	-	
Dmuchałka	Zabawka logopedyczna wykonana jest z drewna bukowego o śr. 6 cm i wys. 5 cm. z 2 piłeczkami styropianowymi o śr. 2,5 cm oraz 10 wymiennymi słomkami.	3	-	
Zabawka Pudełko dźwięków	Pudełko, które podczas zakręcenia korbką wydaje dźwięki. Kolorowe motywy na pudełku. Wym.: 10 x 8 cm.	2	-	
Zwierzątka Pudełko dźwięków	Pudełko, które podczas zakręcenia korbką wydaje dźwięki. Kolorowe rysunki zwierząt na pudełku. Wym.: 10 x 8 cm.	2	-	
Logo Rymy szereg szumiący	Książeczka z wierszykami logopedycznymi + płyta audio przeznaczone do szeroko rozumianych ćwiczeń ortofonicznych poświęcona zabawom z głoskami szeregu szumiącego.	1	-	
Logo-Rymy szereg syczący	Książeczka z wierszykami logopedycznymi + płyta audio przeznaczone do szeroko rozumianych ćwiczeń ortofonicznych poświęcona zabawom z	1	-	

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		głoskami szeregu syczącego.			
	Logo Rymy szereg ciszący	Książeczka z wierszykami logopedycznymi + płyta audio przeznaczone do szeroko rozumianych ćwiczeń ortofonicznych poświęcona zabawom z głoskami szeregu ciszącego.	1	-	
	Logo Rymy Głoska L i R	Książeczka z wierszykami logopedycznymi + płyta audio przeznaczone do szeroko rozumianych ćwiczeń ortofonicznych poświęcona zabawom z głoskami R i L.	1	-	
	Program multimedialny Eduterapeutica logopedia - wersja podstawowa	Zestaw zawierający słuchawki z mikrofonem oraz programem do kalibracji nagrań. Z programem: naklejki - nagrody dla uczniów oraz ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów. W programie multimedialne ćwiczenia i zabawy, polegające na wykonywaniu przez najmłodszych takich zadań jak łączenie w pary, szeregowanie, kategoryzowanie, naśladowanie określonych „min” i wiele innych zachęcających do wypowiedzania określonych słów. Przechowywanie w systemie nagrania dziecka z ćwiczeń diagnostycznych ułatwiających analizę postępów. Logopedia wersja podstawowa - terapia koncentruje się na zaburzeniach mowy i słuchu oraz wadach związanych z artykulacją i różnicowaniem głosek: szeregu szumiącego, szeregu syczącego, szeregu ciszącego, typu „r”.	1	-	
	Zestaw kart logopedycznych Piotruś. Pakiet I	Zestaw 8 talii kart o wym. 5,3 x 8,5 cm do ćwiczeń z głoskami: sz, ż/rz, cz, dż, s, z, c, dz.	1	-	
	Zestaw kart logopedycznych Piotruś. Pakiet II	Zestaw 8 talii kart o wym. 5,3 x 8,5 cm do ćwiczeń z głoskami głoski: ś, ź, ć, dź, l, l-r, r, t-r.	1	-	
	Loteryjka obrazkowa - gra logopedyczna	Gra do ćwiczeń nad poprawną wymową głosek szeregu szumiącego sz-ż-cz-dż. W zestawie: 8 twardych dwustronnych plansz z obrazkami o wym. 16,4 x 11,3 cm, 72 dwustronne kartoniki z obrazkami o wym. 5,8 x 3,8 cm, woreczek, instrukcja gry i wykaz użytych wyrazów.	1	-	

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

Gry słowno-obrazkowe „Ładnie mówię głoski ” (gł.: SZ, Ź, CZ, DŹ)	Gra zawiera 70 obrazków podzielonych na trzy zestawy. Gra uwzględnia fakt, że dziecko, które ma problemy z artykulacją głosek: S, Z, C, DZ najczęściej nie potrafi jeszcze poprawnie wymówić głosek: SZ, Ź, CZ, DŹ oraz R. Dlatego w żadnej z nazw proponowanych przedmiotów na obrazkach nie pojawiają się te głoski.	1	-	
Gry słowno-obrazkowe „Ładnie mówię głoski ” (gł.: R)	Gra zawiera 70 obrazków podzielonych na trzy zestawy. Podstawowym celem gry jest utrwalenie poprawnej artykulacji głoski R. Podstawowa zasada gry polega na dobieraniu obrazków w pary. W pudełku propozycje gier z wykorzystaniem zdjęć przedmiotów dobrze znanych dziecku.	1	-	
Gry słowno-obrazkowe „Ładnie mówię głoski ” (gł.: K, G, H)	W pudełku znajduje się 70 obrazków podzielonych na trzy zestawy oraz instrukcja z propozycjami gier. Głoski: K, G, H w proponowanych nazwach przedmiotów zajmują różne pozycje wokaliczne i mają różne sąsiedztwo fonetyczne. Dziecko układając obrazki, na których rozpoznaje znajome przedmioty, utrwala artykulację trudnych dla siebie głosek.	1	-	
Gry słowno-obrazkowe „Ładnie mówię głoski ” (gł.: S, Z, C, DZ)	W pudełku znajduje się 70 obrazków podzielonych na trzy zestawy oraz instrukcja z propozycjami gier. Podstawowym celem gry jest utrwalenie poprawnej artykulacji głosek: S,Z, C, DZ. Podstawowa zasada gry polega na dobieraniu obrazków w pary. W pudełku propozycje gier z wykorzystaniem zdjęć przedmiotów dobrze znanych dziecku.	1	-	
Gry słowno-obrazkowe „Ładnie mówię głoski ” (gł.: Ś, Ź, Ć, DŹ)	W pudełku znajduje się 70 obrazków podzielonych na trzy zestawy oraz instrukcja z propozycjami gier. Podstawowym celem gry jest utrwalenie poprawnej artykulacji głosek Ś, Ź, Ć, DŹ. Podstawowa zasada gry polega na dobieraniu obrazków w pary. W pudełku propozycje gier z wykorzystaniem zdjęć przedmiotów dobrze znanych dziecku.	1	-	
Gra planszowa „Przygoda z gł.: r,l,j”	Logopedyczno - glottodydaktyczna gra planszowa. Służy ćwiczeniu w zabawie słuchu fonemowego (r,l,j) wymowy wyrazów, uczy także wyróżniania głosek w wyrazach (analizowania wyrazów na głoski), doskonalili liczenie.	1	-	
Gra planszowa	Logopedyczno - glottodydaktyczna gra planszowa. Służy ćwiczeniu w	1	-	

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

	„Przygoda z głoskami: sz, ż, cz, dż	zabawie słuchu fonemowego (odróżnianiu głosek s, z, c, dz oraz sz, ż, cz, dż.), wymowy wyrazów, uczy także wyróżniania głosek w wyrazach (analizowania wyrazów na głoski), doskonali liczenie.			
	Wydawnictwo wyrazowo-obrazkowe, głoski: S, Z, C, DZ	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek s,z,c, dz. Materiał przeznaczony jest do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek s, z, c, dz w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; wyrażeniach i całych zdaniach. Format A4, 74 str.	1	-	
Pomoce dydaktyczne do zajęć z dziećmi z wadami postawy	Mata gimnastyczna składana	Lekka mata do ćwiczeń oraz zabawy. Złożona z 3 części. Wym. po rozłożeniu: 155 x 62 x 2 cm	-	8	
	Talerz do balansowania	Talerz do balansowania z antypoślizgowym spodem umożliwiającym rozwój sprawności i stymulację sensoryczną. Balansowanie ciałem może odbywać się na siedząco lub stojąco. Śr. 39 cm, wys. 8 cm	-	8	
	Worki do skakania	Trwałe worki z 2 uchwytami do ćwiczeń sportowych. o wym. 25 x 25 x 60 cm	-	8	
	Piłki sensoryczne o śr. 75 cm	Piłka do terapii i rehabilitacji. Miękka guma z wypustkami na powierzchni. Zapewnia stymulację dotykową. śr. 75 cm	-	8	
	Piłki sensoryczne o śr. 65 cm	Piłka do terapii i rehabilitacji. Miękka guma z wypustkami na powierzchni. Zapewnia stymulację dotykową. śr. 65 cm	-	8	
	Wstążki gimnastyczne	Podwójne wstążki do ćwiczeń gimnastycznych o dł. wstążki: 2 m. Zaopatrzone w rączki z tworzywa o długości 30 cm.	-	8	
Pomoce dydaktyczne do zajęć z dziećmi z uzdolnieniami matematyczno-przyrodniczymi	Zestaw drewnianych koralików na sznurkach - Korale matematyczne	Drewniane korale w kolorze czerwonym i niebieskim do nauki liczenia nawleczonych na gruby, porowaty sznurek. Na jednym sznurze po 20 koralików.	6	8	
	Wieszak na matematyczne korale	Drewniany wieszak mogący pomieścić 30 sznurków z koralami matematycznymi.	2	1	
	Program multimedialny „Pierwsze odkrycia”	Program multimedialny z serii Matematyka na wesoło rozwijający umiejętności matematyczne dzieci w wieku szkolnym zawierający interaktywne ćwiczenia, animacje, kolorowe ilustracje oraz narracje, a	6	-	

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		<p>także stopniowalny poziom trudności zadań. Gra ucząca m.in. zasad dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb, obliczania ułamków, wyjaśniająca pojęcia matematyczne np. zbiory, ich typy, liczebności i wzajemne zależności, obejmują zagadnienia związane z grupowaniem różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, odczytywaniem czasu, obliczaniem pól powierzchni figur, szacowaniem wysokości i długości przedmiotów oraz objętości brył, a także ważeniem i mierzeniem przedmiotów, obliczaniem spadku lub wzrostu ceny, znajdowaniem wielokrotności liczb. W treści: odkrycia.</p>			
	<p>Program multimedialny „Wesołe miasteczko”</p>	<p>Program multimedialny z serii Matematyka na wesoło rozwijający umiejętności matematyczne dzieci w wieku szkolnym zawierający interaktywne ćwiczenia, animacje, kolorowe ilustracje oraz narracje, a także stopniowalny poziom trudności zadań. Gra ucząca m.in. zasad dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb, obliczania ułamków, wyjaśniająca pojęcia matematyczne np. zbiory, ich typy, liczebności i wzajemne zależności, obejmują zagadnienia związane z grupowaniem różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, odczytywaniem czasu, obliczaniem pól powierzchni figur, szacowaniem wysokości i długości przedmiotów oraz objętości brył, a także ważeniem i mierzeniem przedmiotów, obliczaniem spadku lub wzrostu ceny, znajdowaniem wielokrotności liczb. W treści: wesołe miasteczko.</p>	6	-	
	<p>Program multimedialny „ZOO”</p>	<p>Program multimedialny z serii Matematyka na wesoło rozwijający umiejętności matematyczne dzieci w wieku szkolnym zawierający interaktywne ćwiczenia, animacje, kolorowe ilustracje oraz narracje, a także stopniowalny poziom trudności zadań. Gra ucząca m.in. zasad dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb, obliczania ułamków, wyjaśniająca pojęcia matematyczne np. zbiory, ich typy, liczebności i wzajemne zależności, obejmują zagadnienia związane z grupowaniem różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, odczytywaniem czasu, obliczaniem pól powierzchni figur, szacowaniem wysokości i długości przedmiotów oraz objętości</p>	6	-	

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		brył, a także ważeniem i mierzeniem przedmiotów, obliczaniem spadku lub wzrostu ceny, znajdowaniem wielokrotności liczb. W treści: ZOO			
	Program multimedialny „Wyspa skarbów”	Program multimedialny z serii Matematyka na wesoło rozwijający umiejętności matematyczne dzieci w wieku szkolnym zawierający interaktywne ćwiczenia, animacje, kolorowe ilustracje oraz narracje, a także stopniowalny poziom trudności zadań. Gra ucząca m.in. zasad dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb, obliczania ułamków, wyjaśniająca pojęcia matematyczne np. zbiory, ich typy, liczebności i wzajemne zależności, obejmują zagadnienia związane z grupowaniem różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, odczytywaniem czasu, obliczaniem pól powierzchni figur, szacowaniem wysokości i długości przedmiotów oraz objętości brył, a także ważeniem i mierzeniem przedmiotów, obliczaniem spadku lub wzrostu ceny, znajdowaniem wielokrotności liczb. W treści: wyspa skarbów	6	-	
	Program multimedialny „Fabryka zabawek”	Program multimedialny z serii Matematyka na wesoło rozwijający umiejętności matematyczne dzieci w wieku szkolnym zawierający interaktywne ćwiczenia, animacje, kolorowe ilustracje oraz narracje, a także stopniowalny poziom trudności zadań. Gra ucząca m.in. zasad dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb, obliczania ułamków, wyjaśniająca pojęcia matematyczne np. zbiory, ich typy, liczebności i wzajemne zależności, obejmują zagadnienia związane z grupowaniem różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, odczytywaniem czasu, obliczaniem pól powierzchni figur, szacowaniem wysokości i długości przedmiotów oraz objętości brył, a także ważeniem i mierzeniem przedmiotów, obliczaniem spadku lub wzrostu ceny, znajdowaniem wielokrotności liczb. W treści: fabryka zabawek	6	-	
	Program multimedialny „Niezwykłe wakacje”	Program multimedialny z serii Matematyka na wesoło rozwijający umiejętności matematyczne dzieci w wieku szkolnym zawierający interaktywne ćwiczenia, animacje, kolorowe ilustracje oraz narracje, a	6	-	

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		także stopniowalny poziom trudności zadań. Gra uczy m.in. zasad dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb, obliczania ułamków, wyjaśniająca pojęcia matematyczne np. zbiory, ich typy, liczebności i wzajemne zależności, obejmują zagadnienia związane z grupowaniem różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, odczytywaniem czasu, obliczaniem pól powierzchni figur, szacowaniem wysokości i długości przedmiotów oraz objętości brył, a także ważeniem i mierzeniem przedmiotów, obliczaniem spadku lub wzrostu ceny, znajdowaniem wielokrotności liczb. W treści: wakacje			
Zestaw kostek „kostka w kostce”	Zestaw: 12 plastikowych kostek w 6 kolorach z mniejszą kostką w środku		3	8	
Waga matematyczna	W zestawie waga o wym.: 65,5 cm długości i 22 cm wysokości oraz 20 odważników o masie 10 gram, ponumerowanych od 1-10. Waga ułatwiająca naukę podstawowych działań matematycznych, określania równowagi i jej braku.		1	8	
Zestaw - Butelki menzurki	Zestaw 4 menzurki wykonanych z tworzywa sztucznego, zamykanych o poj.: 250, 500, 1000, 2000 ml.		3	4	
Zestaw - Cylindry menzurki	Zestaw 7 cylindrów o poj.: 10, 25, 50, 100, 250, 500 i 1000 ml z widocznie zaznaczoną skalą objętości. Każda menzurka posiada „dzióbek” ułatwiający wylewanie z niej odmierzanej cieczy.		3	4	
Zestaw Stopy miarki	Zestaw kolorowych, lekkich miarek w kształcie ludzkiej stopy różnej wielkości - dł: 10, 15, 20, 25cm		1	-	
Paski magnetyczne do liczmanów	Zestaw 6 magnetycznych plansz w tym: 4 plansze o wym. 30 x 8 cm z 5 pustymi polami, 1 z liczbami od 1 do 10 o wym. 60 x 8 cm, 1 z liczbami od 11 do 20 o wym. 60 x 8 cm.		3	4	
Zestaw żetonów - Liczmany magnetyczne	Zestaw 100 szt. dwustronnych magnetycznych żetonów o śr. 5 cm		3	4	
Gra Mnożenie -	Gra typu domino do utrwalenia tabliczki mnożenia. Pomoc zawiera 4		3	-	

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

domino	zestawy tabliczek. Zestaw 1: żółte tabliczki to mnożenie przez 2 i 3. Zestaw 2: czerwone tabliczki to mnożenie przez 4 i 5. Zestaw 3: zielone tabliczki to mnożenie przez 6 i 7. Zestaw 4: niebieski tabliczki to mnożenie przez 8 i 9. Zestawy można wykorzystywać jako osobne gry lub łączyć je, by zwiększyć poziom trudności. W zestawie: 24 el. o wym. 4 x 8 cm.			
Tablica z magnetycznymi liczbami Magnetyczne kwadraty	Duża tablica z magnetycznymi liczbami, które można układać. Liczby przedstawione są w dwóch kolorach: niebieski - liczby parzyste i czerwony - liczby nieparzyste. W zestawie: tablica w aluminiowej ramce, wym. 60 x 60 cm oraz kwadraty magnetyczne od 1 do 100 wym. 5 x 5 cm	1	-	
Skubane kurczaki - gra planszowa	Gra zawiera: 4 drewniane kurczaczki, 24 szt. jajeczek do planszy, 12 szt. obrazków do odkrywania i instrukcję.	1	-	
Drzewo demonstracyjne	Pomoc dydaktyczna składająca się z kartonowych elementów, które umożliwiają złożenie dużego drzewa oraz 69 liści, które służą do przeliczania, określania położenia, tworzenia zbiorów, omawiania pór roku. Wym. 110 x 165 cm.	1	-	
Pojemnik ze szkłem powiększającym	Plastikowy pojemnik z nakładką na statywie ze szkłem powiększającym o śr. 10 cm.	3	-	
Pierwsze kroki z magnezem	Zestaw zawierający książeczkę z 16 ciekawymi eksperymentami do opracowywania magnetycznych doświadczeń oraz: 2 obudowane magnesy (rozm. 2,2 x 1 x 8 cm), super magnes (śred. 5 cm, 5,8 cm H), zestaw 20 pływających magnesów (śred. 1,5 cm), pierścienie magnetyczne (śred. 3 cm), magnes podkowa (rozm. 10 x 12,3 cm), kompas magnetyczny (dł. 8 cm), 4 różdżki (2,8 x 1,5 x 19 cm) zapakowane w pudełko.	3	8	
Mikroskop z zestawem do badań	Mikroskop z wyświetlaczem o powiększeniu od 100x do 900x wraz podstawowym zestawem przyrządów: przyrząd do cięcia preparatów, mikro wylęgarnia, 2 szkiełka z 6 preparatami, 10 szkiełek podstawowych, 12 szkiełek nakrywkowych, 12 etykiet do znakowania preparatów, szalka Petriego ze szkłem powiększającym, lupa o	-	8	

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		powiększeniu 3x 6x, 4 fiolki, pęseta, igła, szpatułka, skalpel, pipetka, mieszadełko, instrukcja.			
	Mikroskop do podłączenia do komputera	Mikroskop i kamera w jednym, z możliwością podłączenia do komputera, powiększenie od 34 do 53 razy. Mikroskop pozwalający robić zdjęcia oglądanym obiektom i zachować je na dysku.	-	1	
	Pakiet 3 multimedialnych programów edukacyjnych o przyrodzie (1 stanowisko)	Multimedialny program edukacyjny rozwijający zainteresowania dzieci w zakresie zjawisk przyrodniczych. Interaktywna gra pozwalająca na zdobycia podstawowej wiedzy dotyczącej zjawisk i praw przyrody. W pakiecie gry: „Przygoda z przyrodą” - gra odpowiada na pytania: skąd biorą się chmury, jak powstaje tęcza, dlaczego pada deszcz itp., umożliwia samodzielne eksperymenty naukowe. „Przygoda na Ziemi”- gra ukazująca podstawową wiedzę z zakresu budowy Ziemi i zachodzących w niej procesów geologicznych. Opowiada na pytania: w jaki sposób powstają góry, skąd biorą się kamienie szlachetne, dlaczego dochodzi do erupcji wulkanów. Program umożliwia przeprowadzenie eksperymentów naukowych. „Przygoda w kosmosie” gra odpowiada na pytania: Dlaczego gwiazdy świecą? Dlaczego księżyc zmienia kształty? Czym jest spadająca gwiazda? Gra przedstawia wiedzę o najważniejszych zjawiskach astronomicznych	-	3	
	Lornetka	Lornetka posiadająca powiększenie sześciokrotne, gumowe osłonki, pokrętko do ustawiania ostrości, soczewkę o śr. 35 mm, pasek do zawieszenia lornetki.	-	8	
	Lupa	Lupa dł. 19 cm, wyposażona w pęsetę z tworzywa.	-	8	
	Stacja pogodowa	Stacja pogody pozwalająca na obserwowanie prędkości, kierunku wiatru, opadów i temperatury, jak również obserwowanie w czasie dnia ruchu Słońca. Wys. 116 cm.	-	2	
	Kompas	Dobrej jakości kompas z tworzywa sztucznego umieszczony na sznureczku do zawieszenia na szyi. Na tarczy zaznaczone cztery punkty odniesień oraz 360-stopniowa skala wokół. Śr. 5,5 cm.	-	8	

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

	Globus fizyczny śr. 22 cm	Globus fizyczny z podstawką, śr. 22 cm, wys. 30 cm, opakowanie: folia.	-	8	
	Globus polityczny śr. 22 cm	Globus polityczny z podstawką śr. 22 cm, wys. 30 cm, opakowanie: folia.	-	8	
	Globus fizyczny podświetlany śr. 32 cm	Globus fizyczny podświetlany z podstawką śr. 32 cm, opakowanie: folia.	-	1	
	Globus polityczny podświetlany śr. 32 cm	Globus polityczny podświetlany z podstawką śr. 32 cm, opakowanie: folia.	-	1	
	Model Ziemi	Miękki model Ziemi wykonany z pianki, śr. 13 cm.	-	4	
	Kolekcja skamieniałości	Zestaw 9 różnych okazów skamieniałości. Wym. opakowania 20 x 13 cm.	-	1	
	Kolekcja minerałów	Zestaw 12 różnych minerałów. Wym. opakowania 20 x 13 cm.	-	1	
	Zestaw do recyklingu	Zestaw pojemników w formie graniastosłupów prawidłowych sześciokątnych (bok - 6 cm, h - 12,5 cm) z zielonymi przykrywkami z trzymaniem, wraz z instrukcją. Ponadto w zestawie: 6 próbek miedzi, 6 próbek aluminium, 6 próbek cyny, 6 próbek plastiku, 6 pojemników.	-	2	
	Natura - tablica magnetyczna	Tablica magnetyczna (wym. 70 x 50 cm) przedstawiająca krajobraz oraz 100 szt. magnetycznych elementów - figurek, dzięki którym można stworzyć obraz o różnorodnej tematyce, torba z magnesami samoprzylepnymi, 4 torebki z tworzywa sztucznego, instrukcja.	-	1	
	Obieg wody w przyrodzie - zestaw demonstracyjny	Symulator składa się ze: zbiorniczka na wodę, pokrywy, nakładki na chmurę, podstawki.	-	1	
	Wiatrometr	Przyrząd umożliwiający obserwację i pomiar siły wiatru. Wykonany z kolorowego plastiku, posiadający 4 obracające się ramiona, połączone ze wskaźnikiem odwzorowującym siłę wiatru. Wys. ok. 33 cm	-	8	
	Dwustronny termometr	Duży dwustronny termometr, wym. 50 x 11 x 1,5 cm.	-	1	
	Model Układu Słonecznego	Pomoc zawiera: instrukcję, arkusz „niebo”, Słońce, planety, planetarium (podstawa z plastiku, tarcza pór roku, ramię obrotowe, tarcza Księżyca,	-	4	



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		dwustronna taśma klejąca, antypoślizgowe podkładki gumowe, tarcza okna księżycy, grupa przekładni zębatach Księżycy, pionek będący wskaźnikiem położenia)			
	Zestaw do eksperymentów technicznych	Zestaw zawiera następujące elementy: labirynt elektryczny, latająca piłka, mini-odkurzacz, dmuchawa do baniek mydlanych, latający talerz, filtr kolorów, dwie ruchome postacie.	-	4	
	Preparaty mikroskopowe (zestaw 12 szkiełek)	12 szkiełek z 36 preparatami (napoje, tworzywa sztuczne, owady, włókna naturalne, witaminy, algi grzyby).	-	4	
	Preparaty mikroskopowe (zestaw 5 szkiełek)	5 szkiełek z profesjonalnymi próbkami, które zawierają mikroskopowe preparaty takie jak: ludzka krew, nerka ssaka, igła sosny, polip słodководny stułbia, toczek.	-	4	
Pomoce dydaktyczne do zajęć z dziećmi z zainteresowaniami językiem angielskim	Gra: Memogra-angielski	W zestawie kartoniki z rysunkami i podpisami w jęz. angielskim przedmiotów z 3 grup tematycznych: jedzenie, zwierzęta i świat wokół nas.	3	-	
	Gra: Znajdź słowo na literę	Opakowanie zawiera: dwustronne plansze z obrazkami, koło do losowania literek, instrukcję.	1	-	
	Gdzie jest szczeniaczek - zdjęcia	Opakowanie zawiera: 2 pieski z kartonu o wys. 20,5 cm, obrazek budy o wym. 41,5 x 28 cm, 14 zdjęć o wym. 21,4 x 14 cm, 14 kart z napisami w języku angielskim (6,5 x 2 cm). Ćwiczenie w języku angielskim pomagające zrozumieć pojęcia takie jak: obok, w środku, daleko, blisko, pomiędzy itp.	1	-	
	Gra: domino - angielski	Gra zawierająca kartoniki z rysunkami i nazwami liczebników w jęz. Angielskim.	6	-	
	Zestaw kart - nauka czasu	Zawartość: 27 dwustronnych kart z godzinami, duży zegar z ruchomymi wskazówkami z tworzywa.	3	-	
	Gra Twist - Która godzina?	Gra zawiera: 1 ruletka o wym. 20 x 20 cm, 1 karta do ruletki, 4 karty do gry, 48 kart z godzinami, instrukcja. Godziny przedstawione są w formie zegara analogowego i cyfrowego.	2	-	
	Zestaw plansz tematycznych	Plansze tematyczne (emocje) wspomagające zapamiętywanie słówek z języka angielskiego o wym. planszy 42,5 x 55 cm.	3	-	



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

„Emocje”				
Zestaw plasz tematycznych „Liczby”	Plansze tematyczne (liczby) wspomagające zapamiętywanie słówek z języka angielskiego o wym. planszy 42,5 x 55 cm.	3	-	
Zestaw plasz tematycznych „Dni tygodnia”	Plansze tematyczne (dni tygodnia) wspomagające zapamiętywanie słówek z języka angielskiego o wym. planszy 42,5 x 55 cm.	3	-	
Zestaw plasz tematycznych „Miesiące”	Plansze tematyczne (miesiące) wspomagające zapamiętywanie słówek z języka angielskiego o wym. planszy 42,5 x 55 cm.	3	-	
Wydawnictwo „Crazy English”	Zestaw ćwiczeń językowych opracowany z myślą o dzieciach uczących się conajmniej drugi rok języka angielskiego. Poszerza i uaktualnia znane konstrukcje gramatyczne i potoczne wyrażenia w konkretnych sytuacjach. Wydawnictwo do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 17 x 2,5 cm	1	-	
Wydawnictwo „Happy English I”	Zestaw ćwiczeń językowych opracowany z myślą o dzieciach uczących się conajmniej drugi rok języka angielskiego. Poszerza i uaktualnia znane konstrukcje gramatyczne i potoczne wyrażenia w konkretnych sytuacjach. Wydawnictwo do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 16,8 x 2,5 cm, 32 str	1	-	
Wydawnictwo „Happy English II”	Zestaw ćwiczeń językowych opracowany z myślą o dzieciach uczących się conajmniej drugi rok języka angielskiego. Poszerza i uaktualnia znane konstrukcje gramatyczne i potoczne wyrażenia w konkretnych sytuacjach. Wydawnictwo do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 16,8 x 2,5 cm, 32 str.	1	-	
Wydawnictwo „Podróże dalekie i bliskie”	Wydawnictwo z serii Język angielski Gry i zabawy. Zeszyt z zabawami i grami językowymi	1	-	
Wydawnictwo „Hello! Poznajmy się”	Wydawnictwo z serii Język angielski Gry i zabawy. Zeszyt z zabawami i grami językowymi	1	-	

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

Wydawnictwo „Czas wolny”	Wydawnictwo z serii Język angielski Gry i zabawy. Zeszyt z zabawami i grami językowymi	1		
Domino do nauki angielskiego	42 elementy wym. el. 9 x 4 cm z ilustracjami zwierząt do dopasowywania parami.	6	-	
Gra w karty Angielski Piotruś	26 kart o wym. 5,3 x 8,5 cm z obrazkami i napisami w jęz. angielskim	6	-	
Przeciwieństwa - angielskie słówka	Zestaw kart wspomagających poznanie i nazywanie pojęć przeciwstawnych. 24 karty o wym. 1 x 1 cm	3	-	
Gra Twister	Zawartość: mata o wym. 161 x 118 cm z kolorowymi kółkami, ruletka.	2	-	
Program multimedialny EuroPlus + Angielski dla dzieci "Wow!"	Interaktywny kurs do nauki języka angielskiego dla dzieci znających już podstawy tego języka. Kurs pomagający opanować wszystkie umiejętności językowe: rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie i mówienie, pozwalający w skuteczny i ciekawy sposób poszerzyć zasób słownictwa. Ważną rolę odgrywa w programie system motywacyjny i informacje zwrotne o postępach w nauce prezentowane w formie raportów.	3	-	
Program multimedialny EuroPlus + Angielski dla dzieci Nicole and Tommy	Interaktywny kurs do nauki języka angielskiego dla dzieci znających już podstawy tego języka. Kurs pomaga opanować wszystkie umiejętności językowe: rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie i mówienie, pozwalający też w skuteczny i ciekawy sposób poszerzyć zasób słownictwa. Ważną rolę odgrywa w programie system motywacyjny i informacje zwrotne o postępach w nauce prezentowane w formie raportów.	3		
Gra: Jakie to flagi?	Gra dydaktyczna w 3 wariantach. Zawartość: plansza 19 szt. kart flag, 27 szt. kart zadań, 4 pionki, kostka do gry, 150 szt. żetonów, klepsydra, notes, instrukcja.	2	-	
Czasowniki po angielski - zdjęcia	Zestaw zawiera: 108 szt. fotografii o wym. 7 x 7 cm, 108 szt. podpisów o wym. 7 x cm i instrukcję.	2	-	
Gra „Loteryjka dźwiękowa”	Zestaw zawiera: 8 plansz o wym. 21 x 14 cm, 120 kartoników, CD. Loteryjka zachęcająca dzieci do dobierania wyrazu twarzy do usłyszanych emocji wyrażonych w zdaniu w języku angielskim.	2	-	

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

Budowanie zdań - angielski	Pomoc do nauki języka angielskiego pozwalająca na wprowadzanie i utrwalanie słownictwa, budowanie zdań, ćwiczenie płynności czytania i wprowadzanie zagadnień gramatycznych. Zestaw zawiera również 4 elementy białe służące do uzupełnienia markerem suchościeralnym, co daje możliwość tworzenia własnych zdań. Elementy oznaczone są kolorem w zależności od części mowy, jaką prezentują. W zestawie: 250 elementów, instrukcja.	2	-	
Zabawa słowami-angielski	Zestaw zawiera: 6 podstaw o wym. 24 x 3 cm, 128 literek o wym. 3,5 x 3,5 cm, 32 karty modelowe. Pomoc umożliwia ułożenie 32 słów po angielsku.	2		
Układanka przestrzenna Owocowa Wieża	Układanka przestrzenna do nauki rozpoznawania kolorów, kształtów, nazw owoców. 60 el. o wym.: 16 x 16 x 1 cm.	5		
Zabawka Wesole pranie	Zabawka składa się z: miniaturowej pralki, 30 kart z rysunkami ubrań, 11 rodzajów miniaturowej odzieży.	4		
Zabawka 101 produktów	Zestaw 101 miniaturowych plastikowych przedmiotów przedstawiających różne rodzaje jedzenia.	2		

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

ZAŁĄCZNIK nr 7B do SIWZ

UMOWA – Projekt

UMOWA Nr/2012

zawarta w Inowłodzu, w dniu pomiędzy:

Gminą Inowłódz mającą siedzibę w Inowłodzu, ul. Spalska 2,
NIP 773-23-40-615, REGON 590647990 reprezentowaną przez:
Zenona Chojnackiego – Wójta Gminy Inowłódz
przy kontrasygnacie **Katarzyny Koch – Skarbnika Gminy**
zwanym w dalszej części niniejszej Umowy „Zamawiającym”

a

.....
z siedzibą w
wpisaną do pod numerem
posiadającą NIP:, REGON:

reprezentowanym przez:

.....
zwanym w dalszej części niniejszej Umowy „Wykonawcą”

łącznie zwanych Stronami

o następującej treści:

Strony oświadczają, że: niniejsza umowa została zawarta na podstawie dokonanego przez Zamawiającego wyboru oferty Wykonawcy w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego w trybie przetargu nieograniczonego zgodnie z ustawą z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (Dz.U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.) na **zakup i dostawę pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Inowłódz”**.

§ 1

Przedmiot umowy

10. Przedmiotem umowy jest **zakup i dostawę pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Inowłódz”**, zgodnej ze Specyfikacją Istotnych Warunków Zamówienia oraz złożoną ofertą dnia
11. Przedmiot umowy obejmuje zakup, transport i dostarczenie przedmiotu zamówienia szczegółowo określonego w Załączniku nr 1 do niniejszej umowy pod nazwą: **Opis przedmiotu zamówienia na zakup i dostawę sprzętu komputerowego w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Inowłódz”**, w zakresie określonym w tymże załączniku w rozbiciu na:
 - **sprzęt komputerowy (laptop) dla Publicznej Szkoły Podstawowej w Brzustowie,**
 - **sprzęt komputerowy (komputer stacjonarny) dla Publicznej Szkoły Podstawowej w Inowłodzu**

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

12. Wykonawca zobowiązany jest wykonać przedmiot umowy zgodnie z niniejszą umową, właściwymi przepisami kodeksu cywilnego, mając na uwadze wskazania Zamawiającego, zgodnie z najwyższymi standardami a także wiedzą i doświadczeniem Wykonawcy w sposób, jaki w najwyższym stopniu realizuje to cele danej dostawy lub usługi.
13. Dostarczone produkty muszą być fabrycznie nowe, zapakowane w opakowania umożliwiające jednoznaczny identyfikację zapakowanego produktu.
14. Zamawiający wymaga dostaw produktów o właściwych pod względem jakości standardach, bez wad i bez uszkodzeń mechanicznych.
15. Wszystkie dostarczone pomoce dydaktyczne muszą spełniać wymogi bezpieczeństwa i jakości określone w odrębnych przepisach, posiadać odpowiednie oznakowania i certyfikaty. Zamawiający może zażądać od Wykonawcy na potwierdzenie powyższego dostarczenia wraz z produktami aktualnych atestów lub certyfikatów.
16. W przypadku stwierdzenia przez Zamawiającego, że dostarczone egzemplarze nie spełniają wymagań Zamawiającego, Wykonawca winien wymienić je na inne spełniające te wymogi.
17. Dostawa przedmiotu umowy nastąpi na koszt i ryzyko Wykonawcy
18. Zadanie jest współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet: IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie: 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

§ 2

Termin i miejsce dostawy

6. Wykonawca zobowiązuje się zrealizować cały przedmiot zamówienia w terminie do 14 dni od dnia zawarcia – podpisania umowy.
7. Termin dostawy Wykonawca zobowiązany jest ustalić z przedstawicielem Zamawiającego.
8. Miejscem dostawy przedmiotu zamówienia jest siedziba Zamawiającego lub miejsca wskazane przez Zamawiającego.
9. Za fakt potwierdzający dotrzymanie terminu, o którym mowa w ust. 1 uważane będzie spisanie protokołu odbioru stwierdzający wykonanie dostaw wszystkich przedmiotów objętych zamówieniem podpisany przez Zamawiającego i Wykonawcę.
10. Strony sporządzą protokoły odbioru z wykonania innych czynności.

§ 3

Wynagrodzenie Wykonawcy

9. Zamawiający zobowiązuje się zapłacić za wykonane przedmiotu umowy wraz z dostawą cenę:
Całkowita wartość przedmiotu umowy wynosi kwotę zł + % VAT
(..... zł) = zł
(słownie:)
za całe zamówienie wraz z dostawą.
10. Cena brutto wskazana przez Wykonawcę jest ceną ryczałtową i obejmuje wykonanie wszystkich czynności związanych prawidłową realizacją zamówienia.
11. Niedoścadowanie oraz brak rozpoznania zakresu przedmiotu umowy nie może być podstawą do żądania zmiany wynagrodzenia określonego w ust. 1 niniejszego paragrafu.

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

12. Wynagrodzenie Wykonawcy, o którym mowa w ust. 1 nie podlega waloryzacji w okresie obowiązywania umowy.
13. Podstawą do wystawienia faktury będzie podpisany przez Strony protokół odbioru potwierdzający prawidłowość wykonania przedmiotu umowy bez zastrzeżeń podpisany przez Wykonawcę i Zamawiającego.
14. Faktura powinna być wystawiona na: Gmina Inowłódz, ul. Spalska 2, 97-215 Inowłódz, NIP: 773-23-40-615.
15. Wypłata wynagrodzenia, określonego w ust. 1, nastąpi przelewem na rachunek bankowy Wykonawcy w terminie do 30 dni od dostarczenia prawidłowo wypełnionej faktury.
16. Należności będą regulowane na konto Wykonawcy:

§ 4

Podwykonawcy

4. Wykonawca, po akceptacji Zamawiającego, może podzlecić niektóre roboty związane z wykonywaniem przedmiotu umowy Podwykonawcy.
5. Za działania i zaniechania Podwykonawców Wykonawca ponosi wobec Zamawiającego o odpowiedzialność jak za działania i zaniechania własne.
6. Zamawiający nie odpowiada za jakiegokolwiek zobowiązania Wykonawcy wobec Podwykonawców, jak również za zobowiązania Podwykonawców wobec osób trzecich.

§ 5

Gwarancja / rękojmia

5. Wykonawca na wszystkie dostarczone produkty udziela Zamawiającemu gwarancji i rękojmi na warunkach zgodnych z Kodeksem cywilnym, na okres 24 miesięcy, licząc od daty podpisania protokołu odbioru przedmiotu zamówienia.
6. Wykonawca obowiązany jest także wraz z dostarczonymi produktami przekazać dokumenty potwierdzające udzielenie gwarancji jakości przez producenta, jeżeli producent takiej gwarancji udziela.
7. Wykonawca w okresie gwarancji, na wniosek Zamawiającego, zobowiązany jest dokonywać wszelkich napraw przedmiotu zamówienia niezwłocznie: w terminie do 5 dni roboczych od dnia zgłoszenia przez Zamawiającego, a w przypadku gdy naprawa wymaga wysłania elementu do producenta w terminie do 14 dni roboczych od dnia zgłoszenia przez Zamawiającego.
8. Zakres gwarancji obejmuje wszelkie uszkodzenia, które powstały podczas prawidłowej eksploatacji urządzenia w sposób odpowiadający wymaganiom określonym przez producenta.

§ 6

Kary umowne i odstąpienie od umowy

2. W przypadku niedotrzymania przez Wykonawcę terminu realizacji zamówienia, o którym mowa w § 2 niniejszej umowy, Zamawiający jest uprawniony do naliczenia Wykonawcy kar umownych w następujących okolicznościach:
 - a) za zwłokę w terminowym wykonaniu przedmiotu Umowy, w wysokości **80 zł** za każdy dzień zwłoki,
 - b) za zwłokę w usunięciu wad stwierdzonych przy odbiorze, w wysokości **80 zł**, za każdy dzień zwłoki, licząc od daty wyznaczonej na usunięcie wad,
 - c) w razie odstąpienia od umowy z przyczyn zależnych od Wykonawcy – 20% wartości wynagrodzenia umownego.
7. Strony mogą dochodzić na zasadach ogólnych odszkodowań przewyższających kary umowne.

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

8. Zamawiający jest uprawniony do potrącenia kar umownych nałożonych na Wykonawcę z przysługującego mu wynagrodzenia.
9. W razie zaistnienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy, Zamawiający może odstąpić od umowy w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o tych okolicznościach. W takim przypadku Wykonawca może żądać wyłącznie wynagrodzenia należnego z tytułu wykonania części umowy. Postanowienia o karach umownych nie mają w tym wypadku zastosowania i Wykonawca nie może żądać odszkodowania.
10. W przypadku dostarczenia wadliwego lub też niezgodnego z wymogami przedmiotu umowy (np. braki ilościowe), Zamawiający nie podpisze protokołu odbioru, o którym mowa w § 3 ust. 5 umowy, a Wykonawca będzie zobowiązany do usunięcia wad lub dostarczenia w miejsce wskazane przez Zamawiającego nowego wolnego od wad lub dostarczyć odpowiednią ilość przedmiotu umowy, w terminie 5 dni roboczych od zgłoszenia przez Zamawiającego wad lub niezgodności, na koszt i ryzyko Wykonawcy. W przypadku opóźnienia w dostarczeniu rzeczy wolnych od wad lub braków ilościowych Zamawiającemu przysługuje prawo do naliczania kary umownej w wysokości 80 zł za każdy dzień opóźnienia.
11. Odstąpienie od umowy powinno nastąpić w formie pisemnej i powinno zawierać uzasadnienie

§ 7

5. W związku z realizacją zamówienia w ramach projektu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej pn.: „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Inowłódz”, Program Operacyjny Kapitał Ludzki Priorytet IX - Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach; Działanie: 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty; Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych nr umowy: UDA-POKL.09.01.02-10-016/12-00 z dnia 04.09.2012 r.,
Wykonawca oświadcza, że udziela Instytucjom zaangażowanym we wdrażanie i kontrolę realizacji projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej, w szczególności Urzędowi Marszałkowskiemu w Łodzi prawa wglądu we wszystkie dokumenty związane z zakresem umowy, w tym dokumentów elektronicznych oraz dokumentów finansowych objętych przedmiotową umową, przez cały okres ich przechowywania.
6. Wykonawca oświadcza, że w/w dokumenty są przechowywane przez: pod adresem:
7. Jednocześnie Wykonawca zobowiązuje się do przechowywania dokumentacji związanej z przedmiotową umową do dnia 31.12.2020 r. w oryginałach lub kopiach poświadczonych za zgodność z oryginałem (chyba że, z odrębnych przepisów wynikają terminy dłuższe), w sposób zapewniający jej dostępność, poufność i bezpieczeństwo.
8. W przypadku zmiany miejsca przechowywania dokumentów oraz w przypadku zawieszenia lub zaprzestania działalności przed dniem 31.12.2020 r., Wykonawca zobowiązuje się pisemnie poinformować Zarząd Województwa Łódzkiego o miejscu przechowywania dokumentów związanych z przedmiotową umową w terminie miesiąca przed zmianą tego miejsca.

§ 7

Zmiana treści umowy

6. Zamawiający zgodnie z art. 144 ustawy Prawo zamówień publicznych przewiduje możliwość dokonania zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie, której dokonano wyboru Wykonawcy, w następujących przypadkach:

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

- a) zmiany powszechnie obowiązujących przepisów prawa w zakresie mającym wpływ na realizację przedmiotu zamówienia (zawarta umowa ulegnie odpowiedniej zmianie w tej części, której ta zmiana będzie dotyczyła), np. zmiana wysokości podatku VAT,
 - b) konieczność zrealizowania zamówienia przy zastosowaniu materiałów, urządzeń lub elementów o innych parametrach jakościowych lub technicznych, niż wskazane w ofercie, w sytuacji gdy zastosowanie materiałów, urządzeń lub elementów o innych parametrach jakościowych lub technicznych niż wskazane w ofercie, stanowiłoby korzyść dla Zamawiającego,
 - c) przekształcenie organizacyjne lub zmiana właściciela przedsiębiorstwa Wykonawcy, w tym w szczególności zmiany będące następstwem łączenia, podziału, przekształcenia lub likwidacji,
 - d) pojawienie się na rynku materiałów lub urządzeń nowszej generacji, pozwalających na zaoszczędzenie kosztów realizacji przedmiotu umowy lub kosztów eksploatacji wykonanego przedmiotu umowy, jeżeli taka zmiana będzie korzystna dla Zamawiającego.
7. Jeżeli w trakcie realizacji umowy Zamawiający lub Wykonawca dojdzie do wniosku, że w celu właściwej realizacji zamówienia istnieje potrzeba dokonania przewidzianej przez Zamawiającego w SIWZ zmiany postanowień zawartej umowy w stosunku do treści wybranej oferty, to każda strona może się zwrócić do drugiej na piśmie z wnioskiem o dokonanie takiej zmiany.
 8. Wszystkie opisane w specyfikacji postanowienia zmian umowy stanowią katalog zmian, na które Zamawiający może wyrazić zgodę. Nie stanowią jednocześnie zobowiązania do wyrażenia takiej zgody.
 9. Wszelkie zmiany niniejszej umowy będą się odbywały za zgodą stron w formie pisemnych aneksów pod rygorem nieważności.
 10. W przypadku zmiany adresu Strona jest zobowiązana do pisemnego poinformowania o tym drugiej Strony pod rygorem skutecznego doręczenia pisma na adres dotychczasowy.
 7. Nie stanowi zmiany umowy w rozumieniu art. 144 ustawy Prawo zamówień publicznych w szczególności:
 - zmiana danych związanych z obsługą administracyjno-organizacyjną Umowy (np. zmiana nr rachunku bankowego),
 - zmiany danych teleadresowych, zmiany osób wskazanych do kontaktów między stronami

W nawiązaniu do art. 144 ust. 2 ustawy Pzp zmiana istotnych postanowień umowy dokonana w innych przypadkach niż określono powyżej podlega unieważnieniu.

§ 8

Przepisy końcowe

6. W sprawach nieuregulowanych postanowieniami niniejszej umowy ma zastosowanie przepisy prawa polskiego w szczególności: Prawa zamówień publicznych, Kodeksu cywilnego, wraz z przepisami wykonawczymi wydanymi na ich podstawie.
7. Sądem właściwym w sprawach wynikających z niniejszej umowy będzie sąd właściwy miejscowo dla Zamawiającego.
8. Strony niniejszej umowy mają obowiązek wzajemnego informowania się o wszelkich zmianach mających wpływ na treść i wykonywanie niniejszej umowy.
9. Wszelkie zmiany niniejszej umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
10. Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze Stron

WYKONAWCA

ZAMAWIAJĄCY

.....

.....

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

Załącznik nr 1

do Umowy nr

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

na: zakup i dostawę sprzętu komputerowego w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Inowłódz”

Nazwa zadania wraz z opisem	Cena Wykonawcy brutto w zł
<p>C. <u>LAPTOP</u> (jednostka centralna, mysz, system Windows 7) - szt. 1</p> <p>Ekran: 15.6 cali LED lub większa Rozdzielczość: 1366 x 768 lub wyższa Procesor: Intel Core 2 Duo Szybkość: 2,0 GHz lub wyższa Pamięć: RAM 4GB DDR3 1333 MHz Karta graficzna: zintegrowana (pamięć: 1024 MB, wyjście D-Sub) Karta dźwiękowa: High Definition Audio Dysk twardy: 500 GB SATA lub wyższy Napęd: nagrywarka DVD (+/- RW +/-RW) Bateria: akumulator litowo-jonowy, 6-komorowy; Głośniki: stereo, wbudowane Klawiatura: układ QWERTY Bluetooth: Tak Obudowa: aluminium Gwarancja: minimum 24 miesiące</p>	
<p>D. <u>ZESTAW KOMPUTEROWY</u> (jednostka centralna, monitor, klawiatura, mysz, system Windows 7) + głośniki</p> <p>Procesor: Intel Core i7-3770 QuadCore 4x3.4GHz LGA1155, 8MB cache, taktowanie 4x3,4 GHz, Turbo Boost: 3.9GHz, wersja box z wentylatorem. Płyta główna: Gigabyte GA-H61MA-D2V 1155 BOX Chipsem H61 w wersji B3, DDR3 1333+, USB 3.0, PCI Express 3.0x16 Pamięć: RAM 16GB DDR3 1333MHz Karta graficzna: zintegrowana grafika Intel HD Graphics 4000 DirectX 11, OpenGL 3.0, Shader Model 5.0 Dysk twardy: 1TB SATA 3 Nagrywarka: DVDRWx22 Karta dźwiękowa: High Definition Audio Karta sieciowa: 10/100/1000 Mbit Zasilacz: Be Cool ATX 420W Głośniki Monitor panoramiczny LCD o przekątnej ekranu 21,5 cali z podświetleniem LED. Natywna rozdzielczość ekranu wynosi 1920 x 1080 pikseli, czas reakcji matrycy to 5 ms a jasność jest na poziomie 250 cd/m2. Kąty oglądania są na poziomie 170 (poziom) oraz 160(pion). Współczynnik kontrastu wynosi 1000:1 (STATYCZNY) i 1000000:1 (DYNAMICZNY). Monitor wyposażony w złącze D -Sub oraz HDMI.</p> <p>Gwarancja minimum 2 lata</p>	

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

ZAŁĄCZNIK nr 8 do SIWZ

**OŚWIADCZENIE WYKONAWCY o nieujawnianiu informacji stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa,
art. 8 ust. 3 – Wzór**

OŚWIADCZENIE WYKONAWCY⁸
O NIEUJAWNIANIU INFORMACJI STANOWIĄCYCH TAJEMNICĘ
PRZEDSIĘBIORSTWA W ROZUMIENIU PRZEPISÓW O ZWALCZANIU
NIEUCZCIWEJ KONKURENCJI NA PODSTAWIE ART. 8 UST. 3
USTAWY Z DNIA 29 STYCZNIA 2004r. PRAWO ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH
(tj. Dz. U. z 2010 r. Nr 113 poz. 759 z późn. zm.)

1. ZAMAWIAJĄCY:

Gmina Inowłódz z siedzibą w Inowłodzu
97-215 Inowłódz, ul. Spalska 2

2. WYKONAWCA:

Niniejsze oświadczenie zostaje złożona przez:

.....
.....

(Nazwa i adres Wykonawcy)

OŚWIADCZAM(Y), ŻE:

Na podstawie art. 8 ust. 3 ustawy wskazane poniżej informacje zawarte w ofercie stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji i w związku z niniejszym nie mogą być one udostępnione, w szczególności innym uczestnikom postępowania:

Lp.	Oznaczenie rodzaju (nazwy) informacji	Strony w ofercie (wyrażone cyfrą)	
		Od	do

.....
(miejscowość i data)

.....
(PODPIS OSOBY UPRAWNIONEJ
DO REPREZENTOWANIA WNIOSKODAWCY)

⁸ w przypadku oferty wspólnej składają **łącznie wszyscy Partnerzy**

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

na:

**zakup i dostawę pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów
klas I-III Szkół Podstawowych w Gminie Inowłódz”**

CZEŚĆ I. Przedmiot zamówienia obejmuje zakup, transport i dostarczenie materiałów dydaktycznych zgodnie z poniższą specyfikacją:

Rodzaj zajęć	Nazwa pomocy dydaktycznej	Opis	PSP Brzustów	PSP Inowłódz
Pomoce dydaktyczne do zajęć z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji	Oprogramowanie multimedialne „Czytam i piszę”	Interaktywna gra edukacyjna dla dzieci w wieku 6-10 lat, kształcąca umiejętność czytania i pisania. Różnorodne ćwiczenia interaktywne, animacje, kolorowe ilustracje i narracje swobodnie wprowadzające dziecko w świat liter, wyrazów, zdań oraz tekstów.	8	5
	Piaskownica	Piaskownica do indywidualnej pracy z uczniem o wymiarach 65 x 60 x 4 cm z przezroczystym dnem. Do piaskownicy należy dołączyć: grabie, grabki i listwę wyrównującą oraz 1 kg białego piasku.	8	5
	Piasek do piaskownicy	Biały piasek do piaskownicy w opakowaniach foliowych. Waga 1 kg	8	5
	Zestaw akcesoriów do piaskownicy	Zestaw do zabawy z piaskiem: kreślenia, wałkowania, przesuwania. W skład zestawu wchodzi: 4 podstawki pod piaskownicę o wys. 10 cm, wycieraczka z rączką o szer. 21cm, piłeczka język o śr. 6 cm, plastikowa rurka o dł. 21 cm z otworem na piasek, 2 drewniane biedronki z magnesem o dł. 7 cm.	8	5
	Komplet plansz w 3 linie do ćwiczeń grafomotorycznych	Komplet 10 plansz w 3 linie (tło czarne, linie białe), do ćwiczeń grafomotorycznych z wykorzystaniem białego pisaka. Pomoc do wielokrotnego wykorzystania. Plansze o wym. 20,5 x 24,5 cm.	3	3
	Oprogramowanie multimedialne	Profesjonalny pakiet obejmujący specjalistyczne oprogramowanie wspomagające profilaktykę, diagnozę i terapię pedagogiczną pozwalające na przeprowadzenie	1	-

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

EduSensus Dysleksja	profesjonalnej, efektywnej i atrakcyjnej dla dziecka terapii trudności w nauce czytania i pisania.		
Książka „Od gwiazdki do bajki I”	Książka zawierająca zabawy i ćwiczenia sylabowe do nauki czytania i pisania dla dzieci w wieku przedszkolnym i rozpoczynających naukę w szkole, do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 26 x 14 cm, 24 str.	6	-
Książka „Od gwiazdki do bajki II”	Książka zawierająca zabawy i ćwiczenia sylabowe do nauki czytania i pisania dla dzieci w wieku przedszkolnym i rozpoczynających naukę w szkole, do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 26 x 14 cm, 24 str.	6	-
Książka „Od gwiazdki do bajki III”	Książka zawierająca zabawy i ćwiczenia sylabowe do nauki czytania i pisania dla dzieci w wieku przedszkolnym i rozpoczynających naukę w szkole, do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 26 x 14 cm, 24 str.	6	-
Książka „Od gwiazdki do bajki IV”	Książka zawierająca zabawy i ćwiczenia sylabowe do nauki czytania i pisania dla dzieci w wieku przedszkolnym i rozpoczynających naukę w szkole, do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 26 x 14 cm, 24 str.	6	-
Książka „Idę do szkoły I”	Książka pełna gier i zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej dla starszych przedszkolaków i dzieci rozpoczynających naukę w szkole umożliwiającą pracę nad doskonaleniem koncentracji i logicznego myślenia, do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 26 x 14 cm, 24 str.	6	-
Książka „Idę do szkoły II”	Książka pełna gier i zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej dla starszych przedszkolaków i dzieci rozpoczynających naukę w szkole umożliwiającą pracę nad doskonaleniem koncentracji i logicznego myślenia, do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 26 x 14 cm, 24 str.	6	-
Książka „Idę do szkoły III”	Książka pełna gier i zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej dla starszych przedszkolaków i dzieci rozpoczynających naukę w szkole umożliwiającą pracę nad doskonaleniem koncentracji i logicznego myślenia, do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 26 x 14 cm, 24 str.	6	-
Książka „Idę do szkoły IV”	Książka pełna gier i zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej dla starszych przedszkolaków i dzieci rozpoczynających naukę w szkole umożliwiającą pracę nad doskonaleniem koncentracji i logicznego myślenia, do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 26 x 14 cm, 24 str.	6	-
Zestaw kontrolny PUS	Zestaw Kontrolny PUS w postaci zamykanego pudełka z tworzywa o wym. 25 x	6	-

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		10 cm oraz 12 klocków o wym. 4 x 4 cm.		
Bajki na CD „Bajki-grajki” zestaw I		Zestaw 10 bajek muzycznych na płytach CD: 1. „Czerwony Kapturek” 2. „Przygody Piotrusia Pana” 3. „Calineczka” 4. „Stoliczku, nakryj się!” 5. „Król Ból” 6. „Alicja w krainie czarów” 7. „Plastusiowy pamiętnik” 8. „Tomcio Paluch” 9. „O Tadku Niejadku, babci i niejadku” 10. „O dwóch takich, co ukradli księżyc”	1	1
Bajki na CD „Bajki-grajki” zestaw II		Zestaw 10 bajek muzycznych na płytach CD 1. „Pimpusia Sadełko” 2. „Muchy króla Apsika” 3. „Wielka niedźwiedzica” 4. „Konik Garbusek” 5. „Zabawa w podróż” 6. „Knyps z czubkiem” 7. „Czarodziejski młyn” 8. „Guliwer” 9. „Pan Ropuch” 10. „Wielki Czarodziej Oz”	1	-
Bajki na CD „Bajki-grajki” zestaw III		Zestaw 10 bajek muzycznych na płytach CD 1. „Poszukiwacze złota” 2. „Doktor Nieboli” 3. „Dziadek do orzechów” 4. „Wyprawa na szklaną górę” 5. „Miki Mol i zaczarowany kuferek czasu” 6. „Baśń o złotym ptaku” 7. Bajka o lwiej grzywie” 8. „Noc u Wedla” 9. „O królu Bocianie” Bocian Król 10. „Drzewko Aby-Baby”	1	-
Koraliki z literkami		Zestaw koralików o różnych kształtach z literkami do nawlekania. Całość umieszczona w zasuwany, drewnianym pudełku o wym. 28 x 24,5 x 2 cm. W pudełku 170 drewnianych koralików (wym. 1,1 x 0,8 x 1 cm) z literkami do nawlekania oraz 72 drewniane kolorowe koraliki w kształcie: rybki, misia, motylka, kwadratu, koła, serduszka, kwiatka, gwiazdki, owalnym i 8 kolorowych sznurówek o dł. 75 cm	6	5
Książka „Zgadywanki wiosna”		Książeczka „Zgadywanki wiosna” z bogatym zbiorem zagadek, łamigłówek i rymowanek, które tematycznie związane są z porami roku (wiosna) i wydarzeniami następującymi w roku szkolnym. Książka ma dostarczyć dzieciom nowego słownictwa, wiadomości o zjawiskach zachodzących w przyrodzie i prawach nią rządzących, a także o ich najbliższym otoczeniu. Zawarty w książeczkach materiał językowy ma służyć doskonaleniu umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz poprawnego pisania i mówienia. Książka do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 16,8 x 23,5 cm, 32 str.	1	-
Książka „Zgadywanki lato”		Książeczka „Zgadywanki lato” z bogatym zbiorem zagadek, łamigłówek i rymowanek, które tematycznie związane są z porami roku (lato) i wydarzeniami następującymi w roku szkolnym. Książka ma dostarczyć dzieciom nowego słownictwa, wiadomości o zjawiskach zachodzących w przyrodzie i prawach nią	1	-

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		<p>rzządzających, a także o ich najbliższym otoczeniu. Zawarty w książeczkach materiał językowy ma służyć doskonaleniu umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz poprawnego pisania i mówienia. Książka do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 16,8 x 23,5 cm, 32 str.</p>		
	Książka „Zgadywanki jesień”	<p>Książeczka „Zgadywanki jesień” z bogatym zbiorem zagadek, łamigłówek i rymowanek, które tematycznie związane są z porami roku (jesień) i wydarzeniami następującymi w roku szkolnym. Książka ma dostarczyć dzieciom nowego słownictwa, wiadomości o zjawiskach zachodzących w przyrodzie i prawach nią rządzących, a także o ich najbliższym otoczeniu. Zawarty w książeczkach materiał językowy ma służyć doskonaleniu umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz poprawnego pisania i mówienia. Książka do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 16,8 x 23,5 cm, 32 str.</p>	1	-
	Książka „Zgadywanki zima”	<p>Książeczka „Zgadywanki zima” z bogatym zbiorem zagadek, łamigłówek i rymowanek, które tematycznie związane są z porami roku (zima) i wydarzeniami następującymi w roku szkolnym. Książka ma dostarczyć dzieciom nowego słownictwa, wiadomości o zjawiskach zachodzących w przyrodzie i prawach nią rządzących, a także o ich najbliższym otoczeniu. Zawarty w książeczkach materiał językowy ma służyć doskonaleniu umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz poprawnego pisania i mówienia. Książka do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 16,8 x 23,5 cm, 32 str.</p>	1	-
	Program komputerowy z serii Bolek i Lolek „Alfabet i nauka czytania”	<p>Program składający się z 13 dużych, interaktywnych plansz oraz zróżnicowanych gier i zabaw. Program wyposażony w oryginalny system sylabizowania i czytania słówek przy pomocy myszki. Obsługa i poziom trudności dostosowane są do percepcji najmłodszych dzieci</p>	3	-
	Tabliczki ze szlaczkami 1	<p>Zestaw 6 dużych, dwustronnych tabliczek (wym. 36 x 30 cm) z rysunkami narysowanymi linią kropkowaną umożliwiającą rysowanie po linii, co stymuluje rozwój sprawności grafomotorycznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji, utrwała nawyk pisania od lewej do prawej strony.</p>	1	-
	Tabliczki ze szlaczkami 2	<p>Zestaw 6 dużych, dwustronnych tabliczek (wym. 36 x 30 cm) ze szlaczkami narysowanymi linią kropkowaną umożliwiającą rysowanie po linii, co stymuluje</p>	1	-

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		rozwój sprawności grafomotorycznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji, utrwała nawyk pisanie od lewej do prawej strony.		
Warsztaty graficzne		Zestaw 30 kolorowych kart do kreślenia o wym. 30 x 21 cm z obrazkami wraz z 4 przezroczystymi teczkami oraz 8 mazakami.	1	-
Warsztaty doskonalenia graficznego		Zestaw 30 kolorowych kart do kreślenia o wym. 30 x 21 cm z ilustracjami ukazującymi różne kształty linii: ukośne, proste długie oraz spirale i znaki literopodobne wraz z 6 przezroczystymi teczkami oraz 8 mazakami.	1	-
Dzwoneczki diatoniczne		13 tonowe duże dzwonki diatoniczne na drewnianych podstawach parą pałeczek, dł. 34 cm	8	-
Bębenek		Bębenek wykonany ze sklejki, powleczony skórą owczą o wym. 20 x 15 cm + para pałeczek	3	-
Historyjki piosenkowo-obrazkowe		Publikacja składająca się z 21 historyjek obrazkowych oraz płyty CD z piosenkami, do których dodane są ilustracje. W skład każdej historyjki wchodzi 3 obrazki przedstawiające kolejne zdarzenia lub sytuacje, o których mówią słowa piosenki. Format: A4. Zestaw zawierający: 21 kolorowych kart, zeszyt 8 str., plastikowe kieszonki, teczka, 1 płyta CD	1	-
Program komputerowy „Reksio i ortografia”		Program adresowany do uczniów szkół podstawowych zawierający kompletną wiedzę ortograficzną, wymaganą przez program nauczania. Jest zbiorem zasad pisowni oraz ciekawych, dynamicznych zabaw sprawdzających znajomość ortografii (można wybrać poziom trudności zadań). W programie znajdują się różne typy gier i zabaw, m.in.: wyścigi samochodów, motorówek, slalom skuterem śnieżnym, czy gry zręcznościowe: wyspa bobrów, wyścig po nenufarach, wylęgarnia kurczaków i turniej przy studni. Gdy pisownia niektórych wyrazów sprawia kłopot, Reksio zaprasza do swojej budy, na krótką lekcję ortografii.	6	-
Rączki przewlekanki		W zestawie: 72 plastikowe elementy w kształcie rączki z dziurkami do przewlekania (w różnych kolorach i z różną ilością dziurek) oraz 6 sznureczków do przewlekania.	5	5
Dywanik glottodydaktyczny		Na całość składają się dwie plansze: jedna z literkami podstawowymi, a druga z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym kierunkiem kreślenia. Wym. dywanika 100 x 100 cm	-	1
Gra trenująca pamięć		Gra polegająca na dobieraniu obrazków poszczególnych przedmiotów do	-	2

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		zmysłów, jakimi je odbieramy. Gra ma dwa poziomy trudności. Zawiera wytrzymałą ramkę z tworzywa sztucznego, w której umieszczane są karty. W skład gry wchodzi: 20 trwałych laminowanych kart z obrazkami, 16 elementów do zakrywania obrazków, 32 małe karty, instrukcja.		
	Zestaw ćwiczeń do nauki pisania i czytania „Analiza i synteza wzrokowa”	Zestaw ćwiczeń przygotowujących dzieci do nauki czytania i pisania lub pomagających w pokonaniu trudności z nabywaniem tych umiejętności. Teczka zawierająca: 47 kart formatu A4 z ćwiczeniami, tekturowe elementy do układania. Część kart wymaga wcześniejszego przygotowania (rozcięcia). Kolejne zdania ułożone są zgodnie z zasadą stopniowania trudności. Różnorodny materiał: kolorowe, czarno - białe i konturowe rysunki umożliwiające dzieciom stymulację i rozwój w zakresie analizatora wzrokowego.	-	5
Pomoce dydaktyczne do zajęć z dziećmi z trudnościami matematycznymi	Gra z kuleczkami	Drewniana platforma z dołkami i kulkami. Gra polegająca na przeniesieniu kulek o wybranym kolorze z lub do wiszącego nad platformą gniazda. Zadanie należy wykonać za pomocą drewnianej rączki. Całość wykonana z drewna, łatwa w montażu i demontażu. Platforma o wym. 34 x 34 x 44 cm z 12 dołkami na każdym boku, 15 kulek z otworami w 4 kolorach, Wys. 42,5 cm	1	-
	Liczydło stojące	Duże liczydło na stojaku. Koraliiki w 2 kolorach. Wym. 85 x 120 cm	3	-
	Mata matematyczna - kształty, kolory, liczby	W zestawie: okrągła, winylowa, kolorowa mata śr. 122 cm z rysunkami kształtów i cyfer, 5 dmuchanych kostek o wym. 12,7 cm, 5 woreczków z grochem o śr. 8 cm, instrukcja.	1	2
	Pomoc matematyczna „Drzewko - liczymy do 10”	Plastikowa pomoc dydaktyczna w kształcie drzewka z kulkami imitującymi spadające jabłka. Pomoc posiada dwa kanaliki, do których wpadają kuleczki. Wym. drzewka 12 cm, 10 szt. kuleczek z tworzywa sztucznego.	5	-
	Zestaw kart „Mnożenie w zakresie do 25”	20 kolorowych kart pomocnych przy nauce mnożenia w zakresie do 25 w teczce. Na kartach zobrazowanie działań matematycznych. Format: A4, W zestawie 20 kolorowych kart, zeszyt 8 str. , plastikowe kieszonki, 3 woreczki strunowe, teczka.	5	-
	Zestaw lizaków z liczbami „Liczmany”	Zestaw 36 pomocy w kształcie lizaków z liczbami (0-20) i znakami działań w pudełku. Przeznaczenie dla dzieci w wieku od 5 lat.	5	-
	Klocki „Kolorowe liczby”	Zestaw klocków w kształcie prostopadłościanów wykonanych z tworzywa sztucznego w różnych kolorach i rozmiarach w pudełku.	5	-
	Zegar stojący	Duży zegar z tworzywa do prezentacji. Obręcz wokół zegara podkreśla godziny	5	5

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		zaznaczone na cyfroblacie i ułatwia ich odczytywanie o śr. 30 cm		
Mini zegar		Zegar z tworzywa do pracy indywidualnej dziecka. Zegar musi być identyczny (z wyjątkiem średnicy) z dużym zegarem stojącym. Śr. 10,4 cm	5	5
Zestaw do działań matematycznych		Zestaw 216 kart z grubego kartonu. W skład zestawu wchodzi 101 kart z cyframi od 0 do 100; 40 kart (po 4 szt. z cyframi od 0 do 9), 11 kart (od 0 do 10), 6 kart (od 10 do 15), 22 karty (po 2 szt. od 10 do 20) oraz 36 kart ze znakami działań matematycznych. Wszystkie kartoniki są obustronne, z czarnym nadrukiem z jednej strony i z czerwonym nadrukiem z drugiej. Wym. kartoników 4,8 x 4,8 cm, grubość 2,5 mm. W zestawie walizeczka z tworzywa.	-	5
Matematyczne puzzle - gra		6 plansz o wym. 22 x 25 cm z kartonikami z liczbami o różnym stopniu trudności. Prostsze plansze zawierają wszystkie liczby od 1 do 100, inne zawierają np. tylko parzyste, nieparzyste lub przypadkowe liczby. W zestawie instrukcja.	-	5
Magnetyczne ułamki		Duże, kolorowe listwy magnetyczne o jednakowej długości podzielone na części, aby zobrazować całość oraz ułamki 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10 i 1/12. W zestawie 9 różnych kolorów od 1/1 do 1/12. Wym. 1/1 100 x 10 cm	-	1
Miara na podłogę od 0-30		Mata z wytrzymałego winylu za pomocą, której można ćwiczyć dodawanie oraz odejmowanie. Liczby parzyste i nieparzyste oznaczone są różnymi kolorami (czerwony, niebieski). Wym. 660 x 30 cm	-	1
Miara taśmowa		Taśma dwustronna zwijana. Z jednej strony centymetry i milimetry a po drugiej cale. Dł. taśmy 20 m.	-	5
Zestaw przyborów do odmierzenia		Wysokiej jakości przybory do odmierzenia wartości liczbowych. Posiadają uchwyty do trzymania. W zestawie: linijka o dł. 100 cm, 2 ekierki, cyrkiel, kątomierz. Przybory zawierają magnesy pomocnicze umożliwiające przytwierdzenie ich do tablicy.	-	1
Zestaw liczb do indywidualnej pracy z uczniem „Miasto liczb”		Gra wykonana z drewna zawierająca: 61 „kamyczków”, 10 płytek z cyframi „domy”, 10 cyfr wykonanych z drewna, posiadających otwory odpowiadające wartości danej liczby, znak „+” wykonany z drewna, znak „-” wykonany z drewna, znak „=” wykonany z drewna.	-	5
Zestaw „Guziki matematyczne”		Zestaw 110 szt. plastikowych guzików o śr. 4 cm w 5 kolorach z różną ilością dziurek oraz 6 sznureczków do przewlekania	-	5
Zestaw Patyczków do		Zestaw 1000 szt. patyczków do liczenia w 10 kolorach, dł. 10 cm, śr. 3 mm	-	5

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

	liczenia			
Pomoce dydaktyczne do zajęć logopedycznych	Zestaw klocków LOGO	Zestaw 150 klocków o wym. 1,5 x 4 x 1,5 cm z umieszczonym na nich pełnym zestawem 44 liter, cyfr, znaków interpunkcyjnych i matematycznych. Zielony szlaczek u dołu każdego z czterech wariantów liter umożliwia właściwe umieszczanie oraz postrzeganie liter. Klocki zapakowane w kasetę.	1	-
	Instrukcja do klocków Logo	Instrukcja zawiera propozycje zadań i ćwiczeń z klockami LOGO	1	-
	Dywanik glottodydaktyczny	Na całość składają się dwie plansze: jedna z literkami podstawowymi, a druga z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym kierunkiem kreślenia. Wym. dywanika 100 x 100 cm	1	-
	Gra „Dźwięki z otoczenia”	Pomoc składa się z 60 plastikowych żetonów o śr. 3 cm, płyty CD z nagraniami 48 różnych odgłosów otoczenia ułożonych w 6 serii (czas nagrania 60 min), 6 kart o wym. kart 33 x 22 cm ilustrujących park, ulicę, plażę, las, ogród i kuchnię. Treść każdej z kart odpowiada 8 dźwiękom znajdującym się na płycie.	1	-
	Gra „Zwierzęta i natura. Lotto dźwiękowe”	Składa się z płyty CD z 38 ścieżkami dźwiękowymi, 150 żetonów i 25 dwustronnych kart - jedna strona to duże (A5) zdjęcie zwierzęcia lub zjawiska naturalnego, a druga to prezentacja 6 różnych zdjęć służących do zabawy w lotto. Przeznaczenie dla dzieci od lat 3.	1	-
	Asystent nauczyciela	Małe pudełeczko o wym. 8,5 x 8,5 x 2,5 cm umożliwiające nagrywanie 30 sekundowych sekwencji.	6	-
	Publikacja „Odgłosy przyrody - zgadywanki obrazkowo-dźwiękowe”	Publikacja zawierająca 20 zagadek. Każda składa się ze ścieżki dźwiękowej oraz karty ze zdjęciami (np. najczęstsze zjawiska pogodowe, zwierzęta). Format: A5, oprawa: teczka, zeszyt A5 8 str., plansze: 20 dwustronnie kolorowych kart, płyta CD, plastikowe kieszonki.	1	-
	Publikacja „Gumowe ucho” - ćwiczenia percepcji słuchowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym	Każda z 32 kart pracy składa się z 9 pól, na których przedstawiono fotografie znanych przedmiotów, postaci, zwierząt czy roślin. Pod zdjęciem znajdują się podpisy - jeden prawidłowy, drugi nieprawidłowy. Ćwiczenia dotyczą różnicowania następujących głosek: b-p, g-k, d-t, l-r, w-f oraz głosek szumiących i syczących. Format: A4, oprawa: teczka, zeszyt A4 8 str., plansze: 17 dwustronnie kolorowych kart.	1	-
	Wydawnictwo -	Kwestionariusz do diagnozy logopedycznej dzieci przedszkolnych i szkolnych.	1	-



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

Kwestionariusz badania mowy	Składa się z obrazków, których nazwy zawierają samogłoski i spółgłoski w trzech pozycjach, w których mogą pojawić się w wyrazie: w nagłosie, śródgłosie i wygłosie. Głoski występujące w nazwach obrazków ułożone są w kolejności zgodnej z tym jak pojawiają się w rozwoju mowy dziecka. Uwzględnia spółgłoski wargowe, wargowo-zębowe, przedniojęzykowo-zębowe, przedniojęzykowo-dziąsłowe, środkowojęzykowe, tylnojęzykowe oraz samogłoski podstawowe + a, ę. Do kwestionariusza dołączona jest karta badania mowy, której kolejność zapisu głosek jest zgodna z kolejnością pojawiających się wyrazów. Format: A5, 124 str.		
Pomoc logopedyczna Wesołe gwizdki - zestaw	Zestaw 3 szt. drewnianych gwizdków z wiatraczkiem oraz pszczołką, biedronką oraz ptaszkiem do ćwiczeń oddechowych, np. kontroli siły wydechu oraz wspomagających terapię logopedyczną, o wym. 10 x 3 x 8,5 cm.	1	-
Gra „Loteryjka z podmuchem”	Gra zawiera planszę z wymiennymi kartami (wym. 20 x 20 x 4,5 cm), 4 dwustronne plansze z obrazkami zwierząt (wym. 16 x 16 cm) oraz 36 żetonów (o średnicy 3,5 cm), piłkę.	2	-
Tęczowe kwiaty	Pomoc do treningu oddechowego. Zestaw 3 wiatraczków w kształcie kwiatów	1	-
Wibrator logopedyczny	Wibrator z łopatkami umożliwiający aktywizację, pionizację i usprawnienie motoryki przedniej części języka. Aparat umożliwiający przyspieszenie pojawienia się głosek szumiących i wywoływanie i utrwalanie głoski „r”. Zestaw zawiera 2 łopatki (miękką i twardą).	1	-
Wibrujące zabawki	Wibrująca zabawka do ustnej stymulacji w terapii rotacyzmu z końcówką w kształcie zwierzątka	1	-
Zestaw rękawic	Bezpudrowe rękawiczki wykonane z kauczuku naturalnego z teksturowanymi końcówkami palców do badania jamy ustnej, masażu, czy ćwiczeń artykulacyjnych. Odpowiednie dla alergików. M. 100 szt. w zestawie	2	-
Harmonijka ustna	Pomoc do terapii logopedycznej do ćwiczeń narządu artykulacyjnego (zwiększających napięcie mięśniowe policzków, warg i języka)	2	-
Gra Gimnastyka buzi	Gra składająca się z 28 rysunków podzielonych na 4 serie zaznaczone kolorem, o wym. 9 x 9 cm, przedstawiających różne ćwiczenia - wewnątrz jamy ustnej, na zewnątrz oraz ćwiczenia mięśnia okrężnego warg. Zestaw zawiera instrukcję.	1	-
Mikrofon MP3	Mikrofon z możliwością nagrywania i odtwarzania (4 godz.) dźwięków, piosenek i	2	-

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		muzyki, łatwy w użyciu z możliwością podłączenia do komputera i przeniesienia danych na dysk. Posiada wbudowaną pamięć 128 MB.		
Dmuchałka		Zabawka logopedyczna wykonana jest z drewna bukowego o śr. 6 cm i wys. 5 cm. z 2 piłeczkami styropianowymi o śr. 2,5 cm oraz 10 wymiennymi słómkami.	3	-
Zabawka Pudełko dźwięków		Pudełko, które podczas zakręcenia korbką wydaje dźwięki. Kolorowe motywy na pudełku. Wym.: 10 x 8 cm.	2	-
Zwierzątka Pudełko dźwięków		Pudełko, które podczas zakręcenia korbką wydaje dźwięki. Kolorowe rysunki zwierząt na pudełku. Wym.: 10 x 8 cm.	2	-
Logo Rymy szereg szumiący		Książeczka z wierszykami logopedycznymi + płyta audio przeznaczone do szeroko rozumianych ćwiczeń ortofonicznych poświęcona zabawom z głoskami szeregu szumiącego.	1	-
Logo-Rymy szereg syczący		Książeczka z wierszykami logopedycznymi + płyta audio przeznaczone do szeroko rozumianych ćwiczeń ortofonicznych poświęcona zabawom z głoskami szeregu syczącego.	1	-
Logo Rymy szereg ciszący		Książeczka z wierszykami logopedycznymi + płyta audio przeznaczone do szeroko rozumianych ćwiczeń ortofonicznych poświęcona zabawom z głoskami szeregu ciszącego.	1	-
Logo Rymy Głoska L i R		Książeczka z wierszykami logopedycznymi + płyta audio przeznaczone do szeroko rozumianych ćwiczeń ortofonicznych poświęcona zabawom z głoskami R i L.	1	-
Program multimedialny Eduterapeutica logopedia - wersja podstawowa		Zestaw zawierający słuchawki z mikrofonem oraz programem do kalibracji nagrań. Z programem: naklejki - nagrody dla uczniów oraz ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów. W programie multimedialne ćwiczenia i zabawy, polegające na wykonywaniu przez najmłodszych takich zadań jak łączenie w pary, szeregowanie, kategoryzowanie, naśladowanie określonych „min” i wiele innych zachęcających do wypowiedziania określonych słów. Przechowywanie w systemie nagrania	1	-

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		dziecka z ćwiczeń diagnostycznych ułatwiających analizę postępów. Logopedia wersja podstawowa - terapia koncentruje się na zaburzeniach mowy i słuchu oraz wadach związanych z artykulacją i różnicowaniem głosek: szeregu szumiącego, szeregu syczącego, szeregu ciszącego, typu „r”.		
Zestaw kart logopedycznych Piotruś. Pakiet I		Zestaw 8 talii kart o wym. 5,3 x 8,5 cm do ćwiczeń z głoskami: sz, ź/rz, cz, dż, s, z, c, dz.	1	-
Zestaw kart logopedycznych Piotruś. Pakiet II		Zestaw 8 talii kart o wym. 5,3 x 8,5 cm do ćwiczeń z głoskami głoski: ś, ź, ć, dź, l, l-r, r, t-r.	1	-
Loteryjka obrazkowa - gra logopedyczna		Gra do ćwiczeń nad poprawną wymową głosek szeregu szumiącego sz-ż-cz-dż. W zestawie: 8 twardych dwustronnych plansz z obrazkami o wym. 16,4 x 11,3 cm, 72 dwustronne kartoniki z obrazkami o wym. 5,8 x 3,8 cm, woreczek, instrukcja gry i wykaz użytych wyrazów.	1	-
Gry słowno-obrazkowe „Ładnie mówię głoski ” (gł.: SZ, Ż, CZ, DŻ)		Gra zawiera 70 obrazków podzielonych na trzy zestawy. Gra uwzględnia fakt, że dziecko, które ma problemy z artykulacją głosek: S, Z, C, DZ najczęściej nie potrafi jeszcze poprawnie wymówić głosek: SZ, Ż, CZ, DŻ oraz R. Dlatego w żadnej z nazw proponowanych przedmiotów na obrazkach nie pojawiają się te głoski.	1	-
Gry słowno-obrazkowe „Ładnie mówię głoski ” (gł.: R)		Gra zawiera 70 obrazków podzielonych na trzy zestawy. Podstawowym celem gry jest utrwalenie poprawnej artykulacji głoski R. Podstawowa zasada gry polega na dobieraniu obrazków w pary. W pudełku propozycje gier z wykorzystaniem zdjęć przedmiotów dobrze znanych dziecku.	1	-
Gry słowno-obrazkowe „Ładnie mówię głoski ” (gł.: K, G, H)		W pudełku znajduje się 70 obrazków podzielonych na trzy zestawy oraz instrukcja z propozycjami gier. Głoski: K, G, H w proponowanych nazwach przedmiotów zajmują różne pozycje wokaliczne i mają różne sąsiedztwo fonetyczne. Dziecko układając obrazki, na których rozpoznaje znajome przedmioty, utrwała artykulację trudnych dla siebie głosek.	1	-
Gry słowno-obrazkowe „Ładnie mówię głoski ” (gł.: S, Z, C, DZ)		W pudełku znajduje się 70 obrazków podzielonych na trzy zestawy oraz instrukcja z propozycjami gier. Podstawowym celem gry jest utrwalenie poprawnej artykulacji głosek: S,Z, C, DZ. Podstawowa zasada gry polega na dobieraniu	1	-

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		obrazków w pary. W pudełku propozycje gier z wykorzystaniem zdjęć przedmiotów dobrze znanych dziecku.		
	Gry słowno-obrazkowe „Ładnie mówię głoski ” (gł.: Ś, Ź, Ć, DŹ)	W pudełku znajduje się 70 obrazków podzielonych na trzy zestawy oraz instrukcja z propozycjami gier. Podstawowym celem gry jest utrwalenie poprawnej artykulacji głosek Ś, Ź, Ć, DŹ. Podstawowa zasada gry polega na dobieraniu obrazków w pary. W pudełku propozycje gier z wykorzystaniem zdjęć przedmiotów dobrze znanych dziecku.	1	-
	Gra planszowa „Przygoda z gł.: r,l,j”	Logopedyczno - glottodydaktyczna gra planszowa. Służy ćwiczeniu w zabawie słuchu fonemowego (r,l,j) wymowy wyrazów, uczy także wyróżniania głosek w wyrazach (analizowania wyrazów na głoski), doskonali liczenie.	1	-
	Gra planszowa „Przygoda z głoskami: sz, ż, cz, dż	Logopedyczno - glottodydaktyczna gra planszowa. Służy ćwiczeniu w zabawie słuchu fonemowego (odróżnianiu głosek s, z, c, dz oraz sz, ż, cz, dż.), wymowy wyrazów, uczy także wyróżniania głosek w wyrazach (analizowania wyrazów na głoski), doskonali liczenie.	1	-
	Wydawnictwo wyrazowo-obrazkowe, głoski: S, Z, C, DZ	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek s,z,c, dz. Materiał przeznaczony jest do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek s, z, c, dz w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; wyrażeniach i całych zdaniach. Format A4, 74 str.	1	-
Pomoce dydaktyczne do zajęć z dziećmi z wadami postawy	Mata gimnastyczna składana	Lekka mata do ćwiczeń oraz zabawy. Złożona z 3 części. Wym. po rozłożeniu: 155 x 62 x 2 cm	-	8
	Talerz do balansowania	Talerz do balansowania z antypoślizgowym spodem umożliwiający rozwój sprawności i stymulację sensoryczną. Balansowanie ciałem może odbywać się na siedząco lub stojąco. Śr. 39 cm, wys. 8 cm	-	8
	Worki do skakania	Trwałe worki z 2 uchwytami do ćwiczeń sportowych. o wym. 25 x 25 x 60 cm	-	8
	Piłki sensoryczne o śr. 75 cm	Piłka do terapii i rehabilitacji. Miękka guma z wypustkami na powierzchni. Zapewnia stymulację dotykową. śr. 75 cm	-	8
	Piłki sensoryczne o śr. 65 cm	Piłka do terapii i rehabilitacji. Miękka guma z wypustkami na powierzchni. Zapewnia stymulację dotykową. śr. 65 cm	-	8
	Wstążki gimnastyczne	Podwójne wstążki do ćwiczeń gimnastycznych o dł. wstążki: 2 m. Zaopatrzone w rączki z tworzywa o długości 30 cm.	-	8

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

Pomoce dydaktyczne do zajęć z dziećmi z uzdolnieniami matematyczno-przyrodniczymi	Zestaw drewnianych koralików na sznurkach - Korale matematyczne	Drewniane korale w kolorze czerwonym i niebieskim do nauki liczenia nawleczonych na gruby, porowaty sznurek. Na jednym sznurze po 20 koralików.	6	8
	Wieszak na matematyczne korale	Drewniany wieszak mogący pomieścić 30 sznurków z koralami matematycznymi.	2	1
	Program multimedialny „Pierwsze odkrycia”	Program multimedialny z serii Matematyka na wesoło rozwijający umiejętności matematyczne dzieci w wieku szkolnym zawierający interaktywne ćwiczenia, animacje, kolorowe ilustracje oraz narracje, a także stopniowalny poziom trudności zadań. Gra uczy m.in. zasad dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb, obliczania ułamków, wyjaśniająca pojęcia matematyczne np. zbiory, ich typy, liczebności i wzajemne zależności, obejmują zagadnienia związane z grupowaniem różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, odczytywaniem czasu, obliczaniem pól powierzchni figur, szacowaniem wysokości i długości przedmiotów oraz objętości brył, a także ważeniem i mierzeniem przedmiotów, obliczaniem spadku lub wzrostu ceny, znajdowaniem wielokrotności liczb. W treści: odkrycia.	6	-
	Program multimedialny „Wesołe miasteczko”	Program multimedialny z serii Matematyka na wesoło rozwijający umiejętności matematyczne dzieci w wieku szkolnym zawierający interaktywne ćwiczenia, animacje, kolorowe ilustracje oraz narracje, a także stopniowalny poziom trudności zadań. Gra uczy m.in. zasad dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb, obliczania ułamków, wyjaśniająca pojęcia matematyczne np. zbiory, ich typy, liczebności i wzajemne zależności, obejmują zagadnienia związane z grupowaniem różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, odczytywaniem czasu, obliczaniem pól powierzchni figur, szacowaniem wysokości i długości przedmiotów oraz objętości brył, a także ważeniem i mierzeniem przedmiotów, obliczaniem spadku lub wzrostu ceny, znajdowaniem wielokrotności liczb. W treści: wesołe miasteczko.	6	-
	Program multimedialny „ZOO”	Program multimedialny z serii Matematyka na wesoło rozwijający umiejętności matematyczne dzieci w wieku szkolnym zawierający interaktywne ćwiczenia, animacje, kolorowe ilustracje oraz narracje, a także stopniowalny poziom trudności zadań.	6	-

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		Gra ucząca m.in. zasad dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb, obliczania ułamków, wyjaśniająca pojęcia matematyczne np. zbiory, ich typy, liczebności i wzajemne zależności, obejmują zagadnienia związane z grupowaniem różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, odczytywaniem czasu, obliczaniem pól powierzchni figur, szacowaniem wysokości i długości przedmiotów oraz objętości brył, a także ważeniem i mierzeniem przedmiotów, obliczaniem spadku lub wzrostu ceny, znajdowaniem wielokrotności liczb. W treści: ZOO		
	Program multimedialny „Wyspa skarbów”	Program multimedialny z serii Matematyka na wesoło rozwijający umiejętności matematyczne dzieci w wieku szkolnym zawierający interaktywne ćwiczenia, animacje, kolorowe ilustracje oraz narracje, a także stopniowalny poziom trudności zadań. Gra ucząca m.in. zasad dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb, obliczania ułamków, wyjaśniająca pojęcia matematyczne np. zbiory, ich typy, liczebności i wzajemne zależności, obejmują zagadnienia związane z grupowaniem różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, odczytywaniem czasu, obliczaniem pól powierzchni figur, szacowaniem wysokości i długości przedmiotów oraz objętości brył, a także ważeniem i mierzeniem przedmiotów, obliczaniem spadku lub wzrostu ceny, znajdowaniem wielokrotności liczb. W treści: wyspa skarbów	6	-
	Program multimedialny „Fabryka zabawek”	Program multimedialny z serii Matematyka na wesoło rozwijający umiejętności matematyczne dzieci w wieku szkolnym zawierający interaktywne ćwiczenia, animacje, kolorowe ilustracje oraz narracje, a także stopniowalny poziom trudności zadań. Gra ucząca m.in. zasad dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb, obliczania ułamków, wyjaśniająca pojęcia matematyczne np. zbiory, ich typy, liczebności i wzajemne zależności, obejmują zagadnienia związane z grupowaniem różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, odczytywaniem czasu, obliczaniem pól powierzchni figur, szacowaniem wysokości i długości przedmiotów oraz objętości brył, a także ważeniem i mierzeniem przedmiotów, obliczaniem spadku lub wzrostu ceny, znajdowaniem wielokrotności liczb. W treści: fabryka zabawek	6	-

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

Program multimedialny „Niezwykłe wakacje”	Program multimedialny z serii Matematyka na wesoło rozwijający umiejętności matematyczne dzieci w wieku szkolnym zawierający interaktywne ćwiczenia, animacje, kolorowe ilustracje oraz narracje, a także stopniowalny poziom trudności zadań. Gra ucząca m.in. zasad dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb, obliczania ułamków, wyjaśniająca pojęcia matematyczne np. zbiory, ich typy, liczebności i wzajemne zależności, obejmują zagadnienia związane z grupowaniem różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, odczytywaniem czasu, obliczaniem pól powierzchni figur, szacowaniem wysokości i długości przedmiotów oraz objętości brył, a także ważeniem i mierzeniem przedmiotów, obliczaniem spadku lub wzrostu ceny, znajdowaniem wielokrotności liczb. W treści: wakacje	6	-
Zestaw kostek „kostka w kostce”	Zestaw: 12 plastikowych kostek w 6 kolorach z mniejszą kostką w środku	3	8
Waga matematyczna	W zestawie waga o wym.: 65,5 cm długości i 22 cm wysokości oraz 20 odważników o masie 10 gram, ponumerowanych od 1-10. Waga ułatwiająca naukę podstawowych działań matematycznych, określania równowagi i jej braku.	1	8
Zestaw - Butelki menzurki	Zestaw 4 menzurki wykonanych z tworzywa sztucznego, zamykanych o poj.: 250, 500, 1000, 2000 ml.	3	4
Zestaw - Cylindry menzurki	Zestaw 7 cylindrów o poj.: 10, 25, 50, 100, 250, 500 i 1000 ml z widocznie zaznaczoną skalą objętości. Każda menzurka posiada „dzióbek” ułatwiający wylewanie z niej odmierzonej cieczy.	3	4
Zestaw Stopy miarki	Zestaw kolorowych, lekkich miarek w kształcie ludzkiej stopy różnej wielkości - dł: 10, 15, 20, 25cm	1	-
Paski magnetyczne do liczmanów	Zestaw 6 magnetycznych plansz w tym: 4 plansze o wym. 30 x 8 cm z 5 pustymi polami, 1 z liczbami od 1 do 10 o wym. 60 x 8 cm, 1 z liczbami od 11 do 20 o wym. 60 x 8 cm.	3	4
Zestaw żetonów - Liczmany magnetyczne	Zestaw 100 szt. dwustronnych magnetycznych żetonów o śr. 5 cm	3	4
Gra Mnożenie - domino	Gra typu domino do utrwalenia tabliczki mnożenia. Pomoc zawiera 4 zestawy tabliczek. Zestaw 1: żółte tabliczki to mnożenie przez 2 i 3. Zestaw 2: czerwone	3	-



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		tabliczki to mnożenie przez 4 i 5. Zestaw 3: zielone tabliczki to mnożenie przez 6 i 7. Zestaw 4: niebieski tabliczki to mnożenie przez 8 i 9. Zestawy można wykorzystywać jako osobne gry lub łączyć je, by zwiększyć poziom trudności. W zestawie: 24 el. o wym. 4 x 8 cm.		
	Tablica z magnetycznymi liczbami Magnetyczne kwadraty	Duża tablica z magnetycznymi liczbami, które można układać. Liczby przedstawione są w dwóch kolorach: niebieski - liczby parzyste i czerwony - liczby nieparzyste. W zestawie: tablica w aluminiowej ramce, wym. 60 x 60 cm oraz kwadraty magnetyczne od 1 do 100 wym. 5 x 5 cm	1	-
	Skubane kurczaki - gra planszowa	Gra zawiera: 4 drewniane kurczaczki, 24 szt. jajeczek do planszy, 12 szt. obrazków do odkrywania i instrukcję.	1	-
	Drzewo demonstracyjne	Pomoc dydaktyczna składająca się z kartonowych elementów, które umożliwiają złożenie dużego drzewa oraz 69 liści, które służyć mogą do przeliczania, określania położenia, tworzenia zbiorów, omawiania pór roku. Wym. 110 x 165 cm.	1	-
	Pojemnik ze szkłem powiększającym	Plastikowy pojemnik z nakładką na statywie ze szkłem powiększającym o śr. 10 cm.	3	-
	Pierwsze kroki z magnezem	Zestaw zawierający książeczkę z 16 ciekawymi eksperymentami do opracowywania magnetycznych doświadczeń oraz: 2 obudowane magnesy (rozm. 2,2 x 1 x 8 cm), super magnes (śred. 5 cm, 5,8 cm H), zestaw 20 pływających magnesów (śred. 1,5 cm), pierścienie magnetyczne (śred. 3 cm), magnes podkowa (rozm. 10 x 12,3 cm), kompas magnetyczny (dł. 8 cm), 4 różdżki (2,8 x 1,5 x 19 cm) zapakowane w pudełko.	3	8
	Mikroskop z zestawem do badań	Mikroskop z wyświetlaczem o powiększeniu od 100x do 900x wraz podstawowym zestawem przyrządów: przyrząd do cięcia preparatów, mikro wylęgarnia, 2 szkiełka z 6 preparatami, 10 szkiełek podstawowych, 12 szkiełek nakrywkowych, 12 etykiet do znakowania preparatów, szalka Petriego ze szkłem powiększającym, lupa o powiększeniu 3x 6x, 4 fiołki, pęseta, igła, szpatułka, skalpel, pipetka, mieszadełko, instrukcja.	-	8
	Mikroskop do podłączenia do komputera	Mikroskop i kamera w jednym, z możliwością podłączenia do komputera, powiększenie od 34 do 53 razy. Mikroskop pozwalający robić zdjęcia oglądanym obiektom i zachować je na dysku.	-	1

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

Pakiet 3 multimedialnych programów edukacyjnych o przyrodzie (1 stanowisko)	Multimedialny program edukacyjny rozwijający zainteresowania dzieci w zakresie zjawisk przyrodniczych. Interaktywna gra pozwalająca na zdobycia podstawowej wiedzy dotyczącej zjawisk i praw przyrody. W pakiecie gry: „Przygoda z przyrodą” - gra odpowiada na pytania: skąd biorą się chmury, jak powstaje tęcza, dlaczego pada deszcz itp., umożliwi samodzielne eksperymenty naukowe. „Przygoda na Ziemi”- gra ukazująca podstawową wiedzę z zakresu budowy Ziemi i zachodzących w niej procesów geologicznych. Opowiada na pytania: w jaki sposób powstają góry, skąd biorą się kamienie szlachetne, dlaczego dochodzi do erupcji wulkanów. Program umożliwi przeprowadzenie eksperymentów naukowych. „Przygoda w kosmosie” gra odpowiada na pytania: Dlaczego gwiazdy świecą? Dlaczego księżyc zmienia kształty? Czym jest spadająca gwiazda? Gra przedstawia wiedzę o najważniejszych zjawiskach astronomicznych	-	3
Lornetka	Lornetka posiadająca powiększenie sześciokrotne, gumowe osłonki, pokrętło do ustawiania ostrości, soczewkę o śr. 35 mm, pasek do zawieszenia lornetki.	-	8
Lupa	Lupa dł. 19 cm, wyposażona w pęsetę z tworzywa.	-	8
Stacja pogodowa	Stacja pogody pozwalająca na obserwowanie prędkości, kierunku wiatru, opadów i temperatury, jak również obserwowanie w czasie dnia ruchu Słońca. Wys. 116 cm.	-	2
Kompas	Dobrej jakości kompas z tworzywa sztucznego umieszczony na sznureczku do zawieszenia na szyi. Na tarczy zaznaczone cztery punkty odniesień oraz 360-stopniowa skala wokół. Śr. 5,5 cm.	-	8
Globus fizyczny śr. 22 cm	Globus fizyczny z podstawką, śr. 22 cm, wys. 30 cm, opakowanie: folia.	-	8
Globus polityczny śr. 22 cm	Globus polityczny z podstawką śr. 22 cm, wys. 30 cm, opakowanie: folia.	-	8
Globus fizyczny podświetlany śr. 32 cm	Globus fizyczny podświetlany z podstawką śr. 32 cm, opakowanie: folia.	-	1
Globus polityczny	Globus polityczny podświetlany z podstawką śr. 32 cm, opakowanie: folia.	-	1

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

	podświetlany śr. 32 cm			
	Model Ziemi	Miękki model Ziemi wykonany z pianki, śr. 13 cm.	-	4
	Kolekcja skamieniałości	Zestaw 9 różnych okazów skamieniałości. Wym. opakowania 20 x 13 cm.	-	1
	Kolekcja minerałów	Zestaw 12 różnych minerałów. Wym. opakowania 20 x 13 cm.	-	1
	Zestaw do recyklingu	Zestaw pojemników w formie graniastosłupów prawidłowych sześciokątnych (bok - 6 cm, h - 12,5 cm) z zielonymi przykrywkami z trzymaniem, wraz z instrukcją. Ponadto w zestawie: 6 próbek miedzi, 6 próbek aluminium, 6 próbek cyny, 6 próbek plastiku, 6 pojemników.	-	2
	Natura - tablica magnetyczna	Tablica magnetyczna (wym. 70 x 50 cm) przedstawiająca krajobraz oraz 100 szt. magnetycznych elementów - figurek, dzięki którym można stworzyć obraz o różnorodnej tematyce, torba z magnesami samoprzylepnymi, 4 torebki z tworzywa sztucznego, instrukcja.	-	1
	Obieg wody w przyrodzie - zestaw demonstracyjny	Symulator składa się ze: zbiorniczka na wodę, pokrywy, nakładki na chmurę, podstawki.	-	1
	Wiatrometr	Przyrząd umożliwiający obserwację i pomiar siły wiatru. Wykonany z kolorowego plastiku, posiadający 4 obracające się ramiona, połączone ze wskaźnikiem odwzorowującym siłę wiatru. Wys. ok. 33 cm	-	8
	Dwustronny termometr	Duży dwustronny termometr, wym. 50 x 11 x 1,5 cm.	-	1
	Model Układu Słonecznego	Pomoc zawiera: instrukcję, arkusz „niebo”, Słońce, planety, planetarium (podstawa z plastiku, tarcza pór roku, ramię obrotowe, tarcza Księżyca, dwustronna taśma klejąca, antypoślizgowe podkładki gumowe, tarcza okna księżyca, grupa przekładni zębatych Księżyca, pionek będący wskaźnikiem położenia)	-	4
	Zestaw do eksperymentów technicznych	Zestaw zawiera następujące elementy: labirynt elektryczny, latająca piłka, mini-odkurzacz, dmuchawa do baniek mydlanych, latający talerz, filtr kolorów, dwie ruchome postacie.	-	4
	Preparaty mikroskopowe (zestaw 12 szkiełek)	12 szkiełek z 36 preparatami (napoje, tworzywa sztuczne, owady, włókna naturalne, witaminy, algi grzyby).	-	4
	Preparaty	5 szkiełek z profesjonalnymi próbkami, które zawierają mikroskopowe preparaty	-	4

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

	mikroskopowe (zestaw 5 szkiełek)	takie jak: ludzka krew, nerka ssaka, igła sosny, polip słodkowodny stułbia, toczek.		
Pomoce dydaktyczne do zajęć z dziećmi z zainteresowaniami językiem angielskim	Gra: Memogra-angielski	W zestawie kartoniki z rysunkami i podpisami w jęz. angielskim przedmiotów z 3 grup tematycznych: jedzenie, zwierzęta i świat wokół nas.	3	-
	Gra: Znajdź słowo na literę	Opakowanie zawiera: dwustronne plansze z obrazkami, koło do losowania literek, instrukcję.	1	-
	Gdzie jest szczeniaczek - zdjęcia	Opakowanie zawiera: 2 pieski z kartonu o wys. 20,5 cm, obrazek budy o wym. 41,5 x 28 cm, 14 zdjęć o wym. 21,4 x 14 cm, 14 kart z napisami w języku angielskim (6,5 x 2 cm). Ćwiczenie w języku angielskim pomagające zrozumieć pojęcia takie jak: obok, w środku, daleko, blisko, pomiędzy itp.	1	-
	Gra: domino - angielski	Gra zawierająca kartoniki z rysunkami i nazwami liczebników w jęz. Angielskim.	6	-
	Zestaw kart - nauka czasu	Zawartość: 27 dwustronnych kart z godzinami, duży zegar z ruchomymi wskazówkami z tworzywa.	3	-
	Gra Twist - Która godzina?	Gra zawiera: 1 ruletka o wym. 20 x 20 cm, 1 karta do ruletki, 4 karty do gry, 48 kart z godzinami, instrukcja. Godziny przedstawione są w formie zegara analogowego i cyfrowego.	2	-
	Zestaw plansz tematycznych „Emocje”	Plansze tematyczne (emocje) wspomagające zapamiętywanie słówek z języka angielskiego o wym. planszy 42,5 x 55 cm.	3	-
	Zestaw plansz tematycznych „Liczby”	Plansze tematyczne (liczby) wspomagające zapamiętywanie słówek z języka angielskiego o wym. planszy 42,5 x 55 cm.	3	-
	Zestaw plansz tematycznych „Dni tygodnia”	Plansze tematyczne (dni tygodnia) wspomagające zapamiętywanie słówek z języka angielskiego o wym. planszy 42,5 x 55 cm.	3	-
	Zestaw plansz tematycznych „Miesiące”	Plansze tematyczne (miesiące) wspomagające zapamiętywanie słówek z języka angielskiego o wym. planszy 42,5 x 55 cm.	3	-
Wydawnictwo „Crazy English”	Zestaw ćwiczeń językowych opracowany z myślą o dzieciach uczących się conajmniej drugi rok języka angielskiego. Poszerza i uaktualnia znane konstrukcje gramatyczne i potoczne wyrażenia w konkretnych sytuacjach. Wydawnictwo do	1	-	

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

		pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 17 x 2,5 cm		
Wydawnictwo „Happy English I”		Zestaw ćwiczeń językowych opracowany z myślą o dzieciach uczących się conajmniej drugi rok języka angielskiego. Poszerza i uaktualnia znane konstrukcje gramatyczne i potoczne wyrażenia w konkretnych sytuacjach. Wydawnictwo do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 16,8 x 2,5 cm, 32 str	1	-
Wydawnictwo „Happy English II”		Zestaw ćwiczeń językowych opracowany z myślą o dzieciach uczących się conajmniej drugi rok języka angielskiego. Poszerza i uaktualnia znane konstrukcje gramatyczne i potoczne wyrażenia w konkretnych sytuacjach. Wydawnictwo do pracy z zestawem kontrolnym PUS. Format: 16,8 x 2,5 cm, 32 str.	1	-
Wydawnictwo „Podróże dalekie i bliskie”		Wydawnictwo z serii Język angielski Gry i zabawy. Zeszyt z zabawami i grami językowymi	1	-
Wydawnictwo „Hello! Poznajmy się”		Wydawnictwo z serii Język angielski Gry i zabawy. Zeszyt z zabawami i grami językowymi	1	-
Wydawnictwo „Czas wolny”		Wydawnictwo z serii Język angielski Gry i zabawy. Zeszyt z zabawami i grami językowymi	1	
Domino do nauki angielskiego		42 elementy wym. el. 9 x 4 cm z ilustracjami zwierząt do dopasowywania parami.	6	-
Gra w karty Angielski Piotruś		26 kart o wym. 5,3 x 8,5 cm z obrazkami i napisami w jęz. angielskim	6	-
Przeciwieństwa - angielskie słowa		Zestaw kart wspomagających poznanie i nazywanie pojęć przeciwstawnych. 24 karty o wym. 1 x 1 cm	3	-
Gra Twister		Zawartość: mata o wym. 161 x 118 cm z kolorowymi kółkami, ruletka.	2	-
Program multimedialny EuroPlus + Angielski dla dzieci "Wow!"		Interaktywny kurs do nauki języka angielskiego dla dzieci znających już podstawy tego języka. Kurs pomagający opanować wszystkie umiejętności językowe: rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie i mówienie, pozwalający w skuteczny i ciekawy sposób poszerzyć zasób słownictwa. Ważną rolę odgrywa w programie system motywacyjny i informacje zwrotne o postępach w nauce prezentowane w formie raportów.	3	-
Program multimedialny		Interaktywny kurs do nauki języka angielskiego dla dzieci znających już podstawy	3	

GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

EuroPlus + Angielski dla dzieci Nicole and Tommy	tego języka. Kurs pomaga opanować wszystkie umiejętności językowe: rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie i mówienie, pozwalający też w skuteczny i ciekawy sposób poszerzyć zasób słownictwa. Ważną rolę odgrywa w programie system motywacyjny i informacje zwrotne o postępach w nauce prezentowane w formie raportów.		
Gra: Jakie to flagi?	Gra dydaktyczna w 3 wariantach. Zawartość: plansza 19 szt. kart flag, 27 szt. kart zadań, 4 pionki, kostka do gry, 150 szt. żetonów, klepsydra, notes, instrukcja.	2	-
Czasowniki po angielski - zdjęcia	Zestaw zawiera: 108 szt. fotografii o wym. 7 x 7 cm, 108 szt. podpisów o wym. 7 x cm i instrukcję.	2	-
Gra „Loteryjka dźwiękowa”	Zestaw zawiera: 8 plansz o wym. 21 x 14 cm, 120 kartoników, CD. Loteryjka zachęcająca dzieci do dobierania wyrazu twarzy do usłyszanych emocji wyrażonych w zdaniu w języku angielskim.	2	-
Budowanie zdań - angielski	Pomoc do nauki języka angielskiego pozwalająca na wprowadzanie i utrwalanie słownictwa, budowanie zdań, ćwiczenie płynności czytania i wprowadzanie zagadnień gramatycznych. Zestaw zawiera również 4 elementy białe służące do uzupełnienia markerem suchościeralnym, co daje możliwość tworzenia własnych zdań. Elementy oznaczone są kolorem w zależności od części mowy, jaką prezentują. W zestawie: 250 elementów, instrukcja.	2	-
Zabawa słowami-angielski	Zestaw zawiera: 6 podstaw o wym. 24 x 3 cm, 128 literek o wym. 3,5 x 3,5 cm, 32 karty modelowe. Pomoc umożliwia ułożenie 32 słów po angielsku.	2	
Układanka przestrzenna Owocowa Wieża	Układanka przestrzenna do nauki rozpoznawania kolorów, kształtów, nazw owoców. 60 el. o wym.: 16 x 16 x 1 cm.	5	
Zabawka Wesole pranie	Zabawka składa się z: miniaturowej pralki, 30 kart z rysunkami ubrań, 11 rodzajów miniaturowej odzieży.	4	
Zabawka 101 produktów	Zestaw 101 miniaturowych plastikowych przedmiotów przedstawiających różne rodzaje jedzenia.	2	

CZĘŚĆ II. Przedmiot zamówienia obejmuje zakup, transport i dostarczenie sprzętu komputerowego zgodnie z poniższą specyfikacją:

Nazwa zadania wraz z opisem
<p>E. <u>LAPTOP</u> (jednostka centralna, mysz, system Windows 7)</p> <p>Ekran: 15.6 cali LED lub większa Rozdzielczość: 1366 x 768 lub wyższa Procesor: Intel Core 2 Duo Szybkość: 2,0 GHz lub wyższa Pamięć: RAM 4GB DDR3 1333 MHz Karta graficzna: zintegrowana (pamięć: 1024 MB, wyjście D-Sub) Karta dźwiękowa: High Definition Audio Dysk twardy: 500 GB SATA lub wyższy Napęd: nagrywarka DVD (+/- RW +/-RW) Bateria: akumulator litowo-jonowy, 6-komorowy; Głośniki: stereo, wbudowane Klawiatura: układ QWERTY Bluetooth: Tak Obudowa: aluminium Sztuk: 1 Gwarancja: minimum 24 miesiące</p>
<p>F. <u>ZESTAW KOMPUTEROWY</u> (jednostka centralna, monitor, klawiatura, mysz, system Windows 7) + głośniki</p> <p>Procesor: Intel Core i7-3770 QuadCore 4x3.4GHz LGA1155, 8MB cache, taktowanie 4x3,4 GHz, Turbo Boost: 3.9GHz, wersja box z wentylatorem. Płyta główna: Gigabyte GA-H61MA-D2V 1155 BOX Chipsem H61 w wersji B3, DDR3 1333+, USB 3.0, PCI Express 3.0x16 Pamięć: RAM 16GB DDR3 1333MHz Karta graficzna: zintegrowana grafika Intel HD Graphics 4000 DirectX 11, OpenGI 3.0, Shader Model 5.0 Dysk twardy: 1TB SATA 3 Nagrywarka: DVDRWx22 Karta dźwiękowa: High Definition Audio Karta sieciowa: 10/100/1000 Mbit Zasilacz: Be Cool ATX 420W Głośniki</p> <p>Monitor panoramiczny LCD o przekątnej ekranu 21,5 cali z podświetleniem LED. Natywna rozdzielczość ekranu wynosi 1920 x 1080 pikseli, czas reakcji matrycy to 5 ms a jasność jest na poziomie 250 cd/m2. Kąty oglądania są na poziomie 170 (poziom) oraz 160 (pion).</p>



GI.271.6.2012

GMINA INOWŁÓDZ

Współczynnik kontrastu wynosi 1000:1 (STATYCZNY) i 1000000:1 (DYNAMICZNY).

Monitor wyposażony w złącze D -Sub oraz HDMI.

Zestaw: 1

Gwarancja: minimum 24 miesiące