

Uchwała Nr XXXI/177/2013
Rady Gminy Inowłódz
z dnia 21 marca 2013 r.

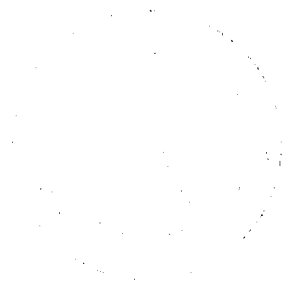
w sprawie przyjęcia Programu Wspierania Rodzin Gminy Inowłódz na lata 2013-2015

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tj.: Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, Dz. U. z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 80, poz. 717, Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, Nr 116, poz. 1203, Nr 167, poz. 1759, z 2005 r. Nr 172, poz. 1441, Nr 175, poz. 1457, z 2006 r. Nr 17, poz. 128, Nr 181, poz. 1337, z 2007 r. Nr 48, poz. 327, Nr 138, poz. 974, Nr 173, poz. 1218, z 2008 r. Nr 180, poz. 1111, Nr 223, poz. 1458, z 2009 r. Nr 52, poz. 420, Nr 157, poz. 1241 oraz z 2010 r. Nr 28, poz. 142 i 146, Nr 106, poz. 675, Dz. U. z 2013 r. poz.153) art. 110 ust. 10 ustawy z 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tj.: Dz. U. z 2013 r. poz. 182) oraz art. 176 pkt. 1 ustawy z 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tj.: Dz. U. z 2013 r. poz. 135, poz. 154) Rada Gminy Inowłódz uchwała, co następuje:

§. 1 W celu realizacji zadań na rzecz wspierania rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przyjmuje się Program Wspierania Rodzin Gminy Inowłódz na lata 2013-2015 stanowiący załącznik nr 1 do uchwały.

§. 2 Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy

§. 3 Uchwała wchodzi w życie z dniem jej ogłoszenia.



Przewodniczący Rady Gminy Inowłódz


mgr inż. Marek Leszczyński

Załącznik do Uchwały Nr XXXI/177/2013
Rady Gminy Inowłódz
z dnia 21 marca 2013 r.

**PROGRAM WSPIERANIA RODZINY W GMINIE INOWŁÓDZ
NA LATA 2013 – 2015**

I. WSTĘP

Program Wspierania Rodzin Gminy Inowłódz na lata 2013-2015 zwany dalej „Programem” opracowany został w związku z wejściem życie ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011r. Nr 149 poz. 887 z późn. zm.).

W myśl w.w ustawy na jednostki samorządu terytorialnego nałożony został obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej. Obowiązek ten jednostki samorządu terytorialnego realizują w szczególności we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, Policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami społecznymi.

Zgodnie z art. 176 cytowanej ustawy działania realizowane przez samorząd gminny to:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a) kosztów szkoleń dla rodzin wspierających,
 - b) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - c) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy;
- 8) przekazywanie do biura informacji gospodarczej informacji o powstałych zaległościach z tytułu nieponoszenia przez rodziców opłaty za pobyt dziecka w pieczy zastępczej, za okres dłuższy niż 12 miesięcy.

Program jest jednocześnie rozwinięciem Strategii Integracji i Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Inowłódz na lata 2008 – 2013. Działania w ramach Programu wpisują się w Cel Strategiczny nr 2 Strategii tj. Wspieranie prawidłowego funkcjonowania rodzin.

II. DIAGNOZA

Pod opieką Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Inowłodzu aktualnie znajduje się 127 rodzin, z czego 60,63 % stanowią rodziny z dziećmi. W rodzinach tych wychowuje się 162 dzieci.

Tabela nr 1. Struktura rodzin z dziećmi objętych pomocą GOPS

Liczba dzieci w rodzinie	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
1	23	77
2	28	117
3	19	96
4	5	32
5	1	9
6	1	9

Główną przesłanką przyznania świadczeń z pomocy społecznej jest bezrobocie. Poniższa tabela przedstawia powody przyznania świadczeń z pomocy społecznej dla rodzin z dziećmi przez GOPS w Inowłodzu.

Tabela nr 2. Przesłanki uprawniające do korzystania ze świadczeń pomocy społecznej – rodziny z dziećmi.

Problem rodziny	Liczba rodzin	Liczba osób w tych rodzinach
Razem	127	418
Alkoholizm	5	5
Bezdomność	1	3
Bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych – rodzina wielodzietna	1	5
Bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych – rodzina niepełna	14	44
Bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego	5	9
Bezrobocie	60	224
Długotrwała lub ciężka choroba	29	69
Niepełnosprawność	40	126
Potrzeba ochrony macierzyństwa	5	19
Sytuacja kryzysowa	1	1
Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	1	1
Ubóstwo	74	258
Wielodzietność	38	204

Ważnym instrumentem polityki edukacyjnej i integracyjnej oraz wyrównywania szans rozwojowych jest edukacja przedszkolna. Dla dzieci, których rozwój przebiega nieharmonijnie lub z opóźnieniem, wychowanie przedszkolne jest szansą na wczesne wspieranie rozwoju w sferze poznawczej, funkcjonalnej i społecznej.

Na terenie Gminy Inowłódz funkcjonuje Niepubliczne Przedszkole TPD, w którym objętych opieką jest średnio 25 dzieci.

Edukacja szkolna w Gminie Inowłódz realizowana jest w 3 szkołach podstawowych – łącznie 143 dzieci oraz w gimnazjum - 129 uczniów.

Dodatkowo wszystkie dzieci objęte wychowaniem i edukacją od przedszkola do szkoły ponadgimnazjalnej z rodzin, których dochód nie przekracza 150 % kryterium dochodowego określonego ustawą o pomocy społecznej, mają możliwość skorzystania z ciepłych posiłków w ramach programu rządowego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. W 2012 r. z nieodpłatnych posiłków skorzystało 161 dzieci.

W sytuacjach, w których rodzice zostają trwale lub czasowo pozbawieni praw rodzicielskich lub władza ta została ograniczona, sąd postanawia o ustanowieniu nad dzieckiem opieki zastępczej i umieszczeniu poza rodziną biologiczną. W latach 2010, 2011, 2012 na terenie Gminy nie wystąpiły takie przypadki.

III.ZASOBY

1. Instytucje i organizacje realizujące zadania mieszczące się w zakresie wspierania rodziny oraz inne pełniące funkcje wspierające:

- 1) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Inowłodzu
- 2) Placówka Wsparcia Dziennego – Świetlica Środowiskowa w Spale
- 3) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Inowłodzu
- 4) Urząd Gminy Inowłódz
- 5) Niepubliczne Przedszkole TPD w Inowłodzu
- 6) Publiczna Szkoła Podstawowa w Inowłodzu
- 7) Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzustowie
- 8) Szkoła Podstawowa w Królowej Woli
- 9) Organizacje pozarządowe

2. Instytucje i organizacje z poza terenu Gminy Inowłódz

- 1) Powiatowe Centrum Rodziny w Tomaszowie Maz.
- 2) Powiatowy Urząd Pracy w Tomaszowie Maz.

IV.CELE PROGRAMU

1. **Cel główny:** Wsparcie rodzin z terenu gminy, w szczególności dla przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

2. **Cele szczegółowe:**

- 1) Wsparcie materialne ubogich rodzin z dziećmi zagrożonych bezradnością;
- 2) Wspieranie rodzin zagrożonych patologią, rodzin dysfunkcyjnych w rozwiązywaniu ich problemów życiowych oraz wzmocnienie i wyzwalanie zasobów tkwiących w rodzinach;

- 3) Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.
- 4) Budowanie w lokalnej społeczności pozytywnych wzorców funkcjonowania rodziny.

V. ZADANIA REALIZOWANE W RAMACH PROGRAMU.

Cel szczegółowy I: Wsparcie materialne ubogich rodzin z dziećmi zagrożonych bezradnością;

Zadania	Realizatorzy/ partnerzy	Sposób realizacji	Planowany termin realizacji
Świadczenie pomocy społecznej rodzinom, żyjącym w trudnych warunkach materialnych.	GOPS	Informowanie rodziców o możliwości korzystania z pomocy, wypłata zasiłków celowych	2013-2015
Pomoc w dostępie dzieci z rodzin wieloproblemowych do przedszkola.	GOPS, UG, Niepubliczne Przedszkole TPD	Wsparcie materialne w formie zasiłków, dla rodziców posyłających dzieci do przedszkola. W szczególnie trudnych przypadkach częściowe lub całkowite zwolnienie z odpłatności za przedszkole.	2013-2015
Zapewnienie dzieciom i młodzieży z ubogich rodzin posiłków w szkole i przedszkolu, także w okresach wolnych od nauki	GOPS	Pomoc w formie opłacenia posiłków w ramach „Programu pomoc państwa w zakresie dożywiania”, w wyjątkowych sytuacjach także w formie zasiłków na żywność.	2013-2015
Pomoc w zaopatrzeniu dzieci i młodzieży w artykuły szkolne i podręczniki.	GOPS	Wypłata zasiłków celowych	III kwartał każdego roku trwania programu
Udzielenie dzieciom i młodzieży stypendiów i	UG, szkoły	Wypłata stypendiów szkolnych	Czerwiec i grudzień każdego roku trwania

zasiłków szkolnych		Wyplata zasiłków szkolnych	programu W zależności od potrzeb
Współorganizowanie wypoczynku dla dzieci i młodzieży z ubogich rodzin, w formie stacjonarnej, także w formie kolonii letnich, obozów zimowych	UG,GOPS,GKRPA, GOK, placówka wsparcia dziennego, organizacje pozarządowe	Dofinansowanie organizatorów wypoczynku przez Urząd Gminy i GKRPA, dofinansowanie w formie zasiłków celowych przez GOPS, organizowanie przez świetlice środowiskowe i placówkę wsparcia dziennego stacjonarnej oferty w okresie wypoczynku dzieci	W okresie wakacji, ferii zimowych, w czasie przerw świątecznych na czas trwania programu

Cel szczegółowy II: Wspieranie rodzin zagrożonych patologią, rodzin dysfunkcyjnych w rozwiązywaniu ich problemów życiowych oraz wzmocnienie i wyzwalanie zasobów tkwiących w rodzinach;

Zadania	Realizatorzy/ partnerzy	Sposób realizacji	Planowany termin realizacji
Systematyczna praca socjalna z rodzinami z problemem opiekuńczo-wychowawczym polegająca m. in. na diagnozie deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, wydolności opiekuńczo-wychowawczej, zaniedbań względem dzieci oraz ocenie sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym i rówieśniczym	GOPS, szkoły, sąd rodzinny, GKRPA	Regularne odwiedzanie i monitorowanie zagrożonych środowisk przez pracowników socjalnych, kontakt z pedagogiem szkolnym, kuratorem	Minimum raz w miesiącu na czas trwania programu
Zapewnienie dostępu do poradnictwa rodzinnego oraz prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w	GOPS, GKRPA, szkoły	Kierowanie na leczenie w ramach działalności GKRPA, kierowanie na	2013-2015

<p>zakresie rozwiązywania problemów uzależnień od alkoholu i od innych środków psychoaktywnych.</p>		<p>konsultacje pedagogiczno-psychologiczne dzieci i młodzieży przez pedagogów, organizowanie spotkań, szkoleń tematycznych dla rodziców w szkołach, udostępnienie dla ogółu mieszkańców informacji o instytucjach niosących pomoc w tym zakresie</p>	
<p>Promocja i realizacja programów profilaktycznych, terapeutycznych, psychoedukacyjnych, skierowanych do rodziców i dzieci.</p>	<p>GOPS, GKRPA, szkoły, GOK, policja, organizacje pozarządowe</p>	<p>Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej zakresie uzależnień i przemocy, prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, grupowych zajęć profilaktyczno-wychowawczych i socjoterapeutycznych, udział instytucji z terenu gminy w kampaniach, programach i projektach tematycznych wspierających rodzinę, organizowanie i dofinansowywanie spotkań informacyjnych i szkoleń w szkołach, finansowanie i organizowanie akcji informacyjnych (min. poprzez zakup i kolportaż ulotek,</p>	<p>2013-2015</p>

		plakatów, materiałów edukacyjno-informacyjnych) z wykorzystaniem stron internetowych, tablic ogłoszeń, informatorów o zasięgu gminnym	
Zapewnienie rodzinom z problemem bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych pomocy asystenta rodziny.	GOPS	Zatrudnienie asystenta rodziny, finansowanie szkoleń w zakresie podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny	2013-2015
Organizowanie dla rodzin wsparcia ze strony rodziny wspierającej	GOPS	Propagowanie idei rodziny wspierającej, obejmowanie rodziny z problemami opiekuńczo-wychowawczymi tą formą wsparcia,	2013-2015

Cel szczegółowy III: Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Zadania	Realizatorzy/ partnerzy	Sposób realizacji	Planowany termin realizacji
Współpraca ze szkołami z zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych	GOPS, szkoły	Systematyczne spotkania informacyjne oraz współpraca z pedagogiem szkolnym, wychowawcami	Raz w miesiącu lub częściej w zależności od potrzeb w czasie trwania programu
Wspieranie dzieci z rodzin nie posiadających możliwości finansowych w rozwijaniu	GOPS, UG, szkoły, GOK, organizacje pozarządowe	Dofinansowanie i rozwój placówek pozaszkolnych –	2013-2015

uzdolnień, organizowanie zajęć pozaszkolnych i pozalekcyjnych		świecić, uatrakcyjnianie ich działalności, dofinansowywanie kółek zainteresowań w ramach zajęć szkolnych i pozalekcyjnych, wsparcie materialne w postaci zasiłków dla rodzin , finansowanie stypendiów i programów wspierających	
Promowanie aktywności młodego pokolenia poprzez wspieranie idei wolontariatu oraz inicjowanie programów wylaniania liderów młodzieżowych w różnych sferach życia publicznego.	GOPS, szkoły, GOK, organizacje pozarządowe	Organizowanie spotkań i akcji promocyjnych idei wolontariatu i lokalnych liderów młodzieżowych, wykorzystywanie w praktycznej działalności instytucji wsparcia wolontariatu.	2013-2015

Cel szczegółowy IV: Budowanie w lokalnej społeczności pozytywnych wzorców funkcjonowania rodziny.

Zadania	Realizatorzy/ partnerzy	Sposób realizacji	Planowany termin realizacji
Współpraca z podmiotami pracującymi na rzecz rodzin w zakresie kreowania i upowszechniania pozytywnych	GOPS, GKRPA, PCPR, PUP, szkoły, policja, organizacje	Organizowanie różnych form spędzania wolnego czasu dzieci i	2013-2015

wzorców funkcjonowania rodziny.	pozarządowe	młodzieży i ich rodzin, udział w kampaniach i projektach promujących na rzecz umacniania wartości rodziny, środowiskowe spotkania rodzin w celu umacniania więzi rodzinnych poprzez wymianę doświadczeń międzypokoleniowych	
---------------------------------	-------------	---	--

VI. EWALUACJA I MONITORING PROGRAMU

Monitorowanie programu będzie procesem systematycznego zbierania i analizowania ilościowych i jakościowych informacji na temat realizowanych celów programu w aspekcie finansowym i rzeczowym. W oparciu o uzyskiwanie bieżących informacji w ramach monitorowania możliwe będzie szybkie identyfikowanie ewentualnych nieprawidłowości, a dzięki temu podejmowanie działań zaradczych.

Dane uzyskane z monitoringu będą dotyczyć m.in. ilościowego pomiaru poszczególnych celów programu, określać będą efektywność programu, czy i w jaki sposób zasoby, zwłaszcza finansowe zostały przetworzone na rezultaty, jak skuteczny jest program, do jakiego stopnia program przyczynił się do osiągnięcia zaplanowanych w programie celów szczegółowych i ogólnych.

Ocena poszczególnych działań odbywać się będzie na podstawie corocznej analizy. Ewaluacja programu będzie oparta na gromadzeniu, analizie i interpretacji danych pozyskanych przez GOPS, GKRPA, policję, szkoły, PCPR.

Wskaźniki osiągnięcia poszczególnych celów:

1. Liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej.
2. Liczba dzieci uczęszczających do szkół i przedszkoli.
3. Liczba dzieci korzystających z rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”.
4. Liczba dzieci korzystających z rządowego programu pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”.
5. Liczba udzielonych stypendiów o charakterze socjalnym.
6. Liczba udzielonych zasiłków szkolnych.
7. Liczba dzieci biorących udział w koloniach dofinansowywanych przez Kuratorium Oświaty, GOPS, GKRPA
8. Liczba rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi objętymi pracą socjalną.
9. Liczba rodzin, które skorzystały ze specjalistycznego poradnictwa.
10. Liczba osób objętych pomocą asystenta rodziny, rodziny wspierającej
11. Liczba grup lub form wsparcia działających na terenie gminy.
12. Liczba osób, które uczestniczyły w programie korekcyjno- edukacyjnym dla sprawców przemocy w rodzinie.

VII. SPODZIEWANE REZULTATY

1. Poprawienie funkcjonowania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej,
2. Podniesienie poziomu kompetencji wychowawczych i rodzicielskich, zwiększenie motywacji i aktywności własnej rodziców o podejmowania pozytywnych zmian.
3. Zwiększenie wsparcia terapeutycznego, psychologicznego, prawnego i socjalnego dla rodzin.
4. Zapobieżenie wykluczeniu społecznemu dzieci z rodzin znajdujących się trudnej sytuacji materialnej.
5. Zwiększenie wykorzystania własnych zasobów przez rodziny.
6. Podniesienie jakości usług świadczonych przez podmioty realizujące Program,
7. Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego, rozwijania zainteresowań wśród dzieci, młodzieży i ich rodziców,
8. Zwiększenie ilości programów, projektów realizowanych na rzecz dziecka i rodziny.
9. Zwiększenie koordynacji działań instytucji i organizacji społecznych na poziomie lokalnym oraz pełniejsze wykorzystanie społecznego potencjału.

VIII. SPOSÓB KONTROLI REALIZACJI PROGRAMU

W terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt przedstawia radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Sporządzanie sprawozdań rzeczowo – finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich wojewodzie w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust.3 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

IX. FINASOWANIE I KOORDYNACJA

Zakłada się, że Program finansowany będzie ze środków:

- 1) budżetu Gminy,
- 2) budżetu Państwa w ramach dotacji na dofinansowanie zadań własnych gminy z zakresu realizacji zadań wspierania rodziny oraz systemu pieczy zastępczej,
- 3) innych funduszy, programów i źródeł.

Środki finansowe na realizację programu planowane będą przez poszczególnych realizatorów Programu, aby w sposób jak najskuteczniejszy zostało wykonane założone zadanie.

Program będzie koordynowany przez Gminny Ośrodek Pomocy Rodzinie Społecznej w Inowłodzu.